**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 класс (136 ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ИКТ** |  **Тема урока** | **Часы учебного времени** |  **Сроки прохождения** | **Характеристика основной деятельности ученика** |
| **план** | **факт** |
| **Числа от 1 до 100****Сложение и вычитание ( 8 часов)** |
| 1 | ЭП | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания | 1ч | 01.09 |  | **Выполнять** сложение и вычитание чисел в пределах 100. **Решать** уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неиз­вестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании.**Обозначать** геометрические фигуры буквами. **Выполнять** задания творческого и поискового характера |
| 2 |  | Выражение с переменной. | 1ч | 02.09 |  |
| 3 |  | Решение уравнений | 1ч | 03.09 |  |
| 4 |  | Решение уравнений  | 1ч | 04.09 |  |
| 5 |  | **Тест № 1.**Решение уравнений с действиями сложения и вычитания. | 1ч | 08.09 |  |
| 6 | ЭП | Обозначение геометрических фигур буквами. | 1ч | 09.09 |  |
| 7 |  | **Входная контрольная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание в пределах 100»** | 1ч | **10.09** |  |
| 8 |  | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. | 1ч | 11.09 |  |
| **Табличное умножение и деление ( 56 часов)** |
| 9 |  | Конкретный смысл умножения и деления | 1ч | 15.09 |  | **Применять** правила о порядке выполнения действий в число­вых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений.**Вычислять** значения числовых выражений в два-три действия со скобками и без скобок.**Использовать** математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений.**Использовать** различные приёмы проверки правильности вы­числения значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях). |
| 10 |  | Связь умножения и деления | 1ч | 16.09 |  |
| 11 |  | Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 2 | 1ч | 17.09 |  |
| 12 | ЭП | Таблица умножения и деления с числом 3 | 1ч | 18.09 |  |
| 13 |  | Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач | 1ч | 22.09 |  |
| 14 |  | Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов | 1ч | 23.09 |  | **Анализировать** текстовую задачу и **выполнять** краткую запись задачи разными способами, в том числе в табличной форме. **Моделировать** с использованием схематических чертежей за­висимости между пропорциональными величинами. **Решать** задачи арифметическими способами. **Объяснять** выбор действий для решения. **Сравнивать** задачи на увеличение (уменьшение) числа на не­сколько единиц и на увеличение (уменьшение) числа в несколь­ко раз, **приводить** объяснения. **Составлять** план решения задачи.**Действовать** по предложенному или самостоятельно составлен­ному плану.**Пояснять** ход решения задачи.**Наблюдать** и **описывать** изменения в решении задачи при изменении её условия и, наоборот, **вносить** изменения в условие (вопрос) задачи при изменении в её решении. **Обнаружи­вать** и **устранять** ошибки логического (в ходе решения) и вы­числительного характера, допущенные при решении. **Выполнять** задания творческого и поискового характера, **при­менять** знания и способы действий в изменённых условиях.**Оценивать** результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. **Анализировать** свои действия и управлять ими. |
| 15 | ЭП | Порядок выполнения действий в числовых выражениях | 1ч | 24.09 |  |
| 16 |  | Порядок выполнения действий в числовых выражениях | 1ч | 25.09 |  |
| 17 |  | Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи | 1ч | 29.09 |  |
| 18 |  | Закрепление. Таблица Пифагора | 1ч | 30.09 |  |
| 19 |  | **Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».** | 1ч | **01.10** |  |
| 20 |  | Таблица умножения и деления с числом 4 | 1ч | 02.10 |  |
| 21 | ЭП | Задачи на увеличение числа в несколько раз | 1ч | 06.10 |  |
| 22 |  | Задачи на увеличение числа в несколько раз | 1ч | 07.10 |  |
