Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению:

Педагогический совет школы

Протокол
от 28.08.2014г № 10
Регистрационный № 3-1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

_____ О.Н. Чмелева

Приказ по школе
от 28.08.2014г № 101

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Быстрянской СОШ

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение о порядкеобучения детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей нуждающихся в длительном лечении на дому (далее - Положение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2 п. 16 ч. 28, ст. 5 п. 5 ч. 1, ст. 41, ст. 43 п. 5, ст. 48 п. 6, ст. 55 п. 3, ст. 79, Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28 марта 2014 № 1 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30 июля 2015 года № 5 «О внесении изменений в Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 № 1».

1.2.Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами на дому или в медицинских организациях и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.3.Участниками образовательного процесса при организации обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях являются:

- обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу (далее - обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении);
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Быстрянская средняя общеобразовательная школа, осуществляющая на

основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам (далее - по общеобразовательным программам);

- медицинские организации;

- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

- педагогические, медицинские и иные работники образовательных и медицинских организаций.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, постоянно или временно проживающих на территории Ростовской области.

1.5. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

2. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому

2.1. Организацию обучения на дому осуществляет школа, как правило, ближайшая к месту жительства обучающегося на дому.

2.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения надому;

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (Приложение № 1 к Положению).

2.3. Отношения между МБОУ Быстрянской СОШ и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (Приложение № 2 к Положению), регламентируются уставом и локальными актами школы.

2.4. Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями,санитарно-эпидемиологическимитребованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Индивидуальный учебный план разрабатывается МБОУ Быстрянской СОШ на основе распределения учебной нагрузки (Приложение № 3 к Положению), с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора школы.

2.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом по школе.

2.6. В МБОУ Быстрянской СОШ ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

2.8. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.9. При организации обучения на дому школа по договору:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.10. По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.

2.11. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документы об образовании.

2.12. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, школа в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

3. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, находящихся в медицинской организации

3.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на период пребывания в медицинской организации свыше одного месяца может быть организовано обучение.

3.2. Образовательные организации, осуществляющие обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинских организациях, определяются их учредителем на основании обращения медицинской организации.

3.3. Образовательная организация, определенная учредителем, заключает договор с медицинской организацией об условиях осуществления образовательного процесса.

3.4. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации, является:

- заключение медицинской организации;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения в медицинской организации на период, указанный в медицинском заключении (Приложение № 1 к Положению).

3.5. Отношения с образовательной организацией, осуществляющей обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации, и родителями (законными представителями) оформляются договором (Приложение № 2 к Положению), регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации.

3.6. Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации проводится по учебному плану, который является приложением к договору.

Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями,санитарно-эпидемиологическимитребованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях. Учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный план разрабатывается образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка, состояния здоровья ребенка, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и с главным врачом медицинской организации, утверждается приказом руководителя образовательной организации.

3.7. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации проводится в соответствии с расписанием, согласованным с главным врачом медицинской организации и родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденным приказом по образовательной организации, осуществляющей обучение.

3.8. Образовательная организация ведет журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, в период его пребывания в медицинской организации, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

3.9. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке и формах, определенных учебным планом и установленных образовательной организацией.

3.10. Общие сведения об обучающемся, нуждающемся в длительном лечении, находящемся в медицинской организации, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса образовательной организации.

3.11. Образовательная организация, осуществляющая обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

В случае отсутствия возможности организации обучения на дому педагогическим коллективом администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

3.12. После завершения обучения образовательная организация выдает обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, справку об обучении в период их пребывания в медицинской организации с выпиской оценок по предметам учебного плана.

4. Заключительные положения

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся на дому, проводится согласно Положению о промежуточной аттестации.

4.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11-х классов проводится в соответствии с законодательством в области образования.

4.3.Контроль за организацией обучения на дому осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление, согласно приказу директора школы.

Приложение № 1

Директору МБОУ Быстрянской СОШ

_____

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя)

_____,
(Ф.И.О. ребенка)

проживающего по адресу: _____

_____

номер телефона: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка _____

_____
(фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)

обучение на дому/в медицинской организации

в период с «____» _____ 20___г. по «____» _____ 20___г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное «___»____ 20__г.

