**Анализ работы методического объединения учителей**

**естественно-математического цикла за 2015-2016 учебный год**

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла включает 9 учителей: учителя математики – Муканбеджинова Т.Н., Кайнова С.А., учитель биологии и химии – Головко Л.Н., учитель физики – Татаренко Г.Л., учитель географии – Сидоренко Н.Н., учителя физической культуры- Щерба В.В., Юрченко А.В., Грошева Н.Е., учитель технологии – Неговора А.М. Из них 4 учителя первой квалификационной категории (Муканбеджинова Т.Н., Головко Л.Н., Татаренко Г.Л., Щерба В.В.), 2 учителя являются Почетными работниками общего образования РФ. (Юрченко А.В., Сидоренко Н.Н.)

Работа методического объединения велась с учетом плана работы методического объединения школы и учебным планом образовательного учреждения. В 2015-2016 учебном году МО учителей естественно-математического цикла работало **над проблемой** «**Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»,** которая содержательно связана с научно-методической **темой школы: «Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе личностно-ориентированного обучения».** В соответствии с темой МО вся работа была направлена на реализацию основных **задач**:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

**Цель** работы МО – реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

В рамках методической темы школы и темы МО учителями были выбраны

**темы самообразования на 2014-2015 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема самообразования** |
| 1. | Муканбеджинова Татьяна Николаевна | Особенности организации учебного процесса в рамках внедрения ФГОС |
| 2. | Головко Лариса Николаевна | Реализация современных тенденций преподавания биологии и химии |
| 3. | Кайнова Светлана Анатольевна | Обеспечение качественного образования посредством применения в учебном процессе инновационных технологий |
| 4. | Татаренко Галина Леонидовна | ИКТ в деятельности педагога |
| 5. | Щерба Владимир Викторович | Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физкультуры |
| 6. | Сидоренко Нина Николаевна | Мотивация учебной деятельности на уроках географии |
| 7. | Юрченко Алексей Васильевич | Взаимодействие учителя и ученика на уроках физического воспитания |
| 8. | Грошева Наталья Ефимовна | Игровые элементы на уроках физической культуры |
| 9. | Неговора Алла Михайловна | Мотивация учебной деятельности на уроках технологии |

Работая по указанным проблемам, учителя МО стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов. Выступали на заседаниях ШМО, обмениваясь опытом, рассказывали о том, как используют накопленные знания на практике.

**Темы выступлений на ШМО:**

1. Обсуждение учебно-рабочих программ, кружков. – 25 августа 2015 г. Принимали участие все члены МО.

2. Анализ участия в олимпиаде муниципального этапа. - 29 октября 2015г. Выступали все члены МО.

3. Опыт применения на уроках заданий ОГЭ, ЕГЭ. - 24 декабря 2015г. Выступали все члены МО.

4. «Особенности организации учебного процесса в рамках ФГОС»» - 28 января 2016 г. Муканбеджинова Т.Н.

5. Отчет по проведенным мероприятиям предметной декады. – 11 февраля 2016 г. Выступали все члены МО.

6. «Применение инновационных технологий на уроках физики» – 17 марта 2016 г. Татаренко Г.Л.

7. Поделюсь опытом с коллегами: итоги мониторинга обученности, качества знаний по предметам естественно-математического цикла, сравнительный анализ. – март 2016 г. Выступали все члены МО.

По сравнению с прошлым годом заседаний методических объединений меньше. Учителя естественно – математического цикла принимали более активное участие на заседаниях.

Учителями МО в течении учебного года были проведены ряд открытых уроков и открытых внеклассных мероприятий, что позволило обменяться приобретенными знаниями с коллегами.

**Открытые уроки, проведенные учителями МО в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя, предмет | Тема, класс, дата | Уровень проведения | Примечание |
| Головко Л.Н.  биология | 1. «Папоротники, плауны, хвощи», 6 «а» класс, 10.11.15г | Семинар на уровне района | Цель урока: организовать познавательную деятельность учащихся на уровне восприятия и первичного осмысления материала о папоротниках, плаунах, хвощах, закреплению знаний.  На уроке поведена теоретическая разминка, изучение нового материала в виде лекции, самостоятельная работа с текстом учебника. К уроку была подготовлена презентация. Урок прошел творчески, с активным участием ребят. |
|  |  |  |  |
| Муканбеджинова Т.Н.,  математика | «Скалярное произведение векторов», 9 класс, 10.11.15г | Семинар на уровне района | Цель урока: создать условия для ознакомления учащихся с понятием угол между векторами, введения понятий скалярного произведения двух векторов, скалярного квадрата вектора; рассказать о применении скалярного произведения векторов в физике; показать применение скалярного произведения векторов при решении задач  На уроке обучающиеся активно работали, был применен устный опрос, тестовая работа, рефлексия.  Урок сопровождался презентацией.  F:\фото семинар\1P1050668.JPG |

Посетив уроки коллег, члены МО пришли к выводу о том, что по сравнению с предыдущими посещенными уроками учителя взяли за основу деятельностный подход, использовали такие формы работы с детьми, которые помогли сформировать самостоятельность в осуществлении выбора, предоставили учащимся возможность самовыражения, самоопределения. Кроме прочего, педагоги смогли повысить результативность образовательной деятельности учащихся благодаря более активному использованию различных ИКТ-технологий.