| 23 |  | Задачи на уменьшение числа в несколько раз | 1ч | 08.10 |  |
| 24 |  | Задачи на уменьшение числа в несколько раз | 1ч | 09.10 |  |
| 25 |  | Таблица умножения и деления с числом 5 | 1ч | 13.10 |  | **Воспроизводить** по памяти таблицу умножения и соответству­ющие случаи деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7. **Применять** знания таблицы умножения при вычислении зна­чений числовых выражений.**Находить** число, которое в несколько раз больше (меньше) данного.**Выполнять** задания творческого и поискового характера. **Работать** в паре. **Составлять** план успешной игры.**Составлять** сказки, рассказы с использованием математиче­ских понятий, взаимозависимостей, отношений, чисел, геоме­трических фигур, математических терминов. **Анализировать** и **оценивать** составленные сказки с точки зрения правильности использования в них математических элементов. **Собирать** и классифицировать информацию. **Работать** в паре. **Оценивать** ход и результат работы. |
| 26 | ЭП | Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел. | 1ч | 14.10 |  |
| 27 |  | Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел | 1ч | 15.10 |  |
| 28 |  | Задачи на кратное и разностное сравнение чисел | 1ч | 16.10 |  |
| 29 |  | Закрепление. **Проект** «Математические сказки». | 1ч | 20.10 |  |
| 30 |  | **Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление с числами от 2 до 5».** | 1ч | **21.10** |  |
| 31 |  | Анализ контрольной работы. Повторение. | 1ч | 22.10 |  |
| 32 | ЭП | Таблица умножения и деления с числом 6. | 1ч | 23.10 |  |
| 33 |  | Задачи на нахождение четвертого пропорционального.  | 1ч | 27.10 |  |
| 34 | ЭП | Таблица умножения и деления с числом 7. |  | 28.10 |  |
| 35 |  | **Тест № 2.** Решение задач.  | 1ч | 29.10 |  |
| 36 |  | Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. | 1ч | 30.10 |  |
|  |  |
| 37 |  | Площадь. Способы сравнения фигур по площади | 1ч | 10.11 |  | **Воспроизводить** по памяти таблицу умножения и соответству­ющие случаи деления. **Применять** знания таблицы умножения при выполнении вычислений. **Сравнивать** геометрические фигуры по площади. **Вычислять** площадь прямоугольника разными способами.Умножать числа на 1 и на 0. **Выполнять** деление 0 на число, не равное 0.**Анализировать** задачи, **устанавливать** зависимости между ве­личинами, **составлять** план решения задачи, **решать** текстовые задачи разных видов.**Чертить** окружность (круг) с использованием циркуля. **Моделировать** различное расположение кругов на плоскости. **Классифицировать** геометрические фигуры по заданному или найденному основанию классификации. |
| 38 |  | Единица площади – квадратный сантиметр | 1ч | 11.11 |  |
| 39 |  | Площадь прямоугольника | 1ч | 12.11 |  |
| 40 | ЭП | Закрепление изученного материала. | 1ч | 13.11 |  |
| 41 |  | Таблица умножения и деления с числом 8 | 1ч | 17.11 |  |
| 42 |  | Решение задач. | 1ч | 18.11 |  |
| 43 | ЭП | Таблица умножения и деления с числом 9 | 1ч | 19.11 |  |
| 44 |  | Единица площади – квадратный дециметр | 1ч | 20.11 |  |
| 45 |  | Сводная таблица умножения | 1ч | 24.11 |  |
| 46 |  | Решение задач. | 1ч | 25.11 |  |
| 47 | ЭП | Единица площади – квадратный метр | 1ч | 26.11 |  |
| 48 |  | **Тест № 3.**Единицы площади.  |  | 27.11 |  |
| 49 |  | **Контрольная работа № 4 по теме «Табличное умножение и деление»** | 1ч | **01.12** |  |
| 50 |  | Анализ контрольной работы. Повторение. | 1ч | 02.12 |  |
| 51 |  | Умножение на 1 | 1ч | 03.12 |  |
| 52 | ЭП | Умножение на 0 | 1ч | 04.12 |  |
| 53 |  | Деление вида а : а, 0 : а | 1ч | 08.12 |  |
