**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 класс (136 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ИКТ** | **Тема урока** | | **Часы учебного времени** | **Сроки прохождения** | | | | | | | | **Характеристика основной деятельности ученика** |
| **план** | | **факт** | | | | | |
| **Числа от 1 до 100**  **Сложение и вычитание ( 8 часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | ЭП | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания | | 1ч | 01.09 |  | | | | | | | **Выполнять** сложение и вычитание чисел в пределах 100. **Решать** уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неиз­вестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании.  **Обозначать** геометрические фигуры буквами. **Выполнять** задания творческого и поискового характера |
| 2 |  | Выражение с переменной. | | 1ч | 02.09 |  | | | | | | |
| 3 |  | Решение уравнений | | 1ч | 03.09 |  | | | | | | |
| 4 |  | Решение уравнений | | 1ч | 04.09 |  | | | | | | |
| 5 |  | **Тест № 1.**Решение уравнений с действиями сложения и вычитания. | | 1ч | 08.09 |  | | | | | | |
| 6 | ЭП | Обозначение геометрических фигур буквами. | | 1ч | 09.09 |  | | | | | | |
| 7 |  | **Входная контрольная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание в пределах 100»** | | 1ч | **10.09** |  | | | | | | |
| 8 |  | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. | | 1ч | 11.09 |  | | | | | | |
| **Табличное умножение и деление ( 56 часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 9 |  | Конкретный смысл умножения и деления | | 1ч | 15.09 |  | | | | | | | **Применять** правила о порядке выполнения действий в число­вых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений.  **Вычислять** значения числовых выражений в два-три действия со скобками и без скобок.  **Использовать** математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений.  **Использовать** различные приёмы проверки правильности вы­числения значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях). |
| 10 |  | Связь умножения и деления | | 1ч | 16.09 |  | | | | | | |
| 11 |  | Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2 | | 1ч | 17.09 |  | | | | | | |
| 12 | ЭП | Таблица умножения и деления с числом 3 | | 1ч | 18.09 |  | | | | | | |
| 13 |  | Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач | | 1ч | 22.09 |  | | | | | | |
| 14 |  | Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов | | 1ч | 23.09 |  | | | | | | | **Анализировать** текстовую задачу и **выполнять** краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме. **Моделировать** с использованием схематических чертежей за­висимости между пропорциональными величинами. **Решать** задачи арифметическими способами. **Объяснять** выбор действий для решения. **Сравнивать** задачи на увеличение (уменьшение) числа на не­сколько единиц и на увеличение (уменьшение) числа в несколь­ко раз, **приводить** объяснения. **Составлять** план решения задачи.  **Действовать** по предложенному или самостоятельно составлен­ному плану.  **Пояснять** ход решения задачи.  **Наблюдать** и **описывать** изменения в решении задачи при изменении её условия и, наоборот, **вносить** изменения в условие (вопрос) задачи при изменении в её решении. **Обнаружи­вать** и **устранять** ошибки логического (в ходе решения) и вы­числительного характера, допущенные при решении. **Выполнять** задания творческого и поискового характера, **при­менять** знания и способы действий в изменённых условиях.  **Оценивать** результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. **Анализировать** свои действия и управлять ими. |
