**Календарно-тематическое планирование**

**Литературное чтение – 133 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№****в теме** | **ИКТ** | **Наименование****раздела и тем** | **Кол-во час** | **Сроки прохождения** | **Характеристика основной деятельности ученика** |
| **план** | **факт** |
| **Вводный урок по курсу литературного чтения (1 ч) -** 1-я часть учебника |
| **1** | 1 |  | Знакомство с учебником по литературному чтению. | 1ч | 01.09 |  | **Ориентироваться** в учебнике по литературному чтению.**Знать и применять** систему условных обозначений при выполнениизаданий.**Находить** нужную главу и нужное произведение в содержании учебника.**Предполагать** на основе названия содержание главы.**Пользоваться** словарём в конце учебника.**Составлять** связное высказывание по иллюстрациям и оформлениюучебника. |
| **Самое великое чудо на свете (4 ч)** |
| **2** | 1 |  | Знакомство с названием раздела.  | 1ч | 03.09 |  | **Прогнозировать** содержание раздела. **Планировать** работу по теме, используя условные обозначения.**Читать** текст вслух целыми словами, интонационно объединяя их в сло­восочетания, **увеличивать** темп чтения при повторном чтении текста, выборочно **читать** текст про себя, **отвечать** на вопросы. **Находить** необходимую информацию в книге. **Обобщать** полученную информацию по истории создания книги. **Осмыслить** значение книги для прошлого, настоящего и будущего. **Находить** книгу в школьной библиотеке, пользуясь тематическим ка­талогом.**Читать** возможные аннотации на книги. **Составлять** аннотацию на книгу (с помощью учителя).**Придумывать** рассказы о книге, используя различные источники ин­формации.**Участвовать** в работе пары и группы, **читать** текст друг другу. **Договариваться** друг с другом; **принимать** позицию собеседника, **про­являть** уважение к чужому мнению. **Проверять** себя и самостоятельно **оценивать** свои достижения |
| **3** | 2 | ЭП | Рукописные книги Древней Руси. Подготовка сообщения. | 1ч | 4.09 |  |  |
| **4** | 3 |  | Первопечатник Иван Федоров | 1ч | 07.09 |  |
| **5** | 4 |  | **Проверим себя и оценим свои достижения. Входной контроль техники чтения по рассказу** **Б. Житкова «Галка».** | 1ч | **08.09** |  |
| **Устное народное творчество (14 ч)** |
| **6** | 1 |  | Знакомство с названием раздела. | 1ч | 10.09 |  | **Прогнозировать** содержание раздела. **Планировать** работу на уроке. **Различать** виды устного народного творчества: малые и большие жанры. **Воспроизводить** наизусть текст русских народных песен. **Отличать** докучные сказки от других видов сказок, называть их особен­ности.**Принимать** участие в коллективном сочинении сказок, с опорой на особенности их построения. **Называть** виды прикладного искусства.**Читать** текст целыми словами, без ошибок и повторов. **Осмысливать** содержание прочитанного текста (с помощью вопросов, пересказа, са­мостоятельно).**Использовать** чтение про себя для составления выборочного и кратко­го пересказов.**Ускорять** или **замедлять** темп чтения, соотнося его с содержанием. **Определять** особенности текста волшебных сказок, **называть** волшеб­ные предметы, описывая волшебные события. **Сравнивать** содержание сказок и иллюстрации к ним. **Делить** текст на части.**Пересказывать** текст по самостоятельно составленному плану; **нахо­дить** героев, которые противопоставлены в сказке. **Использовать** слова с противоположным значением при характеристи­ке героев.**Называть** основные черты характера героев. **Характеризовать** героев произведения. **Сравнивать** героев произведения, героев разных сказок. **Инсценировать** сказку: распределять роли, выбирать диалоги. **Придумывать** свои сказочные истории.**Сравнивать** произведения словесного, музыкального, изобразительно­го искусства.**Участвовать**в работе группы, читать фрагменты текста в паре. **Договариваться** друг с другом, **выражать** свою позицию. **Проверять** себя и самостоятельно **оценивать** свои достижения |
