муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Быстрянская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Быстрянская СОШ)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ Быстрянской СОШ
(Протокол от 27.08.2021 № 18)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ Быстрянской СОШ
от 31.08.2021 № 157

Директор О.Н. Чмелева

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021-2025 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ Быстрянской СОШ (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ Быстрянской СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

• ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ Быстрянской СОШ основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д;

Основными традициями воспитания в МБОУ Быстрянской СОШ являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозвратное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

• ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей ***целью воспитания*** в ***МБОУ Быстрянской СОШ*** является ***формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.***

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным

особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие ***целевые приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

• В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут,
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

• В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
  - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
  - к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
  - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
  - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

- В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредствам реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в то числе:
  - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
  - трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
  - опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
  - опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному хутору, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
  - опыт природоохранных дел;
  - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
  - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
  - опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- сельские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

• 3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными
- представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
  - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
  - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
  - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
  - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
  - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;
  - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Курсы внеурочной деятельности является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

- **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,

привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

• 3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ Быстрянской СОШ осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной

организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

- **3.6. Модуль «РДШ».**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в районных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.

□ *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

- индивидуальные консультации школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.8 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

• 3.9 Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ Быстрянской СОШ, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных

ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

3.10 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ Быстрянской СОШ осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль 3.11. «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни,воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение

возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

- ***Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год,; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

- ***Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающихся и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- - качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Сентябрь

план воспитательной работы в 1 – 4 классах

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	1-4					Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	1-4					Классный руководитель

Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Доноведение	1-4	1	Классные руководители
Поиграй со мной	1-4	1	Классные руководители
Мастер и мастерица	1-4	1	Классные руководители
Шахматы	1-4	1	Щерба В.В.
Разговор о правильном питании	1-4	1	Классные руководители
Театр и мы	1-4	1	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Видео, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года				Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Зарница», «Мама, папа, я - отличная семья», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», новогодний утренник, поездки на экскурсии и др.	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, в течение года				Заместитель директора по ВР, классные руководители

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 – 2 раза в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	Сентябрь, февраль, апрель, май	Директор школы, заместитель по УВР, заместитель директора по ВР
Информационное оповещение через сайт или Инстаграм школы	1-4	По мере необходимости	Классные руководители, , ЗДУВР, ЗДВР
Индивидуальные консультации	1-4	По запросу родителей / классного руководителя	Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР.
Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, в течение года	Классный руководитель, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4					Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года				Классный руководитель
Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
День работника дошкольного образования. Формирование у детей представлений о труде взрослых в рамках образовательных программ дошкольного образования	1-4					Классные руководители
Классные часы «Профессии моих родителей».						

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	1-4					ЗДВР, вожатая, классные руководители
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4					ЗДВР, вожатая, классные руководители
День солидарности в борьбе стерроризмом Акция «Беслан - мы помним!»	1-4					Классные руководители, Юнармия
Школьная зарница «Там на неведомых дорожках»	1-4					ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители
Веселые старты						Учителя физической культуры, классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья						Учителя физкультуры

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Перекресток»	3-4					Руководитель объединения

Модуль «РДШ»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Участие в проектах и акциях РДШ, согласно индивидуальному плану	1-4					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Выставка фотографий, рисунков, посвященных событиям и памятным датам	1-4					
Трудовой десант «Классный уголок»	1-4					Классные руководители

Модуль «Профилактика»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуального плана заместителя по воспитательной работе	1-4					Заместитель директора по ВР

Октябрь

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	1-4					Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	1-4					Классный руководитель

Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Доноведение	1-4	1	Классные руководители
Поиграй со мной	1-4	1	Классные руководители
Мастер и мастерица	1-4	1	Классные руководители
Шахматы	1-4	1	Щерба В.В.
Разговор о правильном питании	1-4	1	Классные руководители
Театр и мы	1-4	1	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Видео, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года				Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Зарница», «Мама, папа, я - отличная семья», поездки на экскурсии и др.	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, в течение года				Заместитель директора по ВР, классные руководители

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 – 2 раза в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через сайт или Инстаграм школы	1-4	По мере необходимости	Классные руководители, , ЗДУВР, ЗДВР
Индивидуальные консультации	1-4	По запросу родителей / классного руководителя	Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР.
Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, в течение года	Классный руководитель, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классные часы	1-4					Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года				Классный руководитель
Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Международный день школьных библиотек.	1-4					Классные руководители

