

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Быстрянская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНА

на методическом
объединении учителей
начальных классов
протокол заседания
от 29 августа 2022г № 4

РЕКОМЕНДОВАНА К
УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании
педагогического совета
МБОУ Быстрянской СОШ
протокол от 30.08.2022г № 13



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам православной культуры
для 4 класса
в условиях реализации федерального
государственного образовательного стандарта
на 2022-2023 учебный год

Учитель: *Борисенко Евгения Сергеевна*

х.Быстрянский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы православной культуры» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования, авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», разработанной авторской программой «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» (составитель И.В. Метлик) и основной образовательной программы МБОУ Быстрянской СОШ.

Для реализации программы используется учебник авторов О. Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко, протоиерея Виктора Дорофеева, О. Н. Яшиной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», 4 класс, Москва, ООО «Русское слово», УМК «Начальная инновационная школа»

В федеральном базисном плане на изучение предмета «Основы православной культуры» в 4 классе отводится 1 час в неделю, за год – 34 часа.

Согласно календарно учебному графику и расписанию уроков МБОУ Быстрянской СОШ на 2022 -2023 учебный год, программный материал будет реализован в полном объёме - 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты

Выпускник научится:

- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- основным нормам светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- первоначальным представлениям о Православии и его роли в культуре, истории и современности России; общим представлениям об исторической роли Православия в становлении российской государственности;
- первоначальному представлению об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального много конфессионального народа России;
- осознавать ценности человеческой жизни;
- знанию важнейших страниц истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- давать нравственную оценку поведению исторических лиц, героев художественных произведений и фольклора;
- совершать поиск информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, создавать сообщения в виде текстов, аудио и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, социума, этноса, страны;

проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

овладеет начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

строить сообщения в устной и письменной форме;

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

осуществлять синтез как составление целого из частей;

проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия**Выпускник научится:**

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; задавать вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Личностные

У выпускника будут сформированы:

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

понимание ценностей многонационального российского общества;

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

умение оценивать поступки как «хорошие» или «плохие», разрешая моральные противоречия на основе общечеловеческих ценностей и российских ценностей, в том числе человеколюбия, уважения к труду, культуре;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

этические чувства – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

доброжелательность и эмоционально-нравственной отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний;

представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира;

целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Выпускник получит возможность формирования:

доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; мотивации к труду, работе на результат, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение в предмет.(1) Введение в предмет (содержание, время изучения, особенности организации образовательного процесса). Культура, православная культура. Крещение Руси. Особенности изучения религиозной культуры, традиции в школе. Участие родителей, семьи. Содержание курса, учебника. Условные обозначения в учебнике. Особенности оценивания знаний.

Россия — наша Родина.(1) Православное христианство — традиционная религия русского и других народов России. Религия, религиозная культура. Православие как «восточное христианство». Равноправие граждан России по признаку отношения к религии и религиозной принадлежности. Веротерпимость в отношениях последователей разных религий в России. Россия — наша Родина.

Самая главная встреча.(1) Вера в Бога. Совесть как «голос Бога» в душе человека. Любовь как сущность Бога. Проявления Божественной любви в мироздании, в жизни человека. Православная культура как встреча человека, людей с Богом.

Введение в православную традицию.(1) Божественное Откровение, способы его передачи. Священное Предание Церкви, что его составляет. Понятие традиции, православная христианская традиция. Православная христианская традиция как основа русской национальной культуры. Развитие православной традиции, культуры в истории и современности. Православные христиане как творцы православной традиции.

Есть только одна Книга.(1) Священное Писание христиан — Библия. Время создания Библии, её авторы. Отношение христиан к Священному Писанию. Состав Библии, Ветхий и Новый Заветы. Значение Библии в православной культуре.

Бог — Творец мира.(1) Бог — Творец Вселенной. Бог — Господь, управитель творения. Творение человека, прародители человечества Адам и Ева. Человек как образ и подобие Бога. Прародители в раю.

История одного предательства.(1) Библейское предание об искушении прародителей. Грех. Грехопадение прародителей, его сущность и последствия. Первородный грех. Обетование людям о Спасителе.

В ожидании Спасителя.(1) Человечество в ожидании Спасителя. Ветхозаветные предания о жизни людей до Рождества Христова. Каин и Авель. Зависть и братоубийство. Значение покаяния. Предание о Всемирном потопе. Праведный Ной. Вавилонское столпотворение. Разрушение Богом Вавилонской башни. Вавилонское строительство как образ безбожного делания, предприятия.