| 54 |  | **Тест № 4.** Умножение и деление с числами 0 и 1.  | 1ч | 09.12 |  | Находить долю "величины и величину по её доле. **Сравнивать** разные доли одной и той же величины.**Описывать** явления и события с использованием величин времени. **Переводить** одни единицы времени в другие: мелкие в более круп­ные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. **Выполнять** задания творческого и поискового характера. **Дополнять** задачи-расчёты недостающими данными и **решать** их. **Располагать** предметы на плане комнаты по описанию. Работать (по рисунку) на *вычислительной машине,* осущест­вляющей выбор продолжения работы.**Оценивать** результаты освоения темы, проявлять личностную за­интересованность в приобретении и расширении знаний и спосо­бов действий. **Анализировать** свои действия и управлять ими. |
| 55 | ЭП | Задачи в 3 действия. | 1ч | 10.12 |  |
| 56 |  | Доли. Образование и сравнение долей | 1ч | 11.12 |  |
| 57 |  | Круг. Окружность (центр, радиус) | 1ч | 15.12 |  |
| 58 |  | Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр) | 1ч | 16.12 |  |
| 59 |  | Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле | 1ч | 17.12 |  |
| 60 | ЭП | Единицы времени – год и месяц. | 1ч | 18.12 |  |
| 61 |  | Единицы времени – сутки и часы, сутки и неделя. | 1ч | 21.12 |  |
| 62 | ЭП | Что узнали. Чему научились. Обобщение. | 1ч | 22.12 |  |
| 63 |  | Повторение пройденного. | 1ч |  |  |
| 64 |  | **Промежуточная контрольная работа №5 по теме «Итоги первого полугодия».** | 1ч |  **24.12** |  |
| **Внетабличное умножение и деление ( 28 часов)** |
| 65 |  | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.  | 1ч | 29.12 |  | **Выполнять** внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами.**Использовать** правила умножения суммы на число при вы­полнении внетабличного умножения и правила деления суммы на число при выполнении деления. |
| 66 |  | Приемы умножения и деления для случаев вида 20 ∙ 3, 3 ∙ 20, 60 : 3, 80 : 20 | 1ч | 12.01 |  |
| 67 |  | **Тест № 5.**Умножение и деление«круглых» чисел. | 1ч | 13.01 |  |
| 68 | ЭП |  Умножение суммы на число | 1ч | 14.01 |  |
| 69 |  | Решение задач разными способами | 1ч | 15.01 |  |
| 70 |  | Приемы умножения для случаев вида 23 ∙ 4, 4 ∙ 23 | 1ч | 19.01 |  |
| 71 |  | Решение задач на нахождение четвертого пропорционального | 1ч | 20.01 |  | **Сравнивать** разные способы вычислений, выбирать наиболееудобный.**Использовать** разные способы для проверки выполненныхдействий *умножение* и *деление.***Вычислять** значения выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв, используя правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, свой­ства сложения, прикидку результата.**Решать** уравнения на нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. |
| 72 |  | Выражение с двумя переменными | 1ч | 21.01 |  |
| 73 | ЭП | Деление суммы на число | 1ч | 22.01 |  |
| 74 |  | Деление суммы на число | 1ч | 26.01 |  |
| 75 |  | Решение задач разными способами | 1ч | 27.01 |  |
| 76 |  | Прием деления для случаев вида 87 : 29, 66 : 22 | 1ч | 28.01 |  |
| 77 | ЭП | Связь между числами при делении | 1ч | 29.01 |  |
| 78 |  | Проверка деления умножением | 1ч | 02.02 |  |
| 79 |  | Проверка умножения с помощью деления | 1ч | 03.02 |  |
| 80 |  | Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления | 1ч | 04.02 |  |
| 81 | ЭП | Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления. Закрепление. | 1ч | 05.02 |  | **Разъяснять** смысл деления с остатком, **выполнять** делениес остатком и его проверку.**Решать** текстовые задачи арифметическим способом.**Выполнять** задания творческого и поискового характера: за­дания, требующие соотнесения рисунка с высказываниями, со­держащими логические связки: «если не ..., то», «если не ..., то не ...»; **выполнять** преобразование геометрических фигур по заданным условиям.**Составлять** и **решать** практические задачи с жизненными сю­жетами.**Проводить** сбор информации, чтобы **дополнять** условия задач с недостающими данными, и **решать** их. **Составлять** план решения задачи.**Работать** в парах, **анализировать** и **оценивать** результат ра­боты.**Оценивать** результаты освоения темы, проявлять заинтересо­ванность в приобретении и расширении знаний и способов действий. **Анализировать** свои действия и управлять ими |
