

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**Быстрянская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНА

на методическом  
объединении учителей  
естественно-математического цикла  
протокол заседания  
от 29 августа 2022г № 4

ПРИНЯТА К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ Быстрянской СОШ  
протокол от 30.08.2022г № 13



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ДЛЯ 11 КЛАССА**  
**в условиях реализации федерального**  
**государственного образовательного стандарта**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Учитель: Терсинев Николай Викторович**

## х. Быстрянский

### Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса составлена на основе ФГОС среднего общего образования, основной образовательной программы МБОУ Быстрянской СОШ, примерной программы среднего общего образования и авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности учащихся 10-11 классов» Ким С.В., Горский В.А.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часа в год, то есть 1 час в неделю. Согласно календарному учебному графику и расписанию занятий МБОУ Быстрянская СОШ на 2022 – 2023 учебный год, программа, рассчитанная на 34 часа будет реализована в полном объеме

**Для реализации программы используются УМК:** С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений; М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2020

На основании приказа Минпросвещения Российской Федерации от 20.05. 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».



## **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;



- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
  - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
  - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
  - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- Коммуникативные:**
- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
  - выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- Регулятивные:**
- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
  - владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
  - владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

### **Предметные результаты:**

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.



## Содержание учебного предмета

### Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

### Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

### Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.



# Тематическое планирование

№ п/ п	Тема	Кол- во часо в	Планируемые результаты
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.</b>	<b>15</b>	Знать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах. Развивать личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.
1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	5ч	
2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5ч	
3	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5ч	
	<b>Раздел 2. Военная безопасность государства</b>	<b>10</b>	Знать организационные основы ВС РФ. Уметь действовать в ЧС военного характера. Знать воинские традиции и дни воинской славы.
4	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5ч	
5	Особенности военной службы в современной Российской армии	5ч	
	<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>9</b>	Уметь оказывать первую помощь пострадавшим, применять полученные теоретические знания на практике.
6	Основы здорового образа жизни.	5ч	
7	Первая помощь при неотложных состояниях	4ч	
<b>Итого:</b>		<b>34ч</b>	



# Календарно тематическое планирование

№ п/п	№ урока в теме	Наименование раздела, темы и урока	Кол-во часов	Плановые сроки	Скорректированные сроки
	<b>I</b>	<b>Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.</b>	<b>15</b>		
	<b>I</b>	<b>Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</b>	<b>5</b>		
1	1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	06.09	
2	2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	13.09	
3	3	Общенаучные подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности.	1	20.09	
4	4	Обеспечение безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1	27.09	
5	5	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания».	1	04.10	
	2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	5		
6	1	Обеспечение национальной безопасности России.	1	11.10	
7	2	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1	18.10	
8	3	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	25.10	
9	4	Защита населения и территорий в ЧС. Служба МЧС России.	1	08.11	
10	5	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	15.11	
	3	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5		
11	1	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	22.11	
12	2	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1	29.11	
13	3	Наркотизм и безопасность человека.	1	06.12	
14	4	Дорожно-транспортная безопасность.	1	13.12	
15	5	Вынужденное автономное существование.	1	20.12	
	<b>II</b>	<b>Военная безопасность государства.</b>	<b>10</b>		
	4	Вооруженные Силы РФ в защите государства от военных угроз	5		
16	1	Основные задачи Вооруженных Сил.	1	27.12	



17	2	Правовые основы воинской обязанности.		1	10.01	
18	3	Правовые основы военной службы.		1	17.01	
19	4	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.		1	24.01	
20	5	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.		1	31.01	
	5	Особенности военной службы в современной Российской армии.		5		
21	1	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.		1	07.02	
22	2	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.		1	14.02	
23	3	Военные операции на территории России.		1	21.02	
24	4	Военные учения ВС РФ. Боевая слава российских воинов.		1	28.02	
25	5	Контрольная работа по теме: «Основы военной службы».		1	07.03	
	III	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		9		
	6	Основы здорового образа жизни		5		
26	1	Демографическая ситуация в России.		1	14.03	
27	2	Культура здорового образа жизни.		1	28.03	
28	3	Культура питания.		1	04.04	
29	4	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.		1	11.04	
30	5	Вредные привычки. Культура движения.		1	18.04	
	7	Первая помощь при неотложных состояниях		4		
31	1	Медико-психологическая помощь.		1	25.04	
32	2	Практические занятия №1. Первая помощь при ранениях		1	02.05	
33	3	Практические занятия №2. Первая помощь при поражении радиацией, химических и термических ожогах.		1	16.05	
34	4	Практические занятия №3. Первая помощь при ДТП.		1	23.05	