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-4					Классные руководители, учителя физической культуры
День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	1-4					ЗДВР, вожатая, классные руководители
Всемирный день математики	1-4					Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Перекресток»	3-4					Руководитель объединения

Модуль «РДШ»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Участие в проектах и акциях РДШ, согласно индивидуальному плану	1-4					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Акция «Соберём, сдадим, переработаем»	1-4					ЗДВР, вожатая, классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2021г.»	1-4					ЗДВР, классные руководители

Модуль «Профилактика»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуального плана заместителя по воспитательной работе	1-4					Заместитель директора по ВР

Ноябрь

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	1-4					Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	1-4					Классный руководитель

Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Доноведение	1-4	1	Классные руководители
Поиграй со мной	1-4	1	Классные руководители
Мастер и мастерица	1-4	1	Классные руководители
Шахматы	1-4	1	Щерба В.В.
Разговор о правильном питании	1-4	1	Классные руководители
Театр и мы	1-4	1	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Видео, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года				Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, праздничный концерт	1-4					Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 – 2 раза в четверть				Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через сайт или Инстаграм школы	1-4	По мере необходимости				Классные руководители, , ЗДУВР, ЗДВР
Индивидуальные консультации	1-4	По запросу родителей / классного руководителя				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР.
Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, в течение года				Классный руководитель, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета				Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классные часы	1-4					Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года				Классный руководитель
Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	1-4					

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
День народного единства	1-4					Классные руководители, заместитель директора по ВР
Международный день толерантности	1-4					Классные руководители
День матери (выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, праздничный концерт)						ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Перекресток»	3-4					Руководитель объединения

Модуль «РДШ»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Участие в проектах и акциях РДШ, согласно индивидуальному плану	1-4					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Неделя окружающего мира	1-4					ЗДВР, вожатая, классные руководители
Ежегодный Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники Природы»						Классные руководители

Модуль «Профилактика»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуального плана заместителя по воспитательной работе	1-4					Заместитель директора по ВР

Декабрь

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	1-4					Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	1-4					Классный руководитель

Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Доноведение	1-4	1	Классные руководители
Поиграй со мной	1-4	1	Классные руководители
Мастер и мастерица	1-4	1	Классные руководители
Шахматы	1-4	1	Щерба В.В.
Разговор о правильном питании	1-4	1	Классные руководители
Театр и мы	1-4	1	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Видео, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года				Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 – 2 раза в четверть				Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через сайт или Инстаграм школы	1-4	По мере необходимости				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР
Индивидуальные консультации	1-4	По запросу родителей / классного руководителя				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР.
Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, в течение года				Классный руководитель, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета				Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классные часы	1-4					Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года				Классный руководитель
Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	1-4					

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
День Неизвестного Солдата	1-4					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Международный день инвалидов	1-4					Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, рисунки, поделки, утренник.	1-4					ЗДВР, вожатая, классные руководители
Урок доброты (толерантное отношение к людям ОВЗ)	1-4					Классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4					Классные руководители
День Конституции РФ	1-4					Классные руководители
День Героев Отечества	1-4					Классные руководители
Урок, 200 – летия со дня рождения Н.А. Некрасова	1-4					Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Перекресток»	3-4					Руководитель объединения

Модуль «РДШ»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Участие в проектах и акциях РДШ, согласно индивидуальному плану	1-4					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	1-4					Классные руководители

Модуль «Профилактика»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуального плана заместителя по воспитательной работе	1-4					Заместитель директора по ВР

Январь

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	1-4					Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	1-4					Классный руководитель

Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Доноведение	1-4	1	Классные руководители
Поиграй со мной	1-4	1	Классные руководители
Мастер и мастерица	1-4	1	Классные руководители
Шахматы	1-4	1	Щерба В.В.
Разговор о правильном питании	1-4	1	Классные руководители
Театр и мы	1-4	1	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Видео, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года				Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 – 2 раза в четверть				Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через сайт или Инстаграм школы	1-4	По мере необходимости				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР

Индивидуальные консультации	1-4	По запросу родителей / классного руководителя	Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР.
Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, в течение года	Классный руководитель, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классные часы	1-4					Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года				Классный руководитель
Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	1-4					