Возлюби Господа Бога твоего...(1) Десять заповедей. Пророк Моисей. Содержание первых четырёх заповедей об отношении людей к Богу. Первая заповедь о единобожии. Идолопоклонство. Вторая заповедь закона Моисея. Что может быть «кумиром» в жизни человека. Третья заповедь закона Моисея. Понятие благоговения. Четвертая заповедь о субботнем дне. Воскресный день в христианской традиции.

Возлюби ближнего твоего... (1) Заповеди закона Божия об отношении к людям, ближним. Пятая заповедь о почитании родителей. Шестая заповедь о запрете убийства. Седьмая заповедь о сохранении верности. Восьмая заповедь о запрете кражи. Девятая заповедь о запрете ложного свидетельства. Десятая заповедь о запрете зависти. Единство всех Десяти заповедей. Иисус Христос о смысле всех Десяти заповедей.

Девочка, Которая стала Храмом.(1) Иоаким и Анна — родители Богородицы Марии. Детство Марии. Богородица Мария при Иерусалимском храме, в доме старца Иосифа. Благовещение Пресвятой Богородицы, архангел Гавриил. Праздники Рождества Пресвятой Богородицы, Благовещения Пресвятой Богородицы.

«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...»(1) Новый Завет Библии о Рождестве Иисуса Христа. Иосиф и Богородица в Вифлееме. Иисус — Спаситель. Христос — Мессия. Поклонение пастухов, волхвов, их дары. Праздник Рождества Христова в Церкви. Традиции празднования Рождества Христова на Руси. Святки.

Сын Человеческий.(1) Бог-Троица в православной христианской традиции. Тайна Бога-Троицы, о познаваемости Бога. Иоанн Креститель, Крещение Господне. Праздник Богоявления. Иисус Христос — Богочеловек. Евангельские рассказы. Спасение Петра на водах. Значение веры в жизни христианина, отношение к суевериям. Исцеление расслабленного, значение помощи ближних в спасении человека.

Притчи Иисуса Христа.(1) Притчи как литературный жанр. Притча о блудном сыне. Значение покаяния и милосердия. Притча о потерянной овце. Значение любви Бога в жизни человека. Притча о милосердном самарянине. Значение милосердия к ближним.

Как стать счастливым. Часть 1(1) Нагорная проповедь Иисуса Христа. Девять заповедей блаженств. Блаженство как состояние внутренней радости человека в единстве с Богом. Заповеди блаженств в их отношении и связи с Десятью заповедями Ветхого Завета. Первая заповедь блаженств о духовной нищете. Грех гордыни. Смирение как христианская добродетель.

Как стать счастливым. Часть 2 (1) Вторая заповедь блаженств. Значение покаяния. Третья заповедь блаженств. Кротость как добродетель. Четвертая заповедь блаженств о желании правды. Стремление к истине, добру как христианская добродетель. Пятая заповедь

блаженств. Милосердие в христианской нравственной культуре. Грех как преступное бездействие. Шестая заповедь блаженств в сердечной чистоте.

Как стать счастливым. Часть 3 (1)Седьмая заповедь блаженств о миротворцах. Восьмая заповедь блаженств, важность следования правде, отстаивания истины в жизни человека. Девятая заповедь блаженств о гонениях за правду, Христа. Заповедь Христа о совершенстве человека, цели христианской жизни.

Планирование учебных проектов.(1) Определение проектных групп учащихся. Обсуждение тематики и содержания проектных работ с учащимися. Определение форм взаимодействия школьников в проектных группах и с учителем, порядка и сроков подготовки проектных работ.

Подвиг христианской жизни.(1) «Золотое правило нравственности» в учении Иисуса Христа, его отличие от «негативного» варианта правила (не делай другому того, чего не хотел бы себе). Духовное усилие в жизни христиан, отказ от греха. Заповедь неосуждения в православной нравственной культуре (ненавидеть грех, а не грешника). Личная нравственная ответственность человека. Отношение христиан к земным благам, к личным врагам. Заповедь Иисуса Христа о любви.

Крестный путь и Воскресение.(1) Вход Господень в Иерусалим, вербное воскресенье. Предательство Иисуса Христа одним из учеников. Страстная неделя. Тайная вечеря. Распятие Иисуса Христа. Благоразумный разбойник. Воскресение Иисуса Христа. Праздник Воскресения Христова (Пасха). Явления Иисуса Христа ученикам. Вознесение Иисуса Христа

Церковь — корабль спасения.(1) Сошествие Святого Духа на апостолов. Благодать. Праздник Троицы. Апостолы Иисуса Христа, апостольская проповедь. Празднование Троицы на Руси. Образование христианской Церкви. Церковь как единство верующих во Христе.

