**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата**  **по плану** | **факт** | | | **Тема урока** | **Содержание урока (основные понятия)** | **примечание** | | **Виды контроля** |
| **Раздел 1. Планета, на которой мы живем** (21 часов) | | | | | | | | | |
| **Тема 1. Мировая суша** (1 час) | | | | | | | | | |
| **1.** | **01.09** |  | | Мировая суша | |  |  | Беседа | |
| **Тема 2. Поверхность Земли (5 часов)** | | | | | | | | | |
| **2.** | **05.09** |  | | Геологическое время | | Геологическая ис­тория Земли. Гипотезы происхо­ждения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушария­ми планеты. Раз­витие рельефа на материках и в океанах. Тектони­ческая карта. Раз­мещение крупней­ших форм рельефа на материках и в океане |  | Беседа | |
| **3.** | **08.09** |  | | Строение зем­ной коры | | Индивидуальный фронтальный контроль | |
| **4.** | **12.09** |  | | Литосферные плиты и совре­менный рель­еф | | П.Р.№1. Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем. | |
| **5.** | **15.09** |  | | Платформы и равнины | | Индивидуальная работа с контурной картой | |
| **6.** | **19.09** |  | | Складчатые пояса и горы | | Индивидуальная работа с контурной картой | |
|  |  |  | |  | |  | |
| **Тема 3. Атмосфера (3 часа)** | | | | | | | | | |
| **7.** | **22.09** |  | | Пояса планеты | | Перемещение поя­сов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам.  Влияние природных осо­бенностей матери­ков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Клима­тическая карта. Антропогенное влияние на гло­бальные и регио­нальные климати­ческие процессы |  | Беседа | |
| **8.** | **26.09** |  | | Воздушные массы и клима­тические пояса | | Индивидуальная работа с контурной картой | |
| **9.** | **29.09** |  | | Климатообразующие факто­ры | | Работа в группах | |
|  |  |  | |  | |  | |
| **Тема 4. Мировой океан** (4 часа) | | | | | | | | | |
| **10.** | **3.10** |  | | Мировой океан и его части | | Части гидросферы: Мировой океан, ледники, воды суши. Океаны. Части Ми­рового океана. Рельеф дна Миро­вого океана. Методы изучения морских глубин. Температу­ры и соленость вод Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане; правила обеспече­ния личной безо­пасности. Обмен теплом и влагой между океа­ном и сушей. Миро­вой круговорот во­ды. Минеральные и органические ресур­сы океана, их значе­ние и хозяйственное использование. Ис­точники загрязнения вод океана; меры по сохранению качест­ва вод и биоресур­сов Мирового океана |  | Индивидуальная работа с контурной картой | |
| **11.** | **6.10** |  | | Движение вод Мирового океана | | Индивидуальная работа с контурной картой | |
| **12.** | **10.10** |  | | Органический мир океана | | Беседа | |
| **13.** | **13.10** |  | | Особенности отдельных океанов | | Индивидуальный фронтальный контроль | |
| **Тема 5. Геосфера** (2 часа) | | | | | | | | | |
| **14.** | **17.10** |  | | Географиче­ская оболочка | | Разнообразие рас­тительного и жи­вотного мира Зем­ли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Миро­вом океане. Грани­цы биосферы и взаимодействие компонентов при­роды. Природно-антропогенное рав­новесие, пути его сохранения и вос­становления. При­способления жи­вых организмов к среде обитания |  | Индивидуальный фронтальный контроль | |
| **15.** | **20.10** |  | | Зональность географиче­ской оболочки | | П.Р.№ 2. Установление по тематическим картам атласа связей между типами климата и природными зонами. | |
| **Тема 6.** **Человек** (4 часа) | | | | | | | | | |
| **16.** | **24.10** |  | | Освоение Зем­ли человеком | | Численность насе­ления планеты, размещение, наро­ды и религии, ос­новные виды хо­зяйственной дея­тельности |  | Беседа | |
| **17.** | **27.10** |  | | Охрана природы | | Беседа | |
| **18.** | **7.11** |  | | Население Земли | | Индивидуальный фронтальный контроль | |
| **19.** | **10.11** |  | | Страны мира | | **Тест**  **Стр.148** | |
| **Раздел 2. Материки планеты Земля (46 часов**) | | | | | | | | | |