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
«Вахта памяти» к 79-й годовщине освобождения хутора и поселка от н-ф войск. Митинг	1-4					Заместитель директора по ВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944 год)	1-4					Классные руководители
Месячник гражданско – патриотического воспитания						Учителя физической культуры, классные руководители Заместитель директора по ВР

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Перекресток»	3-4					Руководитель объединения

Модуль «РДШ»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Участие в проектах и акциях РДШ, согласно индивидуальному плану	1-4					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	1-4					Классные руководители

Модуль «Профилактика»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуального плана заместителя по воспитательной работе	1-4					Заместитель директора по ВР

Февраль

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	1-4					Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	1-4					Классный руководитель

Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Доноведение	1-4	1	Классные руководители
Поиграй со мной	1-4	1	Классные руководители

Мастер и мастерица	1-4	1	Классные руководители
Шахматы	1-4	1	Щерба В.В.
Разговор о правильном питании	1-4	1	Классные руководители
Театр и мы	1-4	1	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Видео, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года				Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Педагогичеекое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 – 2 раза в четверть				Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через сайт или Инстаграм школы	1-4	По мере необходимости				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР
Индивидуальные консультации	1-4	По запросу родителей / классного руководителя				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР.
Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, в течение года				Классный руководитель, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета				Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классные часы	1-4					Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года				Классный руководитель
Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	1-4					

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
День российской науки (рисунки)	1-4					Классные руководители
Веселые старты «А ну-ка, мальчики»	1-4					Учителя физической культуры
Месячник гражданско – патриотического воспитания	1-4					Учителя физической культуры, классные руководители, заместитель директора по ВР

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Перекресток»	3-4					Руководитель объединения

Модуль «РДШ»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Участие в проектах и акциях РДШ, согласно индивидуальному плану	1-4					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Создание фотогалереи на экологическую тематику	1-4					Классные руководители

Модуль «Профилактика»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуального плана заместителя по воспитательной работе	1-4					Заместитель директора по ВР

Март

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	1-4					Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	1-4					Классный руководитель

Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Доноведение	1-4	1	Классные руководители
Поиграй со мной	1-4	1	Классные руководители
Мастер и мастерица	1-4	1	Классные руководители
Шахматы	1-4	1	Щерба В.В.
Разговор о правильном питании	1-4	1	Классные руководители
Театр и мы	1-4	1	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Видео, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года				Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 – 2 раза в четверть				Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через сайт или Инстаграм школы	1-4	По мере необходимости				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР
Индивидуальные консультации	1-4	По запросу родителей / классного руководителя				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР.

Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, в течение года	Классный руководитель, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классные часы	1-4					Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года				Классный руководитель
Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	1-4					

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Всемирный день иммунитета	1-4					Классные руководители
Международный женский день (концерт)	1-4					ЗДВР, вожатая, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей	1-4					Классные руководители,

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Перекресток»	3-4					Руководитель объединения

Модуль «РДШ»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Участие в проектах и акциях РДШ, согласно индивидуальному плану	1-4					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Создание фотогалереи на экологическую тематику	1-4					Классные руководители

Модуль «Профилактика»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуального плана заместителя по воспитательной работе	1-4					Заместитель директора по ВР

Апрель

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	1-4					Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	1-4					Классный руководитель

Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Доноведение	1-4	1	Классные руководители
Поиграй со мной	1-4	1	Классные руководители
Мастер и мастерица	1-4	1	Классные руководители

Шахматы	1-4	1	Щерба В.В.
Разговор о правильном питании	1-4	1	Классные руководители
Театр и мы	1-4	1	Классные руководители
Доноведение	1-4	1	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Видео, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года				Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 – 2 раза в четверть				Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через сайт или Инстаграм школы	1-4	По мере необходимости				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР
Индивидуальные консультации	1-4	По запросу родителей / классного руководителя				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР.
Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, в течение года				Классный руководитель, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета				Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классные часы	1-4					Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года				Классный руководитель
Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	1-4					

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4					Классные руководители
День пожарной охраны	1-4					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Перекресток»	3-4					Руководитель объединения

Модуль «РДШ»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Участие в проектах и акциях РДШ, согласно индивидуальному плану	1-4					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Создание фотогалереи на экологическую тематику	1-4					Классные руководители

Модуль «Профилактика»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуального плана заместителя по воспитательной работе	1-4					Заместитель директора по ВР

Май

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	1-4					Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	1-4					Классный руководитель

Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Доноведение	1-4	1	Классные руководители
Поиграй со мной	1-4	1	Классные руководители
Мастер и мастерица	1-4	1	Классные руководители
Шахматы	1-4	1	Щерба В.В.
Разговор о правильном питании	1-4	1	Классные руководители
Театр и мы	1-4	1	Классные руководители

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Видео, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года				Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 – 2 раза в четверть				Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через сайт или Инстаграм школы	1-4	По мере необходимости				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР
Индивидуальные консультации	1-4	По запросу родителей / классного руководителя				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР.