| 82 |  | **Контрольная работа № 6 по теме «Решение уравненийс действиями умножения и деления».** | 1ч | **09.02** |  |
| 83 | ЭП | Деление с остатком. | 1ч | 10.02 |  |
| 84 |  | Деление с остатком. | 1ч | 11.02 |  |
| 85 |  | Приемы нахождения частного и остатка | 1ч | 12.02 |  |
| 86 |  | Приемы нахождения частного и остатка | 1ч | 16.02 |  |
| 87 |  | Приемы нахождения частного и остатка | 1ч | 17.02 |  |
| 88 | ЭП | Деление меньшего числа на большее | 1ч | 18.02 |  |
| 89 |  | Проверка деления с остатком | 1ч | 19.02 |  |
| 90 |  | Что узнали. Чему научились. | 1ч | 24.02 |  |
| 91 |  | **Контрольная работа № 7 по теме «Деление с остатком».** | 1ч | **25.02** |  |
| 92 |  | Анализ контрольной работы.**Проект** «Задачи-расчеты» | 1ч | 26.02 |  |
| **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. Нумерация ( 12 часов)** |
| 93 |  | Устная нумерация | 1ч | 01.03 |  | **Читать** и **записывать** трёхзначные числа. **Сравнивать** трёхзначные числа и **записывать** результат срав­нения.**Заменять** трёхзначное число суммой разрядных слагаемых. **Упорядочивать** заданные числа.**Устанавливать** правило, по которому составлена числовая по­следовательность, **продолжать её** или **восстанавливать** про­пущенные в ней числа.**Группировать** числа по заданному или самостоятельно установ­ленному основанию.**Переводить** одни единицы массы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. **Сравнивать** предметы по массе, **упорядочивать** их. **Выполнять** задания творческого ипоискового характера: **чи­тать** и **записывать** числа римскими цифрами; **сравнивать** по­зиционную десятичную систему счисления с римской непози­ционной системой записи чисел.**Читать** записи, представленные римскими цифрами, на цифер­блатах часов, в оглавлении книг, в обозначении веков.**Анализировать** достигнутые результаты и недочёты, проявлять личностную заинтересованность в расширении знаний и спо­собов действий |
| 94 |  | Письменная нумерация | 1ч | 02.03 |  |
| 95 |  | Разряды счетных единиц | 1ч | 03.03 |  |
| 96 | ЭП | Натуральная последовательность трехзначных чисел | 1ч | 04.03 |  |
| 97 |  | Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз | 1ч | 09.03 |  |
| 98 |  | Замена числа суммой разрядных слагаемых | 1ч | 10.03 |  |
| 99 | ЭП | Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел | 1ч | 11.03 |  |
| 100 |  | Сравнение трехзначных чисел | 1ч | 15.03 |  |
| 101 |  | **Тест № 6.** Сравнение трёхзначных чисел. | 1ч | 16.03 |  |
| 102 | ЭП | Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. | 1ч | 17.03  |  |
| 103 |  | **Контрольная работа № 8 по теме «Нумерация в пределах 1000».** | 1ч | **18.03** |  |
| 104 | ЭП | Единицы массы – килограмм, грамм. | 1ч | 29.03 |  |
| **Сложение и вычитание ( 11 часов)** |
| 105 |  | Приемы устных вычислений | 1ч | 30.03 |  | **Выполнять** устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приёмы устных вычислений. **Сравнивать** разные способы вычислений, выбирать удобный.**Применять** алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и **выполнять** эти действия с числами в пределах 1 000. **Контролировать** пошагово правильность применения алгорит­мов арифметических действий при письменных вычислениях. **Использовать** различные приёмы проверки правильности вы­числений.**Различать** треугольники по видам (разносторонние и равно­бедренные, а среди равнобедренных — равносторонние) и **на­зывать** их.**Выполнять** задания творческого и поискового характера, **при­менять** знания и способы действий в изменённых условиях.**Работать** в паре. **Находить** и **исправлять** неверные высказы­вания. **Излагать** и **отстаивать** своё мнение, **аргументировать**свою точку зрения, **оценивать** точку зрения одноклассника**Сравнивать** разные способы вычислений, выбирать удобный. |
| 106 |  | Приемы устных вычислений | 1ч | 31.03 |  |
| 107 |  | Разные способы вычислений | 1ч | 01.04 |  |
