**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрянской средней общеобразовательной школы**

**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрянской средней общеобразовательной школы (далее МБОУ Быстрянская СОШ) на 2020-2021 учебный год разработан на основе регионального примерного учебного плана на 2020-2021 учебный год (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.05.2020г№ 24/4.1 – 6874 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций»), примерной основной образовательной программы начального и основного общего образования, ФК ГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных, региональных, школьных нормативных правовых документов (приложение № 1 к Пояснительной записке).

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонента образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план МБОУ Быстрянской СОШ на 2020-2021 учебный год для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) –34 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-45 минут каждый.

Продолжительность урока для 1-11 классов 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-9 классы), «Информатике и ИКТ» (5-11 классы, практические занятия) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. При наличие необходимых условий и средств возможно деление классов на группы с меньшей наполняемостью, а также при изучении других предметов.

План составлен на основе следующих показателей:

1. ***1. Продолжительность учебного года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. ***Класс*** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Количествоучебных  недель | 33 | 34 | 34 | 34 | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 35 | 34 |

1. ***2. Продолжительность уроков:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 класс**  **(I полугодие)** | **1 класс**  **(II полугодие), 2-10 классы** |
| **Продолжительностьурока** | 35 минут | 40 минут |

*3. Режим работы школы:*

**1-11 классы-** пятидневная учебная неделя в первую смену.

*4.Общий объем нагрузки:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **Часы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Обязательнаячасть** | 20 | 22 | 22 | 22 | 26 | 28 | 29 | 31 | 30 | 28 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 6 |  |
| **Инвариативная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 |
| **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |
| **Компонент образовательногоучреждения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 29 |  |
| **Добавленные часы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| **Итого:** | 21 ч. | 23 ч. | 23 ч. | 23 ч. | 28 ч. | 29 ч. | 31 ч. | 31 ч. | 32 ч. | 34 ч. | 34 ч. |

*5. Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания одного учащегося:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. ***Класс*** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Объемдом. задания (час) | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |

При разработке учебного плана МБОУ Быстрянской СОШ на 2020 -2021 учебный год учитывался ряд положений:

1. Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства.
2. Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.
3. Часы регионального компонента переданы в компонент образовательного учреждения и могут быть использованы по усмотрению образовательного учреждения, в том числе для реализации предметов (курсов, модулей и другое) этнокультурной и региональной направленности.
4. Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана, часы которой могут использоваться по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения.
5. Учебные программы регионального содержания могут использоваться в качестве модуля и дополнять программу учебных предметов инвариантной части.
6. Принцип преемственности отражается в следующих позициях учебного плана:

* преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
* распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса;
* выстраивание содержательных сквозных предметных линий углубленного изучения;
* интеграция содержания урочной и внеурочной деятельности отражается в компонентах основной образовательной программы для каждого уровня образования.

**Уровень начального общего образования**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах МБОУ Быстрянской СОШ реализуются ФГОС начального общего образования.

Для реализации учебных программ начального общего образования используются следующие учебно-методические комплекты:

- УМК «Школа России» (1, 2, 3, 4 классы).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы светской этики») выбран родителями (законными представителями) обучающихся. (протокол от 16.04.2019г № 6 )

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (ФГОС НОО) в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю.

В рамках учебного предмета «Технология» во 2-4 классах, с целью обеспечения всеобщей экологической грамотности, введен модуль «Экология и мы».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и « Изобразительное искусство».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке ».

В 3-4 классе –0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-2 классах учебный предмет «Русский язык» дополнили частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество часов |
| 1-2 | Русский язык | 1 |

**Уровень основного общего образования**

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах продолжается реализация ФГОС ООО. Для реализации ФГОС ООО выбран 1 вариант регионального примерного недельного учебного плана.

Предметная область «Русский язык» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». На изучение этого предмета в 5 классе отводится 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 и 9 классах по 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

В 8 классе –0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

В 9 классе –0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык (английский)» – с 5 по 9 класс изучается в объёме 3-х часов в каждом классе.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 класс), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» в 7-9 классах – по 1 часу.