| **Тема 1. Африка** **(10 часов)** | | | | | | | | | |
| **20.** | **14.11** |  | Географиче­ское положе­ние и история исследования Африки | | | Особенности гео­графического поло­жения Африки. Ос­новные черты при­роды. Особенности открытия и освоения территории. Деле­ние Африки на при­родные, природно-хозяйственные и историко-культур­ные регионы. Численность и раз­мещение населе­ния. Историко-географические эта­пы заселения Афри­ки. Определение географических различий в плотно­сти населения, рас­пространении рас, народов и религий на основе сравне­ния карт. География основных типов хозяйственной деятельности |  | П.Р.№ 3. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах. | |
| **21.** | **27.11** |  | Геологическое строение и рельеф Африки | | | Индивидуальный фронтальный контроль | |
| **22.** | **21.11** |  | Климат Африки | | | Индивидуальный фронтальный контроль | |
| **23.** | **24.11** |  | Гидрография Африки | | | Индивидуальная работа с контурной картой | |
| **24.** | **28.11** |  | Разнообразие природы Африки | | | Индивидуальный фронтальный контроль | |
| **25.** | **01.12** |  | Население Африки | | | Беседа | |
| **26.** | **5.12** |  | Регионы Африки: Северная и Западная Африка | | | Индивидуальный фронтальный контроль | |
| **27.** | **8.12** |  | Регионы Афри­ки: Централь­ная, Восточная и Южная Аф­рика | | |  | Индивидуальный фронтальный контроль | |
| **28.** | **12.12** |  | Африка. | | |  | |
| **29.** | **15.12** |  | **Итоговая контрольная работа за 1 полугодие** | | | **Тест**  **Стр.213** | |
| **Тема 2. Австралия** (5 часов) | | | | | | | | | |
| **30.** | **19.12** |  | | Географиче­ское положе­ние. История открытия и ис­следования | | Особенности гео­графического поло­жения Австралии. Основные черты природы. Особен­ности открытия и освоения террито­рии. Деление Авст­ралии на природ­ные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы |  | П.Р.№ 4. Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков. | |
| **31.** | **22.12** |  | | Компоненты природы Авст­ралии | | Беседа | |
| **32.** | **26.12** |  | | Особенности природы Авст­ралии | | Индивидуальная работа с контурной картой | |
| **33.** | **9.01** |  | | Австралийский Союз | | Индивидуальный фронтальный контроль | |
| **34.** | **12.01** |  | | Океания | | Индивидуальный фронтальный контроль  Тест стр254 | |
| **Тема 3. Антарктида** (2 часа) | | | | | | | | | |
| **35.** | **16.01** |  | | Географиче­ское положе­ние и история исследования Антарктиды | | Особенности гео­графического по­ложения Антаркти­ды и Антарктики. Основные черты природы. Особен­ности открытия и изучения террито­рии |  | Беседа | |
| **36.** | **19.01** |  | | Особенности природы Ан­тарктиды | | Индивидуальный фронтальный контроль  тест стр.22 | |
| **Тема 4. Южная Америка** (9 часов) | | | | | | | | | |
| **37.** | **23.01** |  | | Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования | | Особенности географического положения Южной Америки. Основные черты природы. Осо-  бенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природные, природно-хозяйственные и историко-культур  ные регионы. Численность и раз  мещение населения. Историко-  географические этапы заселения  Южной Америки. Определение гео-  графических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт.  Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры  человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде.  География основных типов хо­зяйственной дея­тельности |  | Индивидуальная работа с контурной картой | |
| **38.** | **26.01** |  | | Геологическое строение и рельеф Южной Америки | | Индивидуальный фронтальный контроль | |
| **39.** | **30.01** |  | | Климат Южной Америки | | Индивидуальный фронтальный контроль | |
| **40.** | **2.02** |  | | Гидрография Южной Америки | | Индивидуальная работа с контурной картой | |
| **41.** | **6.02** |  | | Разнообразие природы Южной Америки | | Беседа | |