| 15 | ЭП | Порядок выполнения действий в числовых выражениях | | 1ч | 24.09 |  | | | | | | |
| 16 |  | Порядок выполнения действий в числовых выражениях | | 1ч | 25.09 | | |  | | | | |
| 17 |  | Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи | | 1ч | 29.09 | | |  | | | | |
| 18 |  | Закрепление. Таблица Пифагора | | 1ч | 30.09 | | |  | | | | |
| 19 |  | **Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».** | | 1ч | **01.10** | | |  | | | | |
| 20 |  | Таблица умножения и деления с числом 4 | | 1ч | 02.10 | | |  | | | | |
| 21 | ЭП | Задачи на увеличение числа в несколько раз | | 1ч | 06.10 | | | | |  | | |
| 22 |  | Задачи на увеличение числа в несколько раз | | 1ч | 07.10 | | | | |  | | |
| 23 |  | Задачи на уменьшение числа в несколько раз | | 1ч | 08.10 | | | | |  | | |
| 24 |  | Задачи на уменьшение числа в несколько раз | | 1ч | 09.10 | | | | |  | | |
| 25 |  | Таблица умножения и деления с числом 5 | | 1ч | 13.10 | | | | |  | | | **Воспроизводить** по памяти таблицу умножения и соответству­ющие случаи деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7. **Применять** знания таблицы умножения при вычислении зна­чений числовых выражений.  **Находить** число, которое в несколько раз больше (меньше) данного.  **Выполнять** задания творческого и поискового характера. **Работать** в паре. **Составлять** план успешной игры.  **Составлять** сказки, рассказы с использованием математиче­ских понятий, взаимозависимостей, отношений, чисел, геоме­трических фигур, математических терминов. **Анализировать** и **оценивать** составленные сказки с точки зрения правильности использования в них математических элементов. **Собирать** и классифицировать информацию. **Работать** в паре. **Оценивать** ход и результат работы. |
| 26 | ЭП | Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел. | | 1ч | 14.10 | | | | |  | | |
| 27 |  | Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел | | 1ч | 15.10 | | | | |  | | |
| 28 |  | Задачи на кратное и разностное сравнение чисел | | 1ч | 16.10 | | | | |  | | |
| 29 |  | Закрепление. **Проект** «Математические сказки». | | 1ч | 20.10 | | | | |  | | |
| 30 |  | **Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление с числами от 2 до 5».** | | 1ч | **21.10** | | | | |  | | |
| 31 |  | Анализ контрольной работы. Повторение. | | 1ч | 22.10 | | | | |  | | |
| 32 | ЭП | Таблица умножения и деления с числом 6. | | 1ч | 23.10 | | | | |  | | |
| 33 |  | Задачи на нахождение четвертого пропорционального. | | 1ч | 27.10 | | | | |  | | |
| 34 | ЭП | Таблица умножения и деления с числом 7. | |  | 28.10 | | | | |  | | |
| 35 |  | **Тест № 2.** Решение задач. | | 1ч | 29.10 | | | | |  | | |
| 36 |  | Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. | | 1ч | 30.10 | | | | |  | | |
|  |  | |
| 37 |  | Площадь. Способы сравнения фигур по площади | | 1ч | 10.11 | | | |  | | | | **Воспроизводить** по памяти таблицу умножения и соответству­ющие случаи деления. **Применять** знания таблицы умножения при выполнении вычислений. **Сравнивать** геометрические фигуры по площади. **Вычислять** площадь прямоугольника разными способами.  Умножать числа на 1 и на 0. **Выполнять** деление 0 на число, не равное 0.  **Анализировать** задачи, **устанавливать** зависимости между ве­личинами, **составлять** план решения задачи, **решать** текстовые задачи разных видов.  **Чертить** окружность (круг) с использованием циркуля. **Моделировать** различное расположение кругов на плоскости. **Классифицировать** геометрические фигуры по заданному или найденному основанию классификации. |
| 38 |  | Единица площади – квадратный сантиметр | | 1ч | 11.11 | | | |  | | | |
| 39 |  | Площадь прямоугольника | | 1ч | 12.11 | | | |  | | | |
