

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Быстрянская средняя общеобразовательная школа**

РЕКОМЕНДОВАНА К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ Быстрянской СОШ  
протокол от 30.08.2022г № 13

УТВЕРЖДЕНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности для 4 класса**  
**«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**в условиях реализации федерального**  
**государственного образовательного стандарта**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Составитель: *Борисенко Евгения Сергеевна***

**х. Быстрянский**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

### Метапредметные результаты

#### *1) базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### *2) базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### *3) работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;

- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

### **Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

#### *1) общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

#### *2) совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

### **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

#### *1) самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

#### *2) самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты**

Сформировано *представление*:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано *ценностное отношение*:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован *интерес*:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы *умения*:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Тематика внеурочных занятий:*

### **4 класс (34 часа)**

1. День знаний. Рекорды России
2. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине
3. Мечтаю летать
4. Я хочу услышать музыку
5. О наших бабушках и дедушках
6. Яснополянская школа и ее учитель
7. День отца
8. Петр и Феврония Муромские
9. День народного единства
10. Память времен
11. День матери
12. Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце
13. Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?
14. Герои Отечества разных исторических эпох
15. День Конституции
16. О чем мы мечтаем?
17. Светлый праздник Рождества
18. Ленинград в дни блокады
19. Рождение московского художественного театра
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. Есть такая профессия – Родину защищать
23. 8 Марта – женский праздник
24. Гимн России
25. Путешествие по Крыму
26. Я иду ... в театр
27. День космонавтики
28. Память прошлого
29. «Дом для дикой природы»: история создания
30. День труда. Мужественные профессии
31. Дорогами нашей Победы
32. День детских общественных организаций

33.Мои увлечения

34.Кто такой гражданин?



# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс (34 часа)

№	Дата	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1 четверть					
1.	05.09	День знаний. Рекорды России	1	Образовательный квиз	school- collection.edu.ru/coll ection/
2.	12.09	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1	Беседа	
3.	19.09	Мечтаю летать	1	Работа с интерактивными карточками	edsoo.ru/Metodiches kie_videouroki.htm
4.	26.09	Я хочу услышать музыку	1	Музыкальный конкурс талантов	http://kids.kremlin.ru /lessons/lessons/
5.	03.10	О наших бабушках и дедушках	1	Семейные истории	school- collection.edu.ru/coll ection/  edsoo.ru/Metodiches kie_videouroki.htm
6.	10.10	Яснополянская школа и ее учитель	1	Работа с текстом	
7.	17.10	День отца	1	Творческая мастерская	
8.	24.10	Петр и Феврония Муромские	1	Работа с иллюстрациями	
2 четверть					
9.	07.11	День народного единства	1	Работа с интерактивной картой	school- collection.edu.ru/coll ection/
10.	14.11	Память времен	1	Групповое обсуждение	
11.	21.11	День матери	1	Творческая мастерская	edsoo.ru/Metodiches kie_videouroki.htm
12.	28.11	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	1	Работа с видеорядом	https://pomnisvoih.r u/category/geroi-i- ih-podvigi/geroi- rossii
13.	05.12	Один час моей жизни. Что я	1	Групповое	school-

		могу сделать для других?		обсуждение	collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm  http://kids.kremlin.ru/lessons/lessons/
14.	12.12	Герои Отечества разных исторических эпох	1	Работа с Галереей героев	
15.	19.12	День Конституции	1	Эвристическая беседа	
16.	26.12	О чем мы мечтаем?	1	Конкурс стихов	
3 четверть					
17.	16.01	Светлый праздник Рождества	1	Пишем письмо Дедушке Морозу	school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm  <a href="https://vasar321.jimdoofree.com/">https://vasar321.jimdoofree.com/</a> коллегам/театр/
18.	23.01	Ленинград в дни блокады	1	Работа с книжным текстом	
19.	30.01	Рождение московского художественного театра	1	Виртуальная экскурсия	
20.	06.02	День российской науки	1	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
21.	13.02	Россия и мир	1	Викторина	
22.	20.02	Есть такая профессия – Родину защищать	1	Литературная гостиная: конкурс стихов	
23.	27.02	8 Марта – женский праздник	1	Творческий флешмоб	school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm  <a href="https://vasar321.jimdoofree.com/">https://vasar321.jimdoofree.com/</a> коллегам/театр/
24.	06.03	Гимн России	1	Работа с книжным текстом	
25.	13.03	Путешествие по Крыму	1	Виртуальная экскурсия	
26.	20.03	Я иду ... в театр	1	Чтение по ролям	
27.	27.03	День космонавтики	1	Обсуждение фильма	school-

				«Время Первых»	collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm  https://space4kids.ru/
28.	03.04	Память прошлого	1	Конкурс стихов	
29.	10.04	«Дом для дикой природы»: история создания	1	Работа с видеоматериалами	
30.	17.04	День труда. Мужественные профессии	1	Беседа с ветеранами труда	https://space4kids.ru/
31.	24.04	Дорогами нашей Победы	1	Встреча с ветеранами	school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm  https://prosv.ru/75wow/
32.	08.05	День детских общественных организаций	1	Работа с видеоматериалами	
33.	15.05	Мои увлечения	1	Творческий конкурс	
34.	22.05	Кто такой гражданин?	1	Диспут	