| **7** | 2 | ЭП | Русские народные песни | 1ч | 11.09 |  |
| **8** | 3 |  | Докучные сказки. Сочинение докучных сказок. | 1ч | 14.09 |  |
| **9** | 4 | ЭП | Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка. | 1ч | 15.09 |  |
| **10** | 5 |  | Русская народная сказка « Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | 1ч | 17.09 |  |
| **11** | 6 |  | Русская народная сказка « Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | 1ч | 18.09 |  |
| **12** | 7 | ЭП | Русская народная сказка « Иван-царевич и Серый волк»  | 1ч | 21.09 |  |
| **13** | 8 |  | Русская народная сказка « Иван-царевич и Серый волк» | 1ч | 22.09 |  |
| **14** | 9 |  | Русская народная сказка « Иван-царевич и Серый волк» | 1ч | 24.09 |  |
| **15** | 10 |  | Русская народная сказка «Сивка-бурка» | 1ч | 25.09 |  |
| **16** | 11 |  | Русская народная сказка «Сивка-бурка» | 1ч | 28.09 |  |
| **17** | 12 | ЭП | Русская народная сказка «Сивка-бурка» | 1ч | 29.09 |  |
| **18** | 13 |  | КВН. Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество». | 1ч | 01.10 |  |
| **19** | 14 |  | **Проект** «Сочиняем волшебную сказку». | 1ч | 02.10 |  |
| **Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)** |
| **20** | 1 |  | Знакомство с названием раздела. | 1ч | 05.10 |  | **Прогнозировать** содержание раздела. **Читать** выразительно стихи, пе­редавая настроение автора. **Наблюдать** за повторением ударных и безударных слогов в слове (рит­мом), находить рифмующиеся слова. **Определять** различные средства выразительности. **Использовать** приёмы интонационного чтения (выразить радость, удивление, определить силу голоса, выбрать тон и темп чтения). **Сочинять** свои стихотворения, используя различные средства вырази­тельности.**Участвовать** в работе группы, **читать** стихи друг другу, работая в паре, самостоятельно **оценивать** свои достижения |
| **21** | 2 |  | Проект «Как научиться читать стихи». (на основе научно-популярной статьи Я.Смоленского) | 1ч | 06.10 |  |
| **22** | 3 | ЭП | Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза» | 1ч | 08.10 |  |
| **23** | 4 |  | Ф.И.Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья». | 1ч | 09.10 |  |
| **24** | 5 |  | А.А.Фет «Мама, глянь-ка, из окошка…», «Зреет рожь над жаркой нивой» | 1ч | 12.10 |  |
| **25** | 6 |  | И.С Никитин «Полно, степь моя спать беспробудно …» | 1ч | 13.10 |  |
| **26** | 7 |  | И.С.Никитин « Встреча зимы» | 1ч | 15.10 |  |
| **27** | 8 | ЭП | И.З.Суриков «Детство»  | 1ч | 16.10 |  |
| **28** | 9 |  | И.З.Суриков«Зима» | 1ч | 19.10 |  |
| **29** | 10 | ЭП | Обобщение. Страницы русской классики | 1ч | 20.10 |  |  |
| **30** | 11 |  | **Оценка достижений. Тест № 1 по теме: «Поэтическая тетрадь №1»** | 1ч | **22.10** |  |  |
| **Великие русские писатели (24 ч)** |
