**Анализ работы методического объединения**

**учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год.**

В 2015-2016 учебном году методическое объединение учителей начальных классов продолжало работу по проблеме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС. Создание среды, способствующей социально-личностному, познавательному развитию младших школьников, сохранение индивидуальности и здоровья каждого ребёнка».

**Цель работы МО УНК:**

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Перед членами методического объединения были поставлены задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями при реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся

С целью реализации данных задач сделано следующее:

* 1. Проведены пять заседаний методического объединения учителей начальных классов, на которых рассматривались теоретические вопросы по обучению и воспитанию младших школьников.
  2. На школьном уровне был показан открытый урок русского языка по теме «***Не*** с глаголами» (3 кл., учитель О.Ю. Полухина), проведены утренник «Это - Мамин день» и мероприятие по внеурочной деятельности «Театр, и мы» - инсценирование сказки С.Я. Маршака «12 месяцев» (4 кл., учитель Н.Н. Удовикова). По каждому проведенному мероприятию и уроку проведены анализы, отмечены положительные и отрицательные этапы и моменты занятий. Коллеги тактично указывали на недочёты, предлагали свои варианты для продуктивного решения той или иной проблемы на уроке или занятии. Самые удачные фрагменты урока и мероприятий позволили педагогам перенять положительный опыт.

3. В конце каждой учебной четверти подводились промежуточные итоги

обучения. Педагоги определяли уровень обученности и качество знаний

младших школьников, проводили анализ работы, выявляли недочёты и

намечали пути реализации их устранения.

4. Во втором полугодии, в феврале, марте и мае-июне, была организована работа «Школы будущих первоклассников», в рамках которой проводились подготовительные занятия для детей и консультации для их родителей. Педагоги Л.В. Павленко и Н.Н. Удовикова познакомили детей с правилами поведения и организационной деятельности в школе, прививали навыки работы по развитию речи, письму, математике. Родителям будущих первоклассников были даны рекомендации по оказанию помощи детям для более успешного преодоления ими трудностей адаптационного периода в школе.

5. На протяжении всего учебного года велась работа с одарёнными и мотивированными детьми. Младшие школьники принимали участие в общешкольных и классных конкурсах и викторинах. Реализуя ФГОС, для детей во внеурочной деятельности организовано занятие интеллектуального направления «Умники и умницы». Проведены школьные олимпиады для учеников 1-4 классов. Результаты школьной олимпиады таковы:

Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 место | - | - | - | Сидоренко Ник. |
| 2 место | Барх Павел | Герасимюк Степ | Текучёва Екатер. | Тумко Виталий |
| 3 место | Глуткина Юлия | Пелих Михаил | Слесаренко Дарья | Небыкова Полина |
| призёр | Бирюкова Дарья | Лоза Даниил | Ерёменко Крист. | - |

Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 место | - | - | - | Сидоренко Ник. |
| 2 место | - | Пелих Михаил | Козюра Евгений | Яцун Никита |
| 3 место | Небыков Игнат | Шилин Иван | Слесаренко Дарья | - |
| призёр | Барх Павел | Герасимюк Степ | - | Тумко Виталий |

Окружающий мир

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 место | Ерёмина Алла | - | - | Сидоренко Ник. |
| 2 место | Багно Максим | Пелих Михаил | Слесаренко Дарья | Яцун Никита |
| 3 место | Небыков Игнат | Гуляев Данил | Ерёменко Крист.  Грунина Анастас. | - |
| призёр | Шилин Алексей | Шкарпова Верон | Текучёва Екатер. | Тумко Виталий |

Ученики 4 класса, занявшие призовые места в школьном туре, приняли участие в районной олимпиаде. Победителей среди наших учеников нет, но есть призёр по математике и окружающему миру – Сидоренко Никита (учитель Н.Н. Удовикова).

Также обучающиеся младшего школьного возраста, благодаря сотрудничеству педагогов начальной школы с учителем биологии Л.Н. Головко, участвовали в международном игровом конкурсе «Человек и природа».