| 40 | ЭП | Закрепление изученного материала. | | 1ч | 13.11 | | | |  | | | |
| 41 |  | Таблица умножения и деления с числом 8 | | 1ч | 17.11 | | | |  | | | |
| 42 |  | Решение задач. | | 1ч | 18.11 | | | |  | | | |
| 43 | ЭП | Таблица умножения и деления с числом 9 | | 1ч | 19.11 | | | |  | | | |
| 44 |  | Единица площади – квадратный дециметр | | 1ч | 20.11 | | | |  | | | |
| 45 |  | Сводная таблица умножения | | 1ч | 24.11 | | | |  | | | |
| 46 |  | Решение задач. | | 1ч | 25.11 | | | |  | | | |
| 47 | ЭП | Единица площади – квадратный метр | | 1ч | 26.11 | | | |  | | | |
| 48 |  | **Тест № 3.**Единицы площади. | |  | 27.11 | | | |  | | | |
| 49 |  | **Контрольная работа № 4 по теме «Табличное умножение и деление»** | | 1ч | **01.12** | | | |  | | | |
| 50 |  | Анализ контрольной работы. Повторение. | | 1ч | 02.12 | | | |  | | | |
| 51 |  | Умножение на 1 | | 1ч | 03.12 | | | |  | | | |
| 52 | ЭП | Умножение на 0 | | 1ч | 04.12 | | | |  | | | |
| 53 |  | Деление вида а : а, 0 : а | | 1ч | 08.12 | | | |  | | | |
| 54 |  | **Тест № 4.** Умножение и деление с числами 0 и 1. | | 1ч | 09.12 | | | |  | | | | Находить долю "величины и величину по её доле. **Сравнивать** разные доли одной и той же величины.  **Описывать** явления и события с использованием величин времени. **Переводить** одни единицы времени в другие: мелкие в более круп­ные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. **Выполнять** задания творческого и поискового характера. **Дополнять** задачи-расчёты недостающими данными и **решать** их. **Располагать** предметы на плане комнаты по описанию. Работать (по рисунку) на *вычислительной машине,* осущест­вляющей выбор продолжения работы.  **Оценивать** результаты освоения темы, проявлять личностную за­интересованность в приобретении и расширении знаний и спосо­бов действий. **Анализировать** свои действия и управлять ими. |
| 55 | ЭП | Задачи в 3 действия. | | 1ч | 10.12 | | | |  | | | |
| 56 |  | Доли. Образование и сравнение долей | | 1ч | 11.12 | | | |  | | | |
| 57 |  | Круг. Окружность (центр, радиус) | | 1ч | 15.12 | | | | | |  | |
| 58 |  | Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр) | | 1ч | 16.12 | | | | | |  | |
| 59 |  | Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле | | 1ч | 17.12 | | | | | |  | |
| 60 | ЭП | Единицы времени – год и месяц. | | 1ч | 18.12 | | | | | |  | |
| 61 |  | Единицы времени – сутки и часы, сутки и неделя. | | 1ч | 21.12 | | | | | |  | |
| 62 | ЭП | Что узнали. Чему научились. Обобщение. | | 1ч | 22.12 | | | | | |  | |
| 63 |  | Повторение пройденного. | | 1ч |  | | | | | |  | |
| 64 |  | **Промежуточная контрольная работа №5 по теме «Итоги первого полугодия».** | | 1ч | **24.12** | | | | | |  | |
| **Внетабличное умножение и деление ( 28 часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 65 |  | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. | | 1ч | 29.12 | | | | | | |  | **Выполнять** внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами.  **Использовать** правила умножения суммы на число при вы­полнении внетабличного умножения и правила деления суммы на число при выполнении деления. |
| 66 |  | Приемы умножения и деления для случаев вида 20 ∙ 3, 3 ∙ 20, 60 : 3, 80 : 20 | | 1ч | 12.01 | | | | | | |  |
| 67 |  | **Тест № 5.**Умножение и деление«круглых» чисел. | | 1ч | 13.01 | | | | | | |  |
| 68 | ЭП | Умножение суммы на число | | 1ч | 14.01 | | | | | | |  |
| 69 |  | Решение задач разными способами | | 1ч | 15.01 | | | | | | |  |
| 70 |  | Приемы умножения для случаев вида  23 ∙ 4, 4 ∙ 23 | | 1ч | 19.01 | | | | | | |  |