От рождения до вечности. (1)Церковь как единство верующих во Христе, присоединение человека к Церкви. Таинства. Священнослужители в Церкви, апостольская преемственность. Таинства Крещения, Миропомазания, Исповеди, Причащения, Венчания, Елеосвящения. Христианская семья. Таинство Священства, степени священства.

Каждый день праздник. (1)Церковный календарь. Святые люди, их почитание в Церкви. Жития святых, лики святых. Понятие праздника в православной культуре. Дванадцатые праздники. Пасха Христова — главный праздник Церкви. Именины. Православный праздник в русской литературе.

Дорога к храму. (1)Православный храм как место общего богослужения в Церкви. Церковные колокола, виды колокольного звона. Крест в православной христианской

традиции. Устройство православного храма. Алтарь, правила нахождения в алтаре. Иконостас. Царские врата.

Икона — окно в Божий мир.(1) Икона (образ) как образ священного. Кто и что изображается на иконах. Особенности иконы в сравнении с художественной картиной (отсутствие перспективы, тени и др.). Символ, символические средства изображения на иконах. Нимб. Свет на иконах. Добродетели. Отношение православных христиан к иконам, почитание икон на Руси. Красный угол в христианском доме.

«Героем тот лишь назовётся...»(1) Личные усилия и помощь Божия в борьбе человека с грехом. Помощь святых. Молитва и пост как духовное оружие в борьбе с грехом. Молитва в жизни христиан. Молитвослов. Пост — обучение воздержанию.

Пастырь добрый.(1) Николай Чудотворец, рассказ о нём. Почитание святого Николай Мирликийского в Церкви, особенности почитания на Руси. Память Святого Николая в церковном календаре.

«Не в силе Бог, а в правде!»(1) Святой князь Александр Невский, рассказ о нём. Роль князя Александра Невского в русской истории, защите веры и Церкви на Руси. Отношение христиан к врагам Отечества.

Жизнь как горящая свеча. (1)Преподобный Сергей Радонежский, рассказ о нём. Монахи в Церкви. Преподобные как лик святости в Церкви. Троице-Сергиева лавра. Благословение Дмитрия Донского и его воинства.

Любовь сильнее смерти.(1) Мученики, исповедники как лики святых в Церкви. Гонения на Церковь, христиан в начале 20 века в России. Семья императора России Николая II, рассказ о ней. Царственные страстотерпцы, их отношение к личным врагам.

Заключение. Богатыри.(1) Труд души и физический труд в православной культуре, образе жизни христиан. Отношение к труду в православной культуре. Честность в труде. Необходимость учиться труду и добру.

Подготовка творческих проектов учащихся. (2)Консультирование и помощь педагога учащимся в подготовке итоговых творческих проектов, работ по православной культуре.

Представление творческих проектов учащихся. (1)Организация и проведение в школе фестиваля духовной культуры с участием родителей школьников. Представление творческих проектных работ учащихся по изученной тематике православной культуры, обсуждение, подведение итогов обучения по курсу.

Всего 34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование	Кол-во часов	Планируемые результаты
1	Введение в предмет	1	<p>Знать/понимать: место предмета в учебном плане, его общее содержание, способы учебной работы по курсу, оценивания знаний, участие родителей, семьи в учебном процессе, общее понятие культуры, православной культуры, о Крещении Руси, роль православного христианства как традиционной религии русского и ряда других народов в России.</p> <p>Уметь: устанавливать взаимосвязь между православной культурой и национальной культурой русского народа, других народов России.</p>
2	Россия — наша Родина	1	<p>Знать/понимать: общее понятие о религии, религиозной культуре, о православии как «восточном христианстве», равноправие граждан разной религиозной принадлежности, гражданское историческое и культурное единство общества, народов России.</p> <p>Уметь: строить отношения с представителями разных культурных традиций на основе принципов веротерпимости, уважения прав человека на мировоззренческие и культурные особенности с учетом общепринятых в России нравственных норм и ценностей.</p>
3	Самая главная встреча	1	<p>Знать/понимать: понятия религиозной веры, любви как сущности Бога в православной христианской традиции, православную культуру как результат «встречи» человека с Богом, религиозные основы православной культуры.</p> <p>Уметь: излагать свое мнение по поводу значимости нравственных начал в религии, соотносить понимание Бога в православной традиции с нравственными качествами любви, добра.</p>
4	Введение в православную традицию	1	<p>Знать/понимать: понятия Божественное Откровение и способы его передачи, Священное Предание, его составляющие, традиции, ее преемственности и воспроизводства в историческом времени.</p>