| 108 |  | Разные способы вычислений. Проверка вычислений. | 1ч | 05.04 |  |
| 109 |  | Приемы письменных вычислений | 1ч | 06.04 |  |
| 110 |  | Алгоритм письменного сложения | 1ч | 07.04 |  |
| 111 | ЭП | Алгоритм письменного вычитания | 1ч | 08.04 |  |
| 112 |  | Виды треугольников (по соотношению сторон) | 1ч | 12.04 |  |
| 113 |  | Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.  | 1ч | 13.04 |  |
| 114 | ЭП | Закрепление изученного материала | 1ч | 14.04 |  |
| 115 |  | **Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».** | 1ч | **15.04** |  |
| **Умножение и деление ( 15 часов)** |
| 116 | ЭП | Приемы устных вычислений | 1ч | 19.04 |  | **Выполнять** устно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приёмы устных вычислений. **Сравнивать** разные способы вычислений, выбирать удобный.**Применять** алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и **выполнять** эти действия с числами в пределах 1 000. **Контролировать** пошагово правильность применения алгорит­мов арифметических действий при письменных вычислениях. **Использовать** различные приёмы проверки правильности вы­числений.**Различать** треугольники по видам (разносторонние и равно­бедренные, а среди равнобедренных — равносторонние) и **на­зывать** их.**Выполнять** задания творческого и поискового характера, **при­менять** знания и способы действий в изменённых условиях.**Работать** в паре. **Находить** и **исправлять** неверные высказы­вания. **Излагать** и **отстаивать** своё мнение, **аргументировать**свою точку зрения, **оценивать** точку зрения одноклассника |
| 117 |  | Приемы устных вычислений | 1ч | 20.04 |  |
| 118 |  | Приемы устных вычислений | 1ч | 21.04 |  |
| 119 |  | **Тест № 7.** Устные вычисления с трёхзначными числами. | 1ч | 22.04 |  |
| 120 |  | Виды треугольников по видам углов. | 1ч | 26.04 |  |
| 121 |  | Прием письменного умножения на однозначное число | 1ч | 27.04 |  |
| 122 |  | Прием письменного умножения на однозначное число | 1ч | 28.04 |  |
| 123 | ЭП | Закрепление изученного материала | 1ч | 29.04 |  |
| 124 | ЭП | Прием письменного деления на однозначное число | 1ч | 04.05 |  |
| 125 |  | Прием письменного деления на однозначное число | 1ч | 05.05 |  |
| 126 |  | **Тест № 8.** Письменное умножение и деление на однозначное число. | 1ч | 06.05 |  |
| 127 |  | Проверка деления умножением.  | 1ч | 10.05 |  |
| 128 |  | Проверка деления умножением. Закрепление | 1ч | 11.05 |  |
| 129 |  | **Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление в пределах 1000»** | 1ч | **12.05** |  |
| 130 | ЭП | Знакомство с калькулятором | 1ч | 13.05 |  |
| **Итоговое повторение ( 6 часов)** |
| 131 | ЭП | Итоговое повторение. Нумерация. Арифметические действия. | 1ч | 17.05 |  | **Читать** и **записывать** трёхзначные числа..**Применять** алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и **выполнять** эти действия с числами в пределах 1 000.**Составлять** и **решать** практические задачи с жизненными сю­жетами.**Составлять** план решения задачи.**Уметь** самостоятельно выполнять математические задания разных видов. **Проводить** самоанализ работы и самопроверку. |
| 132 |  | Итоговое повторение. Задачи. | 1ч | 18.05 |  |
| 133 |  | **Контрольная работа № 11 по теме «Итоги года»** | 1ч | **19.05** |  |
| 134 |  | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.  | 1ч | 20.05 |  |
| 135 |  | Итоговое повторение. Геометрические фигуры и величины. | 1ч | 24.05 |  |
| 136 | ЭП | Обобщающий урок-игра «В царстве математики» | 1ч | 25.05 |  |

**СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО**

**Протокол заседания методического совета Заместитель директора по УВР**

 **М Б О У Быстрянской СОШ М Б О У Быстрянской СОШ**

 **от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЯЦУН Т.Н.**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Полухина О.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года**