Праздники, походы, концерты, акции	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, в течение года	Классный руководитель, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классные часы	1-4					Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года				Классный руководитель
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май 2022г.				Классный руководитель
Беседы, консультации	1-4	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	1-4					

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Вахта памяти	1-4					Заместитель директора по ВР, классные руководители
День победы: акция «Бессмертный полк»	1-4					Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»						Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Перекресток»	1-4					Руководитель объединения

Модуль «РДШ»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Участие в проектах и акциях РДШ, согласно индивидуальному плану	1-4					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Создание фотогалереи на экологическую тематику	1-4					Классные руководители

Модуль «Профилактика»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуального плана заместителя по воспитательной работе	1-4					Заместитель директора по ВР

Сентябрь

план воспитательной работы в 5 – 9 классах

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	5-9					Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	5-9					Классный руководитель

Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
КТД	5-9	1	Классный руководитель
ОФП	5-9	1	Терсинев Н.В., Щерба В.В.
Фотостудия	5-9	1	Ратникова А.А.
Инфознайка	5-9	1	Горбачева Т.А.
Клуб путешественников	5-9	1	Каграманова Н.В.
Веселая география	5-9	1	Горбачева Т.А.
Юный лингвист	5-9	1	Николаева Т.В.
РДШ	5-9	1	Шаповалова С.Б.
Финансовая грамотность	5-9	1	Салихова И.А.

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Видео, фотосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года				Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», «Зарница», «Мама, папа, я - отличная семья», поездки на экскурсии и	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, в течение года				Заместитель директора по ВР, классные руководители

др.			
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 – 2 раза в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через сайт или Инстаграм школы	5-9	По мере необходимости	Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР
Индивидуальные консультации	5-9	По запросу родителей / классного руководителя	Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР.
Праздники, походы, концерты, акции	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, в течение года	Классный руководитель, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9					Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года				Классный руководитель
Беседы, консультации	5-9	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
День работника дошкольного образования. Формирование у детей представлений о труде взрослых в рамках образовательных программ дошкольного образования	5-9					Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	5-9					

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	5-9					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9					ЗДВР, вожатая, классные руководители
День солидарности в борьбе стерроризмом Акция «Беслан - мы помним!»	5-9					Классные руководители
Школьный туристический слет «Там на неведомых дорожках»	5-9					ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители
Веселые старты	5-9					Учителя физической культуры, классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9					Учителя физкультуры

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юный пешеход через курс внеурочной деятельности «Перекресток»	5-9					Руководитель объединения
Работа юнармейского отряда «Легион»						Руководитель объединения

Модуль «РДШ»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Участие в проектах и акциях РДШ, согласно индивидуальному плану	5-9					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Выставка фотографий, рисунков, посвященных событиям и памятным датам	5-9					
Трудовой десант «Классный уголок»	5-9					Классные руководители

Модуль «Профилактика»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуального плана заместителя по воспитательной работе	5-9					Заместитель директора по ВР

Сентябрь

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	10-11					Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	10-11					Классный руководитель

Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Фотостудия	10-11	1	Ратникова А.А.
КТД	10-11	1	Классные руководители
РДШ	10-11	1	Шаповалова С.Б.
Клуб путешественников	10-11	1	Горбачева Т.А.
Школа безопасности	10-11	1	Щерба В.В.
Финансовая грамотность	10-11	1	Салихова И.А.

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Видео, фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение года				Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 – 2 раза в четверть				Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через сайт или Инстаграм школы	10-11	По мере необходимости				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР
Индивидуальные консультации	10-11	По запросу родителей / классного руководителя				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР.