| 71 |  | Решение задач на нахождение четвертого пропорционального | | 1ч | 20.01 | | | | | | |  | **Сравнивать** разные способы вычислений, выбирать наиболее  удобный.  **Использовать** разные способы для проверки выполненных  действий *умножение* и *деление.*  **Вычислять** значения выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв, используя правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, свой­ства сложения, прикидку результата.  **Решать** уравнения на нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. |
| 72 |  | Выражение с двумя переменными | | 1ч | 21.01 | | | | | | |  |
| 73 | ЭП | Деление суммы на число | | 1ч | 22.01 | | | | | | |  |
| 74 |  | Деление суммы на число | | 1ч | 26.01 | | | | | | |  |
| 75 |  | Решение задач разными способами | | 1ч | 27.01 | | | | | | |  |
| 76 |  | Прием деления для случаев вида 87 : 29,  66 : 22 | | 1ч | 28.01 | | | | | | |  |
| 77 | ЭП | Связь между числами при делении | | 1ч | 29.01 | | | | | | |  |
| 78 |  | Проверка деления умножением | | 1ч | 02.02 | | | | | | |  |
| 79 |  | Проверка умножения с помощью деления | | 1ч | 03.02 | | | |  | | | |
| 80 |  | Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления | | 1ч | 04.02 | | | |  | | | |
| 81 | ЭП | Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления. Закрепление. | | 1ч | 05.02 | | | |  | | | | **Разъяснять** смысл деления с остатком, **выполнять** деление  с остатком и его проверку.  **Решать** текстовые задачи арифметическим способом.  **Выполнять** задания творческого и поискового характера: за­дания, требующие соотнесения рисунка с высказываниями, со­держащими логические связки: «если не ..., то», «если не ..., то не ...»; **выполнять** преобразование геометрических фигур по заданным условиям.  **Составлять** и **решать** практические задачи с жизненными сю­жетами.  **Проводить** сбор информации, чтобы **дополнять** условия задач с недостающими данными, и **решать** их. **Составлять** план решения задачи.  **Работать** в парах, **анализировать** и **оценивать** результат ра­боты.  **Оценивать** результаты освоения темы, проявлять заинтересо­ванность в приобретении и расширении знаний и способов действий. **Анализировать** свои действия и управлять ими |
| 82 |  | **Контрольная работа № 6 по теме «Решение уравненийс действиями умножения и деления».** | | 1ч | **09.02** | | | |  | | | |
| 83 | ЭП | Деление с остатком. | | 1ч | 10.02 | | | |  | | | |
| 84 |  | Деление с остатком. | | 1ч | 11.02 | | | |  | | | |
| 85 |  | Приемы нахождения частного и остатка | | 1ч | 12.02 | | | |  | | | |
| 86 |  | Приемы нахождения частного и остатка | | 1ч | 16.02 | | | |  | | | |
| 87 |  | Приемы нахождения частного и остатка | | 1ч | 17.02 | | |  | | | | |
| 88 | ЭП | Деление меньшего числа на большее | | 1ч | 18.02 | | |  | | | | |
| 89 |  | Проверка деления с остатком | | 1ч | 19.02 | | |  | | | | |
| 90 |  | Что узнали. Чему научились. | | 1ч | 24.02 | | |  | | | | |
| 91 |  | **Контрольная работа № 7 по теме «Деление с остатком».** | | 1ч | **25.02** | | |  | | | | |
| 92 |  | Анализ контрольной работы.**Проект** «Задачи-расчеты» | | 1ч | 26.02 | | |  | | | | |
| **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. Нумерация ( 12 часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 93 |  | Устная нумерация | | 1ч | 01.03 | | |  | | | | | **Читать** и **записывать** трёхзначные числа. **Сравнивать** трёхзначные числа и **записывать** результат срав­нения.  **Заменять** трёхзначное число суммой разрядных слагаемых. **Упорядочивать** заданные числа.  **Устанавливать** правило, по которому составлена числовая по­следовательность, **продолжать её** или **восстанавливать** про­пущенные в ней числа.  **Группировать** числа по заданному или самостоятельно установ­ленному основанию.  **Переводить** одни единицы массы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. **Сравнивать** предметы по массе, **упорядочивать** их. **Выполнять** задания творческого ипоискового характера: **чи­тать** и **записывать** числа римскими цифрами; **сравнивать** по­зиционную десятичную систему счисления с римской непози­ционной системой записи чисел.  **Читать** записи, представленные римскими цифрами, на цифер­блатах часов, в оглавлении книг, в обозначении веков.  **Анализировать** достигнутые результаты и недочёты, проявлять личностную заинтересованность в расширении знаний и спо­собов действий |
| 94 |  | Письменная нумерация | | 1ч | 02.03 | | |  | | | | |
| 95 |  | Разряды счетных единиц | | 1ч | 03.03 | | |  | | | | |
| 96 | ЭП | Натуральная последовательность трехзначных чисел | | 1ч | 04.03 | | |  | | | | |
| 97 |  | Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз | | 1ч | 09.03 | | |  | | | | |
| 98 |  | Замена числа суммой разрядных слагаемых | | 1ч | 10.03 | | |  | | | | |
| 99 | ЭП | Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел | | 1ч | 11.03 | | |  | | | | |
| 100 |  | Сравнение трехзначных чисел | | 1ч | 15.03 | | |  | | | | |
| 101 |  | **Тест № 6.** Сравнение трёхзначных чисел. | | 1ч | 16.03 | | |  | | | | |
| 102 | ЭП | Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. | | 1ч | 17.03 | | |  | | | | |
| 103 |  | **Контрольная работа № 8 по теме «Нумерация в пределах 1000».** | | 1ч | **18.03** | | |  | | | | |
| 104 | ЭП | Единицы массы – килограмм, грамм. | | 1ч | 29.03 | | |  | | | | |
| **Сложение и вычитание ( 11 часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 105 |  | Приемы устных вычислений | | 1ч | 30.03 | | | | |  | | | **Выполнять** устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приёмы устных вычислений. **Сравнивать** разные способы вычислений, выбирать удобный.**Применять** алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и **выполнять** эти действия с числами в пределах 1 000. **Контролировать** пошагово правильность применения алгорит­мов арифметических действий при письменных вычислениях. **Использовать** различные приёмы проверки правильности вы­числений.**Различать** треугольники по видам (разносторонние и равно­бедренные, а среди равнобедренных — равносторонние) и **на­зывать** их.  **Выполнять** задания творческого и поискового характера, **при­менять** знания и способы действий в изменённых условиях.**Работать** в паре. **Находить** и **исправлять** неверные высказы­вания. **Излагать** и **отстаивать** своё мнение, **аргументировать**свою точку зрения, **оценивать** точку зрения одноклассника  **Сравнивать** разные способы вычислений, выбирать удобный. |
| 106 |  | Приемы устных вычислений | | 1ч | 31.03 | | | | |  | | |
| 107 |  | Разные способы вычислений | | 1ч | 01.04 | | | | |  | | |
| 108 |  | Разные способы вычислений. Проверка вычислений. | | 1ч | 05.04 | | | | |  | | |
| 109 |  | Приемы письменных вычислений | | 1ч | 06.04 | | | | |  | | |
| 110 |  | Алгоритм письменного сложения | | 1ч | 07.04 | | | | |  | | |
| 111 | ЭП | Алгоритм письменного вычитания | | 1ч | 08.04 | | | | |  | | |
| 112 |  | Виды треугольников (по соотношению сторон) | | 1ч | 12.04 | | | | |  | | |
| 113 |  | Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. | | 1ч | 13.04 | | | | |  | | |
| 114 | ЭП | Закрепление изученного материала | | 1ч | 14.04 | | | | |  | | |
| 115 |  | **Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».** | | 1ч | **15.04** | | | | |  | | |