			<p>Уметь: описывать православную традицию как духовную основу русской культуры, устанавливать взаимосвязь между явлениями православной культуры и ее создателями, излагать свое мнение по вопросу значения православной культуры в жизни людей, в истории России.</p>
5	Есть только одна Книга	1	<p>Знать/понимать: время создания и основные содержательные составляющие Библии как Священного Писания христиан, отношение христиан к Библии как святыни, значение Библии в православной культуре.</p> <p>Уметь: описывать состав и содержание Библии.</p>
6	Бог — Творец мира	1	<p>Знать/понимать: библейское предание о Творении Богом Вселенной и человека, сущность человека как образа и подобия Бога в соответствии с христианской традицией, имена прародителей Адама и Евы.</p> <p>Уметь: описывать в общих чертах свойства Бога как Творца и управителя в Творении, человека как образа и подобия Бога.</p>
7	История одного предательства	1	<p>Знать/понимать: библейское предание о грехопадении первых людей, его сущность и последствия для человечества, понятие первородного греха и обетование людям о Спасителе.</p> <p>Уметь: описывать библейское предание о грехопадении, выделять роли Адама и Евы в этом событии, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.</p>
8	В ожидании Спасителя	1	<p>Знать/понимать: причины ожидания Спасителя, содержание и духовное значение преданий об Авеле и Каине, Всемирном потопе, Вавилонского столпотворения, зависть как причину преступления, значение и возможность покаяния в любой ситуации, символическое значение Вавилонского столпотворения как безбожного дела.</p> <p>Уметь: описывать библейские предания об Авеле и Каине, Всемирном потопе, Вавилонском столпотворении.</p>
9	Возлюби Господа Бога твоего...	1	<p>Знать/понимать: историю появления Десяти заповедей, содержание первых четырёх заповедей, понятие благоговения.</p> <p>Уметь: описывать первые четыре заповеди Десятисловия, устанавливать взаимосвязь между нравственными нормами Десятисловия и формами поведения людей в православной</p>

			традиции.
10	Возлюби ближнего твоего...	1	<p>Знать/понимать: содержание шести заповедей Десятисловия об отношениях к ближним, людям, единство всех заповедей Закона Божия, слова Иисуса Христа о Ветхозаветном законе.</p> <p>Уметь: описывать шесть заповедей Десятиствия об отношениях к ближним, людям, устанавливать взаимосвязь между нравственными нормами Десятиствия и формами поведения людей в православной традиции.</p>
11	Девочка, Которая стала Храмом	1	<p>Знать/понимать: имена родителей Пресвятой Богородицы, историю жизни Богородицы Марии до Благовещения, обстоятельства Благовещения, традиции почитания этих событий в Церкви (праздники)</p> <p>Уметь: описывать предание о детстве Богородицы Марии, о Благовещении Пресвятой Богородицы, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.</p>
12	«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...»	1	<p>Знать/понимать: историю Рождества Христова, участие в ней праведного Иосифа, пастухов, волхвов, смысл Имени Господа Иисус и слова «Христос», традиции празднования Рождества на Руси.</p> <p>Уметь: описывать предание о Рождестве Христовом, объяснять значение этого события в православной культуре, устанавливать взаимосвязь между традициями празднования Рождества Христова и поведением людей в этот период, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.</p>
13	Сын Человеческий	1	<p>Знать/понимать: о почитании Бога-Троицы в христианской традиции, Иисуса Христа как Богочеловека, Иоанна Крестителя, его роль в евангельской истории, праздник Крещения Господня (Богоявления), евангельские рассказы о спасении Петра и исцелении расслабленного, значение веры в Бога, отношение Церкви к суевериям.</p> <p>Уметь: описывать события Крещения Господня, евангельские рассказы о спасении Петра и исцелении расслабленного, излагать свое мнение о значении веры в Бога в жизни человека.</p>
14	Притчи Иисуса Христа	1	<p>Знать/понимать: евангельские притчи о блудном сыне, потерянной овце, милосердном самарянине, их духовный и</p>