| **31** | 1 |  | Знакомство с названием раздела. | 1ч | 23.10 |  | **Прогнозировать** содержание раздела. **Планировать** работу на уроке, выбирать виды деятельности. **Читать** произведения вслух и про себя, увеличивая темп чтения. **Понимать** содержание прочитанного, высказывать своё отношение. **Различать** лирическое и прозаическое произведения. **Называть** отличительные особенности стихотворного текста. **Объяснять** значение некоторых слов с опорой на текст или, пользуясь словарём в учебнике, либо толковым словарём. **Находить** средства художественной выразительности в лирических тек­стах (эпитеты, сравнения). **Использовать** средства художественной выразительности в устных вы­сказываниях. **Знать** особенности литературной сказки. **Определять** нравственный смысл литературной сказки. **Сравнивать** произведение живописи и произведение литературы. **Давать** характеристику героев литературной сказки. **Определять** самостоятельно тему и главную мысль рассказа. **Сравнивать** рассказ-описание и рассказ-рассуждение. **Составлять** разные виды планов, **воссоздавать** текст по плану. **Соотносить** заглавие рассказа с темой и главной мыслью, **отвечать** на вопросы по содержанию.  |
| **32** | 2 |  | А.С.Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С.Пушкина». | 1ч | 26.10 |  |
| **33** | 3 |  | А.С. Пушкин. Лирические стихотворения. | 1ч | 27.10 |  |
| **34** | 4 |  | А.С. Пушкин «Зимнее утро» | 1ч | 29.10 |  |
| **35** | 5 | ЭП | А.С. Пушкин «Зимний вечер» | 1ч | 30.10 |  |
| **36** | 6 |  | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе ГвидонеСалтановиче и о прекрасной царевне лебеди» | 1ч | 09.11 |  |
| **37** | 7 |  | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе ГвидонеСалтановиче и о прекрасной царевне лебеди » | 1ч | 10.11 |  |
| **38** | 8 | ЭП | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе ГвидонеСалтановиче и о прекрасной царевне лебеди» | 1ч | 12.11 |  | **Прогнозировать** содержание раздела. **Планировать** работу на уроке, выбирать виды деятельности. **Читать** произведения вслух и про себя, увеличивая темп чтения. **Понимать** содержание прочитанного, высказывать своё отношение. **Объяснять** значение некоторых слов с опорой на текст или пользуясь словарём в учебнике либо толковым словарём.**Определять** особенности басни, **выделять** мораль басни в текстах. **Представлять** героев басни. **Характеризовать** героев басни на основе их поступков. **Инсценировать** басню.**Проверять** себя и самостоятельно **оценивать** свои достижения. **Различать** в басне изображённые события и замаскированный, скры­тый смысл. |
| **39** | 9 |  | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе ГвидонеСалтановиче и о прекрасной царевне лебеди» | 1ч | 13.11 |  |  |
| **40** | 10 | ЭП | И.А.Крылов . Подготовка сообщения о И.А.Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове. | 1ч | 16.11 |  |
| **41** | 11 |  | И.А.Крылов «Мартышка и очки» | 1ч | 17.11 |  |
| **42** | 12 |  | И.А.Крылов «Зеркало и обезьяна» | 1ч | 19.11 |  |
| **43** | 13 |  | И.А.Крылов «Ворона и Лисица» | 1ч | 20.11 |  |  |
| **44** | 14 | ЭП | М.Ю.Лермонтов . Статья В.Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи. | 1ч | 23.11 |  |  |
| **45** | 15 |  | М.Ю.Лермонтов «Горные вершины». «На севере диком». | 1ч | 24.11 |  |
| **46** | 16 |  | М.Ю.Лермонтов «Утес», «Осень». | 1ч | 26.11 |  |
| **47** | 17 |  | Детство Л.Н. Толстого. Подготовка сообщения. | 1ч | 27.11 |  |
| **48** | 18 | ЭП | А.Н.Толстой «Акула»  | 1ч | 30.11 |  |
| **49** | 19 |  | А.Н.Толстой «Прыжок» | 1ч | 01.12 |  |
| **50** | 20 |  | Л.Н.Толстой «Лев и собачка» | 1ч | 03.12 |  |
| **51** | 21 |  | Л.Н.Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?» Сравнение текстов. | 1ч | 04.12 |  |
| **52** | 22 |  | Обобщение. «Рассказы Л.Н.Толстого» | 1ч | 07.12 |  |