Праздники, походы, концерты, акции	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, в течение года	Классный руководитель, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классные часы	10-11					Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года				Классный руководитель
Беседы, консультации	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
День работника дошкольного образования. Формирование у детей представлений о труде взрослых в рамках образовательных программ дошкольного образования	10-11					Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	10-11					

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	10-11					ЗДВР, вожатая, классные руководители
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11					ЗДВР, вожатая, классные руководители
День солидарности в борьбе стерроризмом Акция «Беслан - мы помним!»	10-11					Классные руководители
Школьная зарница «Там на неведомых дорожках»	10-11					ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители

Веселые старты	10-11					Учителя физической культуры, классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11					Учителя физкультуры

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юнармейцев «Легион»	10-11					Руководитель объединения

Модуль «РДШ»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Участие в проектах и акциях РДШ, согласно индивидуальному плану	10-11					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Выставка фотографий, рисунков, посвященных событиям и памятным датам	10-11					
Трудовой десант «Классный уголок»	10-11					Классные руководители

Модуль «Профилактика»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуального плана заместителя по воспитательной работе	10-11					Заместитель директора по ВР

Октябрь

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	10-11					Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	10-11					Классный руководитель

Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Фотостудия	10-11	1	Ратникова А.А.
КТД	10-11	1	Классные руководители
РДШ	10-11	1	Шаповалова С.Б.
Клуб путешественников	10-11	1	Горбачева Т.А.
Школа безопасности	10-11	1	Щерба В.В.
Финансовая грамотность	10-11	1	Салихова И.А.

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Видео, фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение года				Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 – 2 раза в четверть				Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через сайт или Инстаграм школы	10-11	По мере необходимости				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР
Индивидуальные консультации	10-11	По запросу родителей / классного руководителя				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР.

Праздники, походы, концерты, акции	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, в течение года	Классный руководитель, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классные часы	10-11					Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года				Классный руководитель
Беседы, консультации	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Международный день школьных библиотек.	10-11					Классные руководители
Встреча с представителем различных профессий	10-11					

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	10-11					Классные руководители, учителя физической культуры
День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	10-11					ЗДВР, вожатая, классные руководители
Всемирный день математики	10-11					Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юнармейцев «Легион»	10-11					Руководитель объединения

Модуль «РДШ»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Участие в проектах и акциях РДШ, согласно индивидуальному плану	10-11					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Акция «Соберём, сдадим, переработаем»	10-11					ЗДВР, вожатая, классные руководители
Выставка поделок из природного материала «Дары осени 2021г.»	10-11					ЗДВР, классные руководители

Модуль «Профилактика»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуального плана заместителя по воспитательной работе	10-11					Заместитель директора по ВР

Ноябрь

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	10-11					Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	10-11					Классный руководитель

Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Фотостудия	10-11	1	Ратникова А.А.

КТД	10-11	1	Классные руководители
РДШ	10-11	1	Шаповалова С.Б.
Клуб путешественников	10-11	1	Горбачева Т.А.
Школа безопасности	10-11	1	Щерба В.В.
Финансовая грамотность	10-11	1	Салихова И.А.

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Видео, фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение года				Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 – 2 раза в четверть				Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через сайт или Инстаграм школы	10-11	По мере необходимости				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР
Индивидуальные консультации	10-11	По запросу родителей / классного руководителя				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР.
Праздники, походы, концерты, акции	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, в течение года				Классный руководитель, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета				Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классные часы	10-11					Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года				Классный руководитель
Беседы, консультации	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Профоринтационное консультирование	10-11					
Встречи с представителем различных профессий	10-11					

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
День народного единства	10-11					Классные руководители, заместитель директора по ВР
Международный день толерантности	10-11					Классные руководители
День матери (выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, праздничный концерт)	10-11					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юнармейцев «Легион»	10					Руководитель объединения

Модуль «РДШ»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Участие в проектах и акциях РДШ, согласно индивидуальному плану	10-11					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Неделя окружающего мира	10-11					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Профилактика»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуального плана заместителя по воспитательной работе	10-11					Заместитель директора по ВР

Декабрь

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	10-11					Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	10-11					Классный руководитель

Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Фотостудия	10-11	1	Ратникова А.А.
КТД	10-11	1	Классные руководители
РДШ	10-11	1	Шаповалова С.Б.
Клуб путешественников	10-11	1	Горбачева Т.А.
Школа безопасности	10-11	1	Щерба В.В.
Финансовая грамотность	10-11	1	Салихова И.А.