Оба урока были проведены с применением инновационных методов обучения, ИКТ и здоровье сберегающих технологий. Были использованы элементы тестирования, осуществлялась работа в парах, ставились проблемные вопросы.

Учителя естественно – математического цикла часто готовят с учащимися к урокам и внеклассным мероприятиям презентации на различные темы. Такие уроки развивают инициативу и творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам. Без привлечения компьютера невозможно представить процесс образования. При этом для ребенка он выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, объекта обучения и т.д.

В плане на 2015 - 2016 учебный год будут включены большее количество открытых уроков, нацеленные на формирование УУД, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

**Открытые внеклассные мероприятия:**

*Декада естественно-математического цикла, которая была организована учителями-предметниками Муканбеджиновой ТН и Кайновой СА прошла с 18.01 по 29.01.2016г*

Цели предметной декады:

- повышение интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла, познанию действительности и самого себя, развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей

Задачи предметной декады:

- привлечь всех учащихся для организации и проведения декады естественно-математических дисциплин;

- создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика;

- провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, информатике, химии, технологии, физической культуре;

- организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся

Для каждого мероприятия была подготовлена мультимедийная презентация.

В течение декады были проведены несколько внеклассных мероприятий.

1) **Веселая география** в 7-8 классах 18.01.16г.

2) **КВН** в 5 классе 19.01.16 г

3) **Клуб суперматематиков** в 6 классах 20.01.16 г

4) **Химический марафон** в 8-9 классах 21.01.16 г

5) **Незнайкина почта** в 1 классах 22.01.16 г

6) **Математический базар** во 2-4 классах 25.01.16 г

Учащиеся с большим интересом принимают участие **в таких конкурсах:**

1. Викторины;
2. Интеллектуальные игры;
3. «Город мастеров»
4. «На балу у информатики»

**Декада естественно-математического цикла**

В течение нескольких лет учителя естественно – математического цикла во время предметной недели стараются провести хотя бы одно мероприятие, в котором принимают участие все возрастные группы. И это замечательно, так как ребята сплачиваются, становятся дружными, ведь их объединяет общее дело. В этом учебном году –конкурс «Город мастеров», внеклассное мероприятие «На балу у информатики». Ежегодно во время недели естественно- математического цикла старшеклассники проводят внеклассные мероприятия для обучающихся начального звена. Много занимательного и познавательного было не только для обучающихся младшего и среднего звеньев, но и для старшеклассников.

Внеурочная форма работы позволяет учащимся развивать свои творческие способности.

 

 

 

 

 

**Члены экспертных групп**

На протяжении нескольких лет учителя естественно-математического цикла являются **экспертами по проверке ОГЭ.** Богатый профессиональный опыт учителей не остается незамеченным.

**Работа с учащимися**

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно – математической направленности, так как в современном обществе всё большее значение приобретают технические профессии. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

 В работе методического объединения естественно – математического цикла в 2015 – 2016 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Многие учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах, научно – практических конференциях школьного уровня, и занимали призовые места, но к сожалению, только школьного уровня. Все призеры школьного тура олимпиад были награждены грамотами. Для привития интереса учащихся к изучению предмета учителями методического объединения были проведены предметные недели.

                У педагогов МО естественно — математического цикла есть и личные достижения, которые говорят об их высоком профессионализме, активной позиции в педагогической деятельности

Анализируя **образовательную деятельность**, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.
2. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ. Велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых; с учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

В течение последних лет итоговая аттестация выпускников 11 класса по математике, физике, химии, биологии проходила по новой технологии в форме ЕГЭ. На заседании МО был заслушан положительный опыт работы учителей по этим предметам – по технологии подготовки выпускников к ЕГЭ, а также основные требования по подготовке к ЕГЭ, которые соответствуют общим требованиям**.**

**Итоги ЕГЭ 2015-2016 уч. года в сравнении с ЕГЭ 2014-2015 уч. годом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших | | Средний балл по школе | |
| 2015 | 2016 | 2015 | 2016 |
| математика | 5 | 3 | 42 | 52 |
| физика | 2 | 2 | 37 | 44 |
| биология | 2 | 0 | 43 | 59 |
| химия | 0 | 1 | 0 | 57 |

Для успешной сдачи ЕГЭ учителями-предметниками проводится большая работа.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2016г., разбор типовых ошибок (выступали все члены МО);

**Кайнова С.А.**

1) еженедельно консультации по математике для учащихся 11 класса – по средам;

2) тематическое, промежуточные и диагностические тестирования по тестам ЕГЭ-2016 из приобретенной