| **53** | 23 | ЭП | Обобщение. Великие русские писатели. | 1ч | 08.12 |  |
| **54** | 24 |  |  **Оценка достижений. Тест № 2 по теме: «Великие русские писатели»** | 1ч | **10.12** |  |
| **Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)** |
| **55** | 1 |  | Знакомство с названием раздела. К.Д.Бальмонт «Золотое слово» | 1ч | 11.12 |  | **Прогнозировать** содержание раздела. **Воспринимать** стихи на слух. **Читать** стихотворение, выражая авторское настроение. **Сравнивать** текст-описание и текст-повествование. **Находить** средства художественной выразительности: сравнения, эпи­теты, олицетворения. **Следить** за выражением и развитием чувства в лирическом произведе­нии.**Объяснять** смысл непонятных слов и выражений с опорой на текст, с помощью словаря в учебнике или толкового словаря. **Высказывать** свои собственные впечатления о прочитанном стихотво­рении.**Создавать** словесные картины по тексту стихотворения. **Находить** среди стихотворений произведение с использованием текста-повествования. **Читать** стихи выразительно, **оценивать** свои достижения |
| **56** | 2 |  | Н.А. Некрасов «Славная осень!» «Не ветер бушует над бором…» | 1ч | 14.12 |  |
| **57** | 3 | ЭП | А.Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» | 1ч | 15.12 |  |
| **58** | 4 |  | И.А.Бунин «Детство», «Полевые цветы» | 1ч | 17.12 |  |
| **59** | 5 |  | Обобщение темы «Поэтическая тетрадь № 2». | 1ч | 18.12 |  |
| **60** | 6 |  | **Оценка достижений. Контроль техники чтения по рассказу** **Е. Пермяка «За что?»** | 1ч | **21.12** |  |
| **Литературные сказки (8 ч)** |
| **61** | 1 |  | Знакомство с названием раздела. | 1ч | 22.12 |  | **Прогнозировать** содержание раздела. **Воспринимать** на слух тексты литературных сказок, **высказывать** своё мнение, отношение. **Читать** сказку вслух и про себя, **использовать** приёмы выразительного чтения при перечитываниисказки.**Сравнивать**содержание литературной и народной сказок; определять нравственный смысл сказки.**Наблюдать** за развитием и последовательностью событий в литератур­ных сказках.**Объяснять** значения разных слов с опорой на текст, с помощью слова­ря в учебнике или толкового словаря.**Сравнивать** героев в литературной сказке, **характеризовать** их, ис­пользуя текст сказки.**Определять** авторское отношение к изображаемому. **Читать** скажу в лицах.**Проверять** себя и самостоятельно **оценивать** свои достижения на ос­нове диагностической работы, представленной в учебнике |
| **62** | 2 |  | Д.И.Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки» | 1ч | 24.12 |  |
| **63** | 3 | ЭП | Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». | 1ч | 25.12 |  |
| **64** | 4 |  | В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница» | 1ч | 28.12 |  |
| **65** | 5 |  | В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница» | 1ч | 29.12 |  |
| **66** | 6 |  | В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович» | 1ч | 11.01 |  |  |
| **67** | 7 | ЭП | В.Ф.Одоевский. «Мороз Иванович» | 1ч | 12.01 |  |
| **68** | 8 |  |  **Оценка достижений. Контрольная работа № 1 по теме «Литературные сказки» по произведению** **С. Михалкова «Ответ».** | 1ч | **14.01** |  |
| **Были-небылицы (10 ч) –** 2-я часть учебника |