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Видео, фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение года				Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 – 2 раза в четверть				Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через сайт или Инстаграм школы	10-11	По мере необходимости				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР
Индивидуальные консультации	10-11	По запросу родителей / классного руководителя				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР.
Праздники, походы, концерты, акции	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, в течение года				Классный руководитель, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета				Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классные часы	10-11					Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года				Классный руководитель
Беседы, консультации	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Встреча с представителем различных профессий	10-11					

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
День Неизвестного Солдата	10-11					ЗДВР, вожатая, классные руководители
Международный день инвалидов	10-11					Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, рисунки, поделки, утренник.	10-11					ЗДВР, вожатая, классные руководители

	Урок доброты (толерантное отношение к людям ОВЗ)	10-11					Классные руководители
	Единый урок «Права человека»	10-11					Классные руководители
	День Конституции РФ	10-11					Классные руководители
	День Героев Отечества	10-11					Классные руководители
	Урок, 200 – летия со дня рождения Н.А. Некрасова	10-11					Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юнармейцев «Легион»	10-11					Руководитель объединения

Модуль «РДШ»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Участие в проектах и акциях РДШ, согласно индивидуальному плану	10-11					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Создание фотогалереи на экологическую тематику	10-11					Классные руководители

Модуль «Профилактика»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуального плана заместителя по воспитательной работе	10-11					Заместитель директора по ВР

Январь

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	10-11					Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	10-11					Классный руководитель

Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Фотостудия	10-11	1	Ратникова А.А.
КТД	10-11	1	Классные руководители
РДШ	10-11	1	Шаповалова С.Б.
Клуб путешественников	10-11	1	Горбачева Т.А.
Школа безопасности	10-11	1	Щерба В.В.
Финансовая грамотность	10-11	1	Салихова И.А.

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Видео, фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение года				Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 – 2 раза в четверть				Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через сайт или Инстаграм школы	10-11	По мере необходимости				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР
Индивидуальные консультации	10-11	По запросу родителей / классного руководителя				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР.

Праздники, походы, концерты, акции	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, в течение года	Классный руководитель, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классные часы	10-11					Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года				Классный руководитель
Беседы, консультации	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Встреча с представителями различных профессий	10-11					Заместитель по ВР

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
«Вахта памяти» к 79-й годовщине освобождения хутора и поселка от н-ф войск. Митинг	10-11					Заместитель директора по ВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944 год)	10-11					Классные руководители
Месячник гражданско – патриотического воспитания	10-11					Учителя физической культуры, классные руководители Заместитель директора по ВР

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юнармейцев «Легион»	10-11					Руководитель объединения

Модуль «РДШ»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Участие в проектах и акциях РДШ, согласно индивидуальному плану	10-11					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Акция «Все на субботник»	10-11					Классные руководители

Модуль «Профилактика»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуального плана заместителя по воспитательной работе	10-11					Заместитель директора по ВР

Февраль

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	10-11					Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	

Согласно индивидуальным планам классных руководителей	10-11					Классный руководитель

Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Фотостудия	10-11	1	Ратникова А.А.
КТД	10-11	1	Классные руководители
РДШ	10-11	1	Шаповалова С.Б.
Клуб путешественников	10-11	1	Горбачева Т.А.
Школа безопасности	10-11	1	Щерба В.В.
Финансовая грамотность	10-11	1	Салихова И.А.

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Видео, фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение года				Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 – 2 раза в четверть				Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через сайт или Инстаграм школы	10-11	По мере необходимости				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР
Индивидуальные консультации	10-11	По запросу родителей / классного руководителя				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР.
Праздники, походы, концерты, акции	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, в течение года				Классный руководитель, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета				Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классные часы	10-11					Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года				Классный руководитель

Беседы, консультации	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей	Классный руководитель

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Встреча с представителями различных профессий	10-11					Заместитель по ВР

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
День российской науки (рисунки)	10-11					Классные руководители
Месячник гражданско – патриотического воспитания	10-11					Учителя физической культуры, классные руководители, заместитель директора по ВР

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юнармейцев «Легион»	10-11					Руководитель объединения

Модуль «РДШ»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Участие в проектах и акциях РДШ, согласно индивидуальному плану	10-11					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Создание фотогалереи на экологическую тематику	10-11					Классные руководители

Модуль «Профилактика»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуального плана заместителя по воспитательной работе	10-11					Заместитель директора по ВР

Март

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	10-11					Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	10-11					Классный руководитель

Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Фотостудия	10-11	1	Ратникова А.А.
КТД	10-11	1	Классные руководители
РДШ	10-11	1	Шаповалова С.Б.
Клуб путешественников	10-11	1	Горбачева Т.А.
Школа безопасности	10-11	1	Щерба В.В.
Финансовая грамотность	10-11	1	Салихова И.А.