			<p>нравственный смысл, значение для человека любви и помощи Бога и его ближних.</p> <p>Уметь: выделять особенности притчи как жанра словесности, соотносить содержание изученных евангельских притч с их духовным нравственным смыслом, устанавливать взаимосвязь между притчами и нравственными нормами в православной традиции, культуре.</p>
15	<p>Как стать счастливым.</p> <p>Часть 1</p>	1	<p>Знать/понимать: значение Нагорной проповеди как основы христианского нравственного учения и его соотношение с ветхозаветными Десятью заповедями, смысл духовной нищеты, смысл смирения как христианской добродетели.</p> <p>Уметь: описывать обстоятельства Нагорной проповеди, соотносить нравственное содержание Ветхого и Нового заветов, соотносить нравственный идеал заповедей блаженств с нормами православной нравственной культуры.</p>
16	<p>Как стать счастливым.</p> <p>Часть 2</p>	1	<p>Знать/понимать: основное содержание второй – шестой заповедей блаженств, смысл понятий кротость, милосердие, чистота сердца в православной христианской нравственной культуре.</p> <p>Уметь: описывать содержание второй – шестой заповедей блаженств, соотносить нравственное содержание этих заповедей с поведением людей.</p>
17	<p>Как стать счастливым.</p> <p>Часть 3</p>	1	<p>Знать/понимать: основное содержание седьмой – девятой заповедей блаженств, заповедь Иисуса Христа о совершенстве человека и цели христианской жизни.</p> <p>Уметь: описывать содержание седьмой – девятой заповедей блаженств, соотносить нравственное содержание этих заповедей с поведением людей, выделять особенность нравственного идеала жизни человека в христианской традиции.</p>
18	<p>Планирование учебных проектов</p>	1	<p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам, готовить сообщения по выбранным темам.</p>
19	Подвиг	1	<p>Знать/понимать: «золотое правило нравственности», данное</p>

	христианской жизни		<p>Иисусом Христом, необходимость усилий в духовной жизни, нравственном совершенствовании, смысл неосуждения в православной традиции, идею личной нравственной ответственности каждого человека, отношение христиан к материальным благам, ценностям, к личным врагам человека.</p> <p>Уметь: соотносить свое отношение к людям, нравственные формы поведения других людей с нормами православной нравственной культуры, традиции.</p>
20	Крестный путь и Воскресение	1	<p>Знать/понимать: события Страстной недели, распятия и воскресения Иисуса Христа, Тайной вечери, периода до Вознесения, особенности праздника Воскресения Христова как главного праздника христиан, Церкви.</p> <p>Уметь: описывать события Страстной недели, распятия и воскресения Иисуса Христа, Тайной вечери, периода до Вознесения, особенности праздника Воскресения Христова, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.</p>
21	Церковь — корабль спасения	1	<p>Знать/понимать: содержание праздника Троицы, историю апостольской проповеди, особенности празднования Троицы на Руси, смысл события как начала Церкви Христовой, сущность Церкви как единства людей с Христом, Богом.</p> <p>Уметь: описывать изученные события сошествия Святого Духа на апостолов, проповеди апостолов, начала Христианской Церкви, особенности празднования Троицы.</p>
22	От рождения до вечности	1	<p>Знать/понимать: сущность и содержание церковных Таинств, происхождение и степени священства, апостольской преемственности.</p> <p>Уметь: описывать основное содержание и смысл церковных Таинств, происхождение священства и степени священства в Церкви, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.</p>
23	Каждый день праздник	1	<p>Знать/понимать: общее понятие о церковном календаре и понимании праздника в Церкви, о том, как сохраняется память о значимых событиях в жизни Церкви, о почитании святых и сущности святости, о двенадцяти праздниках, именинах.</p> <p>Уметь: ориентироваться в церковном календаре, описывать</p>