| **69** | 1 |  | Знакомство с названием раздела.М.Горький «Случай с Евсейкой» | 1ч | 15.01 |  | **Прогнозировать** содержание раздела. **Определять** особенности сказкии рассказа.**Различать** вымышленные события и реальные.**Определять** нравственный смысл поступков героя.**Выражать** собственное отношение к поступкам героев в сказочных иреальных событиях.**Находить** средства художественной выразительности в прозаическомтексте.**Составлять** план для краткого и полного пересказов.**Пересказывать** текст подробно и кратко, выборочно.**Определять** характеристики героев произведения с опорой на текст.**Рассказывать** о прочитанных книгах.Самостоятельно **придумывать** сказочные и реальные истории.**Находить** в тексте слова и выражения, подтверждающие высказаннуюмысль.**Читать** сказку выразительно по ролям |
| **70** | 2 |  | М.Горький «Случай с Евсейкой» | 1ч | 18.01 |  |
| **71** | 3 |  | К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей» | 1ч | 19.01 |  |
| **72** | 4 | ЭП | К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей» | 1ч | 21.01 |  |
| **73** | 5 |  | К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей» | 1ч | 22.01 |  |
| **74** | 6 |  | А.И.Куприн «Слон» | 1ч | 25.01 |  |
| **75** | 7 |  | А.И.Куприн «Слон» | 1ч | 26.01 |  |
| **76** | 8 | ЭП | А.И.Куприн «Слон» | 1ч | 28.01 |  |
| **77** | 9 |  | **Проверим себя и оценим свои достижения. Тест № 3 по теме «Были-небылицы»** | 1ч | **29.01** |  |
| **78** | 10 | ЭП | КВН «Были-небылицы». Повторение по теме. | 1ч | 01.02 |  |
| **Поэтическая тетрадь № 1 (3) (6 ч)** |
| **79** | 1 |  | Знакомство с названием раздела.Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?» | 1ч | 02.02 |  | **Прогнозировать** содержание раздела. **Читать** стихотворение, отражая настроение.**Находить** в стихотворениях яркие, образные слова и выражения. **Сравнивать** стихи разных поэтов на одну и ту же тему. **Выбирать** стихи по своему вкусу и читать их выразительно. **Объяснять** смысл выражений с опорой на текст. **Определять** авторское отношение к изображаемому. **Придумывать** стихотворные тексты.**Проверять** правильность высказывания, сверяя его с текстом; само­стоятельно **оценивать** свои достижения |
| **80** | 2 |  | Саша Черный «Воробей», «Слон» | 1ч | 04.02 |  |
| **81** | 3 |  | А.А.Блок «Ветхая избушка» | 1ч | 05.02 |  |
| **82** | 4 |  | А.А.Блок «Сны», «Ворона» | 1ч | 08.02 |  |
| **83** | 5 | ЭП | С.А.Есенин «Черемуха» | 1ч | 09.02 |  |
| **84** | 6 |  | **Оценим свои достижения**.**Тест № 4по теме «Поэтическая тетрадь № 1 (3)»** | 1ч | **11.02** |  |
| **Люби живое (16 ч)** |
| **85** | 1 |  | Знакомство с названием раздела. | 1ч | 12.02 |  | **Прогнозировать** содержание раздела. **Планировать** работу с произве­дением на уроке, используя условные обозначения. **Читать** и **воспринимать** на слух произведения. **Определять** жанр произведения. **Понимать** нравственный смысл рассказов.**Определять**основную мысль рассказа.**Составлять**план произведения.**Рассказывать** о герое, подбирая в произведении слова-определения,характеризующие его поступки и характер.**Сравнивать** свои наблюдения за жизнью животных с рассказом автора.**Пересказывать** произведение на основе плана.**Придумывать** свои рассказы о животных.**Проверять** составленный план, сверяя его с текстом и самостоятельно**оценивать** свои достижения |
| **86** | 2 | ЭП | М.М.Пришвин «Моя Родина» Заголовок – «входная дверь в текст. Сочинение на основе художественного текста. | 1ч | 15.02 |  |
| **87** | 3 |  | И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек» | 1ч | 16.02 |  |
| **88** | 4 |  | И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек» | 1ч | 18.02 |  |
| **89** | 5 |  | В.И.Белов «Малька провинилась» | 1ч | 19.02 |  |