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Видео, фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение года				Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 – 2 раза в четверть				Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через сайт или Инстаграм школы	10-11	По мере необходимости				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР
Индивидуальные консультации	10-11	По запросу родителей / классного руководителя				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР.
Праздники, походы, концерты, акции	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, в течение года				Классный руководитель, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета				Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классные часы	10-11					Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года				Классный руководитель
Беседы, консультации	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
	10-11					

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Всемирный день иммунитета	10-11					Классные руководители
Международный женский день (концерт)	10-11					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юнармейцев «Легион»	10					Руководитель объединения

Модуль «РДШ»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Участие в проектах и акциях РДШ, согласно индивидуальному плану	10-11					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Создание фотогалереи на экологическую тематику	10-11					Классные руководители

Модуль «Профилактика»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуального плана заместителя по воспитательной работе	10-11					Заместитель директора по ВР

Апрель

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	10-11					Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	10-11					Классный руководитель

Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Фотостудия	10-11	1	Ратникова А.А.
КТД	10-11	1	Классные руководители
РДШ	10-11	1	Шаповалова С.Б.
Клуб путешественников	10-11	1	Горбачева Т.А.
Школа безопасности	10-11	1	Щерба В.В.
Финансовая грамотность	10-11	1	Салихова И.А.

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Видео, фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение года				Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 – 2 раза в четверть				Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через сайт или Инстаграм школы	10-11	По мере необходимости				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР
Индивидуальные консультации	10-11	По запросу родителей / классного руководителя				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР.
Праздники, походы, концерты, акции	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, в течение года				Классный руководитель, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета				Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классные часы	10-11					Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года				Классный руководитель
Беседы, консультации	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Встреча с представителями различных профессий	10-11					Заместитель по ВР

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11					Классные руководители
День пожарной охраны	10-11					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юнармейцев «Легион»	10-11					Руководитель объединения

Модуль «РДШ»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Участие в проектах и акциях РДШ, согласно индивидуальному плану	10-11					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Создание фотогалереи на экологическую тематику	10-11					Классные руководители

Модуль «Профилактика»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуального плана заместителя по воспитательной работе	10-11					Заместитель директора по ВР

Май

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	10-11					Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	10-11					Классный руководитель

Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Фотостудия	10-11	1	Ратникова А.А.
КТД	10-11	1	Классные руководители
РДШ	10-11	1	Шаповалова С.Б.
Клуб путешественников	10-11	1	Горбачева Т.А.
Школа безопасности	10-11	1	Щерба В.В.
Финансовая грамотность	10-11	1	Салихова И.А.

Модуль «Школьные медиа»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Видео, фотосъемка классных мероприятий	10-11	В течение года				Классный руководитель

Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 – 2 раза в четверть				Заместитель директора по ВР, классные руководители
Информационное оповещение через сайт или Инстаграм школы	10-11	По мере необходимости				Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР

Индивидуальные консультации	10-11	По запросу родителей / классного руководителя	Классные руководители, ЗДУВР, ЗДВР.
Праздники, походы, концерты, акции	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей, в течение года	Классный руководитель, родители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Классные часы	10-11					Классный руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года				Классный руководитель
Беседы, консультации	10-11	Согласно индивидуальным планам классных руководителей				Классный руководитель

Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Встреча с представителями различных профессий	10-11					Заместитель по ВР

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Вахта памяти	10-11					Заместитель директора по ВР, классные руководители
День победы: акция «Бессмертный полк»	10-11					Заместитель директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11					Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Работа отряда юнармейцев «Легион»	10-11					Руководитель объединения

Модуль «РДШ»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Участие в проектах и акциях РДШ, согласно индивидуальному плану	10-11					ЗДВР, вожатая, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Создание фотогалереи на экологическую тематику	10-11					Классные руководители

Модуль «Профилактика»

Дела	Классы	Ориентировочное время				Ответственные
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Согласно индивидуального плана заместителя по воспитательной работе	10-11					Заместитель директора по ВР