| **42.** | **9.02** |  | | Население Южной Америки | | П.Р.№ 5. Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки. | |
| **43.** | **13.02** |  | | Регионы Юж­ной Америки | | Индивидуальный фронтальный контроль | |
| **44.** | **16.02** |  | | Южная Амери­ка. Урок повто­рения и обобщения | | Беседа | |
| **45.** | **20.02** |  | | **Тестовая работа по теме «Южная Америка»** | | **Тест стр.78** | |
| **Тема 5. Северная Америка** (9 часов) | | | | | | | | | |
| **46.** | **27.02** |  | | Географиче­ское положе­ние Северной Америки. Исто­рия открытия и исследования | | Особенности гео­графического по­ложения матери­ков. Основные чер­ты природы. Осо­бенности открытия и освоения терри­тории. Деление материков на при­родные, природно-хозяйственные и  сторико-культурные регио­ны. Численность и размещение насе­ления. Историко-географические этапы заселения Северной Америки. Определение гео­графических раз­личий в плотности населения, рас­пространении рас, народов и религий на основе сравне­ния карт.  Влияние природы на формирование духовной и мате­риальной культуры человека и обще­ства |  |  | |
| **47.** | **2.03** |  | | Геологическое строение и рельеф Север­ной Америки | |  | |
| **48.** | **6.03** |  | | Климат Северной Америки | | П.Р.№ 7. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. | |
| **49.** | **9.03** |  | | Гидрография Северной Америки | |  | |
| **50.** | **13.03** |  | | Разнообразие природы Северной Америки | |  | |
| **51.** | **16.03** |  | | Население Северной Америки | |  | |
| **52.** | **20.03** |  | | Регионы Северной Америки | |  | |
| **53.** | **23.04** |  | | Северная Америка. Урок повто­рения и обобщения | |  | |
| **54.** | **3.04** |  | | **Тестовая работа по теме «Северная Америка»** | | **Тест стр 142** | |
| **Тема 6. Евразия** (11 часов) | | | | | | | | | |
| **55.** | **6.04** |  | | Географиче­ское положе­ние. История исследования Евразии | | Особенности гео­графического по­ложения Евразии. Основные черты природы. Особен­ности открытия и освоения террито­рии. Деление Ев­разии на природ­ные, природно-хозяйственные и историко-культурные регио­ны. Численность и размещение насе­ления. Историко-географические этапы заселения Евразии. Опреде­ление географиче­ских различий в плотности населе­ния, распростране­нии рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и мате­риальной культуры человека и обще­ства. Адаптация человека к окру­жающей природной среде (одежда, жи­лище, питание). Жизнедеятель­ность человека и его адаптация к окружающей сре­де. География ос­новных типов хо­зяйственной дея­тельности |  |  | |
| **56.** | **10.04** |  | | Геологическое строение и рельеф Евразии | |  | |
| **57.** | **13.04** |  | | Климат Евра­зии | | П.Р.№ 6. Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе.  П.Р.№ 8. Определения типов климата Евразии по климатическим диаграммам. | |
| **58.** | **17.04** |  | | Гидрография Евразии | |  | |
| **59.** | **20.04** |  | | Разнообразие  природы  Евразии | |  | |
| **60.** | **24.04** |  | | Население Евразии | |  | |
| **61.** | **27.04** |  | | Регионы Европы | | П.Р.№ 9. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации. | |
| **62.** | **4.05** |  | | Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная Азия | |
| **63.** | **11.05** |  | | Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия | |
| **64.** | **15.05** |  | | Обобщающее повторение темы «Евра­зия» | |  | |
| **65.** | **18.05** |  | | **Тестовая работа по теме «Евразия»** | | **Тест стр.217** | |
| **Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека** (3 часа) | | | | | | | | | |
| **66.** | **22.05** |  | | Взаимодейст­вие природы и общества | | Этапы развития географической оболочки, состав географической оболочки связи между ее компонентами |  |  | |
| **67.** | **25.05** |  | | Земля - наш дом | |  | |
| **68.** | **29.05** |  | | **Итоговая контрольная работа.** | |  | **Тест** | |