6. Проводились воспитательные мероприятия согласно планированию каждого учителя, а также общешкольному плану под руководством

заместителя директора по воспитательной работе И.А. Салиховой

и старшей вожатой А. М. Неговора:

- праздничная линейка «Здравствуй, школа!»,

- «День здоровья»,

- новогодний праздник,

- Часы Памяти, посвящённые жертвам террористических актов, Дню

освобождения Орловского района от немецко-фашистских

захватчиков;

- концерт, посвящённый выводу советских войск из Афганистана и

71- ой годовщине Великой Победы,

- смотр строя и песни (участие 4-го класса)

- конкурсы рисунков, посвящённые знаменательным датам,

экологическим праздникам,

- декадники по безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного

движения,

- выпускной для учеников 4-го класса «Прощай, начальная школа!».

7. Каждый педагог с целью повышения уровня педагогического

мастерства работал над темой по самообразованию и индивидуальной

проблемой. Для этого учителя использовали периодические издания,

методическую литературу, материалы из интернета, собственный

опыт.

1. В прошедшем учебном году обучающиеся 4 класса (учитель Н.Н. Удовикова) впервые писали Всероссийские проверочные работы. Замечаний по структуре ВПР нет.

Результаты:

русский язык – УО – 90%, К/З – 60%;

математика - УО – 85%, К/З – 50%;

окружающий мир - УО – 100%, К/З – 60%.

9. По окончании учебного года все ученики 2-4 классов были оценены по

пятибалльной системе. Итоги изучения основных предметов

представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ О  учителя | класс | предмет | Результаты года | |
| кач-во знаний | уров.обучен. |
| Михайлова  Елена  Фёдоровна | 2 | литературное чтение  русский язык  математика  окружающий мир | 90,9%  45,5%  50%  81,8% | 100%  100%  100%  100% |
| Полухина  Ольга  Юрьевна | 3 | литературное чтение  русский язык  математика окружающий мир | 64,7%  29,4%  35,3%  70,6% | 100%  100%  100%  100% |
| Удовикова  Надежда  Николаевна | 4 | литературное чтение  русский язык  математика окружающий мир | 90%  60%  60%  65% | 100%  100%  100%  100% |
| Итак, по всем предметам во всех классах начальной школы 100%-ный уровень обученности. При этом два второклассника по решению ПМПК проходят обучение по программе VII вида (Кассова Виктория и Гуляев Даниил).  Наиболее высокие показатели качества знаний по русскому языку и математике имеют ученики 4 класса (учитель Н.Н. Удовикова), по литературному чтению – обучающиеся 2 класса (учитель Е.Ф. Михайлова), по окружающему миру – ученики 3 класса (учитель О.Ю. Полухина). Самый низкий уровень качества знаний по основным трём предметам в 3 классе (учитель О.Ю. Полухина), по окружающему миру - в 4 классе (учитель Н.Н. Удовикова).  Из 59 учеников 2-4 классов два отличника: 3 кл. – Слесаренко Дарья, 4 кл. – Сидоренко Никита. Два ученика Герасимюк Степан и Лоза Даниил имеют только по одной «4» по русскому языку (2 кл., учитель Е.Ф. Михайлова).  Хорошистов: 2 кл. – 10 чел. из 23; 3кл. – 5 чел. из 15; 4 кл. – 8 чел. из 20. (всего – 23 чел.), следовательно, общий уровень качества знаний составляет во 2 кл. – 44%, в 3 кл. – 38%, в 4 кл. – 45% (в среднем по начальной школе – 42%).  Двое детей по состоянию здоровья проходят обучение на дому: Бондарев Дмитрий (2 кл., коррекционная программа VII вида) и Пустовая Татьяна (3 кл., массовая программа общеобразовательной школы). Оба ребёнка усвоили предметные курсы и перешли в следующий класс)  Несмотря на то, что в 1 классе оценивания по пятибалльной системе нет, по результатам проверочных работ все ученики, кроме Карасёвой Киры (1 «а» кл.), имеют необходимый уровень обученности и 25 человек из 26 переведены во 2 класс (учителя Л.В. Павленко и Н.С. Ясонт). Карасёва Кира по направлению ПМПК будет проходить необходимое лечение, дополнительное обследование, и только потом определён её дальнейший образовательный маршрут.  Работу методического объединения учителей начальных классов в 2015-2016 учебном году решено признать удовлетворительной.  Руководитель МО УНК /О.Ю. Полухина/ | | | | |