| **90** | 6 |  | В.И.Белов «Еще про Мальку» | 1ч | 20.02 |  |
| **91** | 7 |  | В.В.Бианки «Мышонок Пик» | 1ч | 25.02 |  |
| **92** | 8 | ЭП | В.В.Бианки «Мышонок Пик» | 1ч | 26.02 |  |
| **93** | 9 |  | Б.С.Житков «Про обезьянку» | 1ч | 29.02 |  |
| **94** | 10 |  | Б.С.Житков «Про обезьянку» | 1ч | 01.03 |  |
| **95** | 11 | ЭП | Б.С.Житков «Про обезьянку» | 1ч | 03.03 |  |
| **96** | 12 |  | В.П.Астафьев «Капалуха» | 1ч | 04.03 |  |
| **97** | 13 |  | В.Ю.Драгунский «Он живой и светится» | 1ч | 10.03 |  |
| **98** | 14 |  | В.Ю.Драгунский «Он живой и светится» | 1ч | 11.03 |  |
| **99** | 15 | ЭП | Урок-конференция «Земля – наш дом родной» (обобщающий урок по разделу «Люби живое») | 1ч | 14.03 |  |
| **100** | 16 |  | **Оценка достижений. Тест № 5 по теме «Люби живое»**  | 1ч | **15.03** |  |
| **Поэтическая тетрадь 2 (4) (8 ч)** |
| **101** | 1 |  | Знакомство с названием раздела.  | 1ч | 17.03 |  | **Прогнозировать** содержание раздела. **Планировать** работу на уроке,**осмысливать** цели чтения.**Читать** и **воспринимать** на слух лирические тексты.**Читать** стихотворения, отражая позицию автора и своё отношениек изображаемому.**Сравнивать** название произведения и его содержание, **высказывать**своё мнение.**Находить** в произведениях средства художественной выразительности:олицетворения, эпитеты, сравнения.**Сочинять** стихотворения.**Участвовать** в творческих проектах.**Заучивать** стихи наизусть.**Проверять** чтение друг друга, работая в паре самостоятельно **оценивать**свои достижения |
| **102** | 2 |  | С.Я Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной» | 1ч | 18.03 |  |
| **103** | 3 | ЭП | А.Л.Барто «Разлука» | 1ч | 28.03 |  |
| **104** | 4 |  | А.Л.Барто «В театре» | 1ч | 29.03 |  |
| **105** | 5 |  | С.В.Михалков «Если» | 1ч | 31.03 |  |
| **106** | 6 |  | Е.А.Благинина «Кукушка», «Котенок» | 1ч | 01.04 |  |
| **107** | 7 |  | Урок-концерт по произведениям изученных авторов | 1ч | 04.04 |  |
| **108** | 8 |  | **Оценка достижений. Тест № 6 по теме «Поэтическая тетрадь№2 (4)»** | 1ч | **05.04** |  |
| **Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (12 ч)** |
| **109** | 1 | ЭП | Знакомство с названием раздела. Б.В.Шергин «Собирай по ягодке – наберешь кузовок»Особенность заголовка произведения. | 1ч | 07.04 |  | **Прогнозировать** содержание раздела. **Объяснять** смысл, название темы; **подбирать** книги, соответствующие теме.**Планировать** работу с произведением на уроке с использованием ус­ловных обозначений.**Воспринимать** на слух художественное произведение; **читать** вслух и про себя, осмысливая содержание. **Объяснять** смысл названия стихотворения. **Соотносить** пословицу с содержанием произведения. **Отвечать** на вопросы по содержанию произведения; **определять** глав­ную мысль текста.**Придумывать** свои вопросы к текстам. **Наблюдать** за особенностями речи героев.**Понимать** особенности юмористических произведений; **выделять** эпи­зоды, которые вызывают смех; **определять** отношение автора к собы­тиям и героям.**Придумывать** самостоятельно юмористические рассказы о жизни де­тей. **Проверять** себя и самостоятельно **оценивать** свои достижения |
| **110** | 2 |  | А. Платонов «Цветок на земле» | 1ч | 08.04 |  |
| **111** | 3 |  | А. Платонов «Цветок на земле» | 1ч | 11.04 |  |
| **112** | 4 |  | А.П.Платонов «Еще мама» | 1ч | 12.04 |  |
| **113** | 5 |  | А.П.Платонов «Еще мама» | 1ч | 14.04 |  |
| **114** | 6 | ЭП | М.М.Зощенко «Золотые слова» | 1ч | 15.04 |  |