_____
(наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата _____ _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение № 2

Договороб оказании образовательных услуг
в форме обучения на дому/в период пребывания в медицинской организации

х. Быстрянский (наименование населённого пункта) «___»_____ 20___года (дата заключения договора)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Быстрянская средняя общеобразовательная школа, (полное наименование образовательной организации)

именуемое в дальнейшем «Школа», лицензия серии 61 № 001288, регистрационный № 2257, выданная региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, 02апреля 2012 года, (наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи лицензии)

свидетельство о государственной аккредитации ОП 025577, регистрационный № 1758,выданное региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 17 апреля 2012 года на срок до 17 апреля 2024 года, (наименование органа, выдавшего свидетельство)

в лице руководителя Чмелевой Ольги Николаевны, (ФИО руководителя организации)

действующей на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель) _____, (ФИО родителя (законного представителя)

обучающегося _____, (ФИО ребёнка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому/в период пребывания в медицинской организации Школой, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Организация обучения на дому/в период пребывания в медицинской организации регламентируется индивидуальным учебным планом/учебным планом (приложение), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Школа:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому/в период пребывания в медицинской организации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана/учебного плана_____ класса согласно приложению к настоящему договору из расчета _____ часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом/учебным планом.

2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию в период _____.

2.1.5. Информирует Представителя, в том числе через сервис «Электронный дневник», размещённый на официальном сайте Школы «Дневник.ру» о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объёме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании/аттестат о среднем общем образовании/свидетельство об обучении).

2.1.9. В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.1.10.Школа имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Школы, Правил внутреннего распорядка Школы, Правил для обучающихся и иных локальных актов Школы, регламентирующих её деятельность.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося[1], включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Школы, Правил внутреннего распорядка Школы, Правил для обучающихся и иных локальных актов Школы, регламентирующих её деятельность.

2.2.4. Своевременно предоставляет Школе необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

---

[1] 2.2.1. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программа на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2. Выполняет Устав Школы, Правила внутреннего распорядка Школы, Правила для обучающихся и иные локальные акты Школы, регламентирующие её деятельность.

2.3.3. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по «____» _____ 20___ года.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Школы по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);
- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Школыобязательства по данному договору переходят правопреемнику Школы.

5. Заключительная часть

5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Школе, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

5.2. Адреса и подписи Сторон.

Образовательная организация:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Быстрянская средняя общеобразовательная школа
Адрес: Российская Федерация, 347521, Ростовская область,Орловский район, хутор Быстрянский, пер. Майский, 1
ИНН/КПП 6126002416/612601001
тел./факс (86375) 48-5-32
E-mail: **oshbustr@mail.ru**
Директор МБОУ Быстрянская СОШ
_____ /О. Н. Чмелева/
М.П.

Представитель обучающегося:

Представитель _____
_____
_____
Домашний адрес: _____
_____
_____
Телефон _____
E-mail: _____
Паспорт:_____
_____
_____
_____
(номер; дата выдачи; орган выдавший паспорт)
_____ (_____)

Приложение № 3

Примерный учебный план для организации обучения на дому

Примерный учебный план для обучающихся на дому подготовлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПк образовательной организации, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

При составлении учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в компонент образовательной организации возможно включение по выбору предметов «Музыка», «Искусство», «Технология», «ОБЖ». Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включаются коррекционные занятия.

Курс «ОБЖ» может изучаться интегративно в рамках предметов «Окружающий мир», «Обществознание», «География». Кроме того, возможно применение модульного принципа при реализации части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации.

Предмет «Физическая культура», а также «Информатика и ИКТ» может проводиться по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

Распределение учебной нагрузки для формирования индивидуального учебного плана обучения на дому

Распределение учебной нагрузки для обучающегося на дому на учебную неделю

Учебная нагрузка обучающегося	Количество часов в неделю по классам										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Обязательная нагрузка обучающегося	13	13	13	13	13	14	16	16	16	18	18
Часы самостоятельной работы обучающегося<*>	8	10	10	10	16	16	16	17	17	16	16
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Распределение учебной нагрузки для обучающегося на дому на учебный год

Учебная нагрузка обучающегося	Количество часов в год по классам										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Обязательная нагрузка обучающегося	429	442	442	442	442	476	544	544	544	612	612
Часы самостоятельной работы обучающегося<*>	264	340	340	340	544	544	544	578	578	544	544
Максимально допустимая нагрузка	693	782	782	782	986	1020	1088	1122	1122	1156	1156

обучающегося											

<*> В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть включено в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.