С целью совершенствования *ИКТ-компетентности школьников для* решения учебных задач в 5-6 классе (ФГОС ООО) 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений отдан на «Информатику».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (5-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» включает в себя учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю в 5-9 классах. Для удовлетворения биологической потребности в движении в 5-9 классах 3-й час занятий физической культурой будет проводиться в рамках внеурочной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Внеурочная деятельность | |
|  | Кол-вочасов | Название курса |
| 5 | 1 | ОФП |
| 6 | 1 | ОФП |
| 7 | 1 | ОФП |
| 8 | 1 | ОФП |
| 9 | 1 | ОФП |

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по ФГОС ООО изучается в 8,9-х классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу, изучается по 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе - 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для ведения и углубления дополнительных предметов предметов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов в неделю | Предмет |
| 5 класс | 1 | Обществознание |
| 1 | Информатика |
| 6 класс | 1 | Информатика |
| 7 класс | 1 | Алгебра |
| 1 | Биология |
| 9 класс | 1 | Обществознание |

**Уровень среднего общего образования**

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 10 классе в 2020-2021 учебном году реализуется ФГОС СОО.

В 10 классе в 2020-2021 учебном году реализуется учебный план универсального профиля с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, предварительно изучив намерения и предпочтения обучающихся и родителей (законных представителей).

Учебный план универсального профиля содержит обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект» и предметы, изучаемые на базовом уровне: «География», Экономика», «Право», «Обществознание», Информатика», «Химия», «Биология», «Экология».

Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» изучаются в 10 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

Учебные предметы «Математика», «Биология» изучаются в 10 классе как на базовом уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается на базовом уровне - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне - 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» учебного плана содержит учебные предметы:«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» базового уровня среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования без нарушения структуры учебного плана.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Предметная область «Естественные науки» учебного плана содержит учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика» базового уровня среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования без нарушения структуры учебного плана.

Предметная область «Общественные науки» учебного плана содержит учебные предметы «География», «Экономика», «Право», «Обществознание» базового уровня среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования без нарушения структуры учебного плана. Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне - 2 часа в неделю.

Учебные предметы «Экономика» и «Право» изучается в 10, 11 классе в объеме 0,5 часа.

Индивидуальный проект в 10 классе выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Количество учебных часов в 10 классе на изучение предметов «Биология», «Химия», « География», «Русский язык», « Информатика» увеличено на 1 час по решению образовательного учреждения с целью более эффективной подготовки к сдаче единого государственного экзамена по данным предметам.

В учебный план 10 классе введен элективный курс по учебному предмету «Экология» 1 час.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

В 11 классе в 2020-2021 учебном году реализуется БУП-2004.

Часы компонента образовательного учреждения на уровне среднего общего образования используются:

- для укрепления содержания образовательных программ по учебным предметам федерального компонента в 11 классах, для подготовки к ГИА:

- Русский язык – 1 час, в связи с необходимостью проведения речевой практики и востребованностью, подготовки к итоговому сочинению;

- Геометрия – 1 час, в связи с особой значимостью данного предмета, сложностью материала для изучения;

- Химия – 1 час, в связи с требованием выделения времени для лабораторно-практической деятельности по этим предметам.

- Биология – 1 час,

- Обществознание – 1 час,

- Информатика и ИКТ – 1 час.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в количестве 5

(с учетом 1 часа за счет КОУ).

«История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне (2 часа в неделю).

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в качестве самостоятельного учебного предмета «Обществознание» (2 часа), «Экономика» (0,5 часа), «Право» (0,5 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента.

В 11 классе в рамках предмета «Технология» введен модуль «Основы малого предпринимательства**».**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствие с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Быстрянской средней общеобразовательной школы.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце каждой четверти (или в конце каждого триместра) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Приложение №1 к учебному плану

МБОУ Быстрянской СОШ

**Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана МБОУ Быстрянской СОШ на 2020-2021 учебный год**

Учебный планМБОУ Быстрянской СОШ, реализующей программы общего образованияна 2020-2021 учебный год, разработан на основе федерального базисного учебного плана - БУП-2004, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Основные положения Пояснительной записки к недельному учебному плану разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» (отменены постановления Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении.);

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 №158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 №596».

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 №2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год"

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 08.0.6.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 №253»;

Документы институционального уровня: - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмо минобразования Ростовской области и приложение к нему «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2018-2019 учебный год (письмо минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 « О направлении рекомендаций»)

Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

- Устав МБОУ Быстрянской СОШ;

Учебный план утверждён приказом директора МБОУ Быстрянской СОШ от\_

31.08.2020 года №93 «Об утверждении основной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика и УМК на 2020-2021 учебный год».