| **115** | 7 |  | М.М.Зощенко «Великие путешественники» | 1ч | 18.04 |  |
| **116** | 8 |  | Н.Н.Носов «Федина задача» | 1ч | 19.04 |  |
| **117** | 9 | ЭП | Н.Н.Носов «Телефон» | 1ч | 21.04 |  |
| **118** | 10 |  | В.Ю.Драгунский «Друг детства» | 1ч | 22.04 |  |
| **119** | 11 | ЭП | Обобщение по теме «Собирай по ягодке - наберешь кузовок» | 1ч | 25.04 |  |
| **120** | 12 |  | **Оценка достижений. Контрольная работа по тексту Л. Киселёвой «Башмачки».** | 1ч | **26.04** |  |
| **По страницам детских журналов (8 ч)** |
| **121** | 1 |  | Знакомство с названием раздела. | 1ч | 28.04 |  | **Прогнозировать** содержание раздела. **Планировать** работу на уроке (начало, конец, виды деятельности). **Выбирать** для себя необходимый и интересный журнал. **Определять** тему для чтения.**Находить** в библиотеке детские журналы по выбранной теме. **Воспринимать** на слух прочитанное и **отвечать** на вопросы по содер­жанию.**Читать** текст без ошибок, плавно соединяя слова в словосочетания. **Использовать** приём увеличения темпа чтения — «чтение в темпе раз­говорной речи».**Придумывать** самостоятельно вопросы по содержанию. **Находить** необходимую информацию в журнале. **Готовить** сообщение по теме, используя информацию журнала. **Сочинять** по материалам художественных текстов свои произведения (советы, легенды). **Проверять** себя и самостоятельно **оценивать** свои достижения |
| **122** | 2 |  | Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой» | 1ч | 29.04 |  |
| **123** | 3 |  | Ю.И.Ермолаев «Проговорился» | 1ч | 05.05 |  |
| **124** | 4 | ЭП | Ю. Ермолаев «Воспитатели» | 1ч | 06.05 |  |
| **125** | 5 |  | Г.Б.Остер «Вредные советы» | 1ч | 10.05 |  |
| **126** | 6 | ЭП | Г.Б.Остер «Как получаются легенды» | 1ч | 12.05 |  |
| **127** | 7 |  | Р.Сеф «Веселые стихи» | 1ч | 13.05 |  |
| **128** | 8 |  | **Оценка достижений. Контроль техники чтения по тексту словенской сказки «Три сына».** | 1ч | **16.05** |  |
| **Зарубежная литература (5 ч)** |
| **129** | 1 |  | Мифы Древней Греции. Храбрый Персей. | 1ч | 17.05 |  | **Прогнозировать** содержание раздела. **Планировать** работу на уроке. **Читать** и **воспринимать** на слух художественное произведение. **Находить** в мифологическом тексте эпизоды, рассказывающие о пред­ставлениях древних людей о мире.**Составлять** рассказ о творчестве писателя (с помощью учителя). **Пересказывать** выборочно произведение. **Сравнивать** сказки разных народов. **Сочинять** свои сказки.**Определять** нравственный смысл сказки (с помощью учителя). **Подбирать** книги по рекомендованному списку и собственному вы­бору; **записывать** названия и авторов произведений, прочитанных ле­том.**Рассказывать** о прочитанных книгах зарубежных писателей, **выражать** своё мнение. **Проверять** себя и самостоятельно **оценивать** свои достижения |
| **130** | 2 | ЭП | Мифы Древней Греции. Храбрый Персей. | 1ч | 19.05 |  |
| **131** | 3 |  | Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок» | 1ч | 20.05 |  |
| **132** | 4 |  | Г.Х. Андерсен» Гадкий утенок» | 1ч | 23.05 |  |
| **133** | 5 | ЭП | Развивающий час по теме «Зарубежная литература». Обобщение | 1ч | 24.05 |  |
| **СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО****Протокол заседания методического совета Заместитель директора по УВР****М Б О У Быстрянской СОШ М Б О У Быстрянской СОШ****от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЯЦУН Т.Н.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Полухина О.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года** |
|  |