			устанавливать взаимосвязь между православной религиозной культурой и творчеством писателей, художественной литературой.
24	Дорога к храму	1	<p>Знать/понимать: описание основных элементов православных храмов, предназначение храма в православной традиции как места общего церковного богослужения, его устройство, основные элементы, значение алтаря и правила нахождения в нем, виды колокольного звона.</p> <p>Уметь: описывать православный храм, его устройство, предназначение алтаря, колокольного звона, иконостаса, Царских врат, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.</p>
25	Икона — окно в Божий мир	1	<p>Знать/понимать: икону как изображение священного, особенности икон в сравнении с картинами, значение символических средств изображения на иконах, понятие добродетели, отношение к иконам в православной культуре, традиции почитания икон на Руси, в христианском доме.</p> <p>Уметь: описывать особенности изображения на иконах, отношение христиан к иконам, устанавливать взаимосвязи между православной культурой и историей Отечества, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.</p>
26	«Героем тот лишь назовётся...»	1	<p>Знать/понимать: значение личных усилий и помощи Бога, святых в борьбе с грехом, нравственном совершенствовании человека, молитвы и поста в христианской культуре, жизни христианина, молитвослов, понятие воздержания.</p> <p>Уметь: соотносить нравственные формы поведения людей с нормами православной нравственной культуры, описывать традицию поста, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.</p>
27	Пастырь добрый	1	<p>Знать/понимать: сведения о жизни святого Николая Мирликийском, времени и местах его служения, чудесах, его почитании в Церкви, особенностях почитания на Руси.</p> <p>Уметь: описывать события жизни святого Николая Мирликийского, готовить сообщения по выбранным темам.</p>
28	«Не в силе Бог,	1	Знать/понимать: сведения о святом Александре Невском, его

	а в правде!»		<p>роли в истории Отечества, защите веры и Церкви на Руси, отношении христиан к врагам Отечества.</p> <p>Уметь: описывать события жизни святого Александра Невского.</p>
29	Жизнь как горящая свеча	1	<p>Знать/понимать: сведения о жизни преподобного Сергия Радонежского, его роли в истории Отечества, Русской Церкви, о монашестве, монастырях, о преподобных как лике святых в Церкви.</p> <p>Уметь: описывать события жизни преподобного Сергия Радонежского, устанавливать взаимосвязь между православной традицией монашества и поведением людей., отовить и представлять сообщения по выбранным темам.</p>
30	Любовь сильнее смерти	1	<p>Знать/понимать: о мучениках, исповедниках как ликах святых в Церкви, гонениях на Церковь в России в начале 20 века, членах семьи императора Николая II, их нравственных качествах и почитании в Церкви как страстотерпцев.</p> <p>Уметь: описывать события жизни семьи императора России Николая II, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.</p>
31	Заключение. Богатыри	1	<p>Знать/понимать: значение телесного и душевного труда в православной культуре, традиции.</p> <p>Уметь: описывать значение телесного и душевного труда в православной культуре, традиции, излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, российского общества.</p>
32-33	Подготовка творческих проектов учащихся	2	<p>Знать/понимать: основные изученные понятия православной культуры, историю, особенности и основные изученные традиции православного христианства</p> <p>Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение, готовить и представлять сообщения по выбранным темам.</p>
34	Представление творческих проектов	1	<p>Знать/понимать: основные изученные понятия православной культуры, историю, особенности и основные изученные традиции.</p>

	учащихся		Уметь: представлять полученные знания по курсу в форме презентации коллективного творческого проекта.
	ИТОГО	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Дата план	Дата факт
1 четверть			
1	Введение в предмет	06.09	
2	Россия — наша Родина	13.09	
3	Самая главная встреча	20.09	
4	Введение в православную традицию	27.09	
5	Есть только одна Книга	04.10	
6	Бог — Творец мира	11.10	
7	История одного предательства	18.10	
8	В ожидании Спасителя	25.10	
2 четверть			
9	Возлюби Господа Бога твоего...	08.11	
10	Возлюби ближнего твоего...	15.11	
11	Девочка, Которая стала Храмом	22.11	
12	«В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...»	29.11	
13	Сын Человеческий	06.12	
14	Притчи Иисуса Христа	13.12	
15	Как стать счастливым. Часть 1	20.12	
16	Как стать счастливым. Часть 2	27.12	
3 четверть			
17	Как стать счастливым. Часть 3	10.01	
18	Планирование учебных проектов	17.01	
19	Подвиг христианской жизни	24.01	
20	Крестный путь и Воскресение	31.01	
21	Церковь — корабль спасения	07.02	

22	От рождения до вечности	14.02	
23	Каждый день праздник	21.02	
24	Дорога к храму	28.02	
25	Икона — окно в Божий мир	07.03	
26	«Героем тот лишь назовётся...»	14.03	
4 четверть			
27	Пастырь добрый	28.03	
28	«Не в силе Бог, а в правде!»	04.04	
29	Жизнь как горящая свеча	11.04	
30	Любовь сильнее смерти	18.04	
31	Заключение. Богатыри	25.04	
32	Подготовка творческих проектов	02.05	
33	Подготовка творческих проектов	16.05	
34	Представление творческих проектов учащихся	23.05	

