

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Быстрянская средняя общеобразовательная школа**

РЕКОМЕНДОВАНА К
УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании
педагогического совета
МБОУ Быстрянской СОШ
протокол от 30.08.2022г № 13

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МБОУ Быстрянской СОШ
А.С.Богуш
приказ от 01.09.2022г № 149



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности для 8 класса
«ОФП»
в условиях реализации федерального
государственного образовательного стандарта
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Терсинев Николай Викторович

х. Быстрянский

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования по физической культуре (базовый уровень), «Комплексной программы физического воспитания учащихся 8 классов», В.И. Лях 2011г.,

Данная программа разработана для реализации в основной школе. Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы и местных климатических условий. Она предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для основного общего образования, в соответствии с образовательной программой и учебным планом МБОУ Быстрянской СОШ на 2022-2023 учебный год, программа будет реализована за 34 часа.

Результаты освоения курса ОФП.

- осознание влияния физических упражнений на организм человека и его развитие;
- понимание вреда алкоголя и курения на организм человека;
- повышение уровня развития и расширение функциональных возможностей организма;
- воспитание физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости), а также развитие связанных с ними комплексов физических способностей, обеспечивающих эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность метательных движений, игровая ловкость и выносливость – атлетическая подготовка)
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Должны знать:

- историю развития спорта в России, выдающихся спортсменов;
- способы предупреждения травм и оказания первой помощи;
- основы правильного питания;
- правила спортивных игр;
- правила организации соревнований;
- правила самостоятельного выполнения упражнений.**

Уметь:

- подавать, вести, принимать и передавать мяч во время спортивных игр с мячом;
- группироваться;
- использовать различные тактические действия;
- владеть техникой игры перемещений во время игры;

- использовать страховку и само страховку;
- использовать самоконтроль за состоянием здоровья.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, мета предметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *мета предметные результаты* – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Мета предметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Содержание курса ОФП.

Гимнастика: Строевые, общеразвивающие упражнения, преодоление полосы препятствий, гимнастические упражнения на снарядах: девочки - сгибание и разгибание рук в упоре лежа на скамейке; мальчики - подтягивание; подъем из виса в упор переворотом; подъем силой на перекладине.

Спортивные игры:

Баскетбол. Упражнения без мяча: прыжок вверх толчком одной с приземлением на другую; передвижение в основной стойке; остановка прыжком после ускорения; остановка в шаге. Упражнения с мячом: ловля мяча после отскока от пола, ведение мяча на месте и в движении с изменением направления движения; бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения и от груди с места. Игра в баскетбол по правилам.

Упражнения общей физической подготовки.

Волейбол. Упражнения с мячом: прямая нижняя подача мяча через сетку с лицевой линии площадки; передача мяча после перемещения; передача мяча из зоны в зону. Игра в волейбол по правилам.

Упражнения общей физической подготовки

Футбол (мини-футбол). Упражнения с мячом: ведение мяча с ускорением (по прямой, по кругу, между стоек); удар с разбега по катящемуся мячу. Игра в мини-футбол по правилам.

Формы организации и виды деятельности.

Однонаправленные занятия, посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке.

Комбинированные занятия, включают два-три компонента в различных сочетаниях: техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.

Целостно-игровые занятия, построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.

Контрольные занятия, прием нормативов у занимающихся, выполнение контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

Тематическое планирование

| № | Тема раздела | Кол-во часов |
|---------------|------------------------------------|--------------|
| 1 | Лёгкая атлетика | 6 |
| 2 | Футбол | 8 |
| 3 | Баскетбол | 8 |
| 4 | Волейбол | 8 |
| 5 | Гимнастика с элементами акробатики | 4 |
| ИТОГО: | | 34 |

Календарно-тематическое планирование

| №п /п | Тема занятия | Дата | Приме чание |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|----------------|
| Легкая атлетика (3ч.) | | | |
| 1 | Вводный урок. Инструктаж по т/ б. Правила соревнований. | 02.09 | |
| 2 | Строевые упражнения. Ускорения 300-500м. | 09.09 | |
| 3 | Беговые упражнения. Бег 6 мин. Подтягивание. | 16.09 | |
| Футбол (4ч.) | | | |
| 4 | ОРУ. Бег 12мин. Подтягивание. Технические приемы в футболе. | 23.09 | |
| 5 | Подтягивание. Основные правила игры. Техника ведения мяча | 30.09 | |
| 6 | Упражнения для освоения техники ведения мяча. | 07.10 | |
| 7 | Основные правила игры. Техника удара с разбега. | 14.10 | |
| Баскетбол (8ч.) | | | |
| 8 | Техника передвижения и остановки прыжком. Эстафеты. | 21.10 | |
| 9 | Ведение мяча змейкой, передачи. | 28.10 | |
| 10 | Эстафеты баскетболистов с ведением мяча змейкой. | 11.11 | |
| 11 | Бросок мяча одной рукой от плеча, Передачи мяча. | 18.11 | |
| 12 | Совершенствование передачи мяча. | 25.11 | |
| 13 | Ведение мяча с изменением направления. Игра в баскетбол..3*3, | 02.12 | |
| 14 | Техника передвижения и остановки прыжком. Бросок в кольцо. | 09.12 | |
| 15 | Бросок в кольцо. Эстафеты.Вырывание и выбивание мяча. | 16.12. | |
| Волейбол (8ч) | | | |
| 16 | Стойка игрока. Передача мяча сверху. | 23.12 | |
| 17 | Перемещение в стойке. Прием мяча снизу. | 13.01 | |
| 18 | Передача мяча сверху. Подвижные игры с элементами волейбола. | 20.01 | |
| 19 | Перемещение в стойке. Прием мяча снизу. | 27.01 | |
| 20 | Передача, прием мяча снизу. Нижняя прямая подача. | 03.02 | |
| 21 | Передача мяча сверху. Нижняя боковая подача. | 10.02 | |
| 22 | Прием мяча снизу. Нижняя прямая, боковая подача. | 17.02 | |
| 23 | Передача мяча сверху. Нижняя прямая, боковая подача. | 03.03 | |
| Гимнастика с элементами акробатики (4ч.) | | | |
| 24 | Техника безопасности. Упражнения в висах, упорах. | 10.03 | |
| 25 | Прыжки через скакалку. Полоса препятствий. | 17.03 | |
| 26 | Прыжки через скакалку. Упражнения в висах, упорах. | 31.03 | |
| 27 | ОРУ в движении, полоса препятствий. Игры. Закаливание | 07.04 | |
| Легкая атлетика (3ч) | | | |
| 28 | Строевые упражнения. Ускорения 300-500м. | 14.04 | |
| 29 | Подвижные игры. Бег 10мин. Поднимание туловища. | 21.04 | |
| 30 | Челночный бег. Подтягивание. Футбол. | 28.04 | |
| Футбол (5ч.) | | | |
| 31 | Отбор мяча. Выбивания. Перехват. | 05.05 | |
| 32 | Основные правила игры. Техника ведения мяча. Отбор мяча. | 12.05 | |
| 33 | Удар внутренней стороной стопы. Технические приемы в футболе. | 19.05 | |
| 34 | Учебная игра. Ведение по прямой, с обводкой предметов. | 26.05 | |

итоги реализации программы:

Итогом реализации программы курса внеурочной деятельности «ОФП» является:

- участие в соревнованиях в рамках класса;
- соревнования по волейболу, баскетболу между классами;
- участие общешкольных и районных спортивных соревнованиях.