| **Умножение и деление ( 15 часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 116 | ЭП | Приемы устных вычислений | | 1ч | 19.04 | | | | |  | | | **Выполнять** устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приёмы устных вычислений. **Сравнивать** разные способы вычислений, выбирать удобный.  **Применять** алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и **выполнять** эти действия с числами в пределах 1 000. **Контролировать** пошагово правильность применения алгорит­мов арифметических действий при письменных вычислениях. **Использовать** различные приёмы проверки правильности вы­числений.  **Различать** треугольники по видам (разносторонние и равно­бедренные, а среди равнобедренных — равносторонние) и **на­зывать** их.  **Выполнять** задания творческого и поискового характера, **при­менять** знания и способы действий в изменённых условиях.  **Работать** в паре. **Находить** и **исправлять** неверные высказы­вания. **Излагать** и **отстаивать** своё мнение, **аргументировать**  свою точку зрения, **оценивать** точку зрения одноклассника |
| 117 |  | Приемы устных вычислений | | 1ч | 20.04 | | | | |  | | |
| 118 |  | Приемы устных вычислений | | 1ч | 21.04 | | | | |  | | |
| 119 |  | **Тест № 7.** Устные вычисления  с трёхзначными числами. | | 1ч | 22.04 | | | | |  | | |
| 120 |  | Виды треугольников по видам углов. | | 1ч | 26.04 | | | | |  | | |
| 121 |  | Прием письменного умножения на однозначное число | | 1ч | 27.04 | | | | |  | | |
| 122 |  | Прием письменного умножения на однозначное число | | 1ч | 28.04 | | | | |  | | |
| 123 | ЭП | Закрепление изученного материала | | 1ч | 29.04 | | | | |  | | |
| 124 | ЭП | Прием письменного деления на однозначное число | | 1ч | 04.05 | | | | |  | | |
| 125 |  | Прием письменного деления на однозначное число | | 1ч | 05.05 | | | | |  | | |
| 126 |  | **Тест № 8.** Письменное умножение и деление на однозначное число. | | 1ч | 06.05 | | | |  | | | |
| 127 |  | Проверка деления умножением. | | 1ч | 10.05 | | | |  | | | |
| 128 |  | Проверка деления умножением. Закрепление | | 1ч | 11.05 | | | |  | | | |
| 129 |  | **Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление в пределах 1000»** | | 1ч | **12.05** | | | |  | | | |
| 130 | ЭП | Знакомство с калькулятором | | 1ч | 13.05 | | | |  | | | |
| **Итоговое повторение ( 6 часов)** | | | | | | | | | | | | | |
| 131 | ЭП | Итоговое повторение. Нумерация. Арифметические действия. | | 1ч | 17.05 | | | |  | | | | **Читать** и **записывать** трёхзначные числа..**Применять** алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и **выполнять** эти действия с числами в пределах 1 000.  **Составлять** и **решать** практические задачи с жизненными сю­жетами.  **Составлять** план решения задачи.  **Уметь** самостоятельно выполнять математические задания разных видов. **Проводить** самоанализ работы и самопроверку. |
| 132 |  | Итоговое повторение. Задачи. | | 1ч | 18.05 | | | |  | | | |
| 133 |  | **Контрольная работа № 11 по теме «Итоги года»** | | 1ч | **19.05** | | | |  | | | |
| 134 |  | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. | | 1ч | 20.05 | | | |  | | | |
| 135 |  | Итоговое повторение. Геометрические фигуры и величины. | | 1ч | 24.05 | | | |  | | | |
| 136 | ЭП | Обобщающий урок-игра «В царстве математики» | | 1ч | 25.05 | | | |  | | | |

**СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО**

**Протокол заседания методического совета Заместитель директора по УВР**

**М Б О У Быстрянской СОШ М Б О У Быстрянской СОШ**

**от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЯЦУН Т.Н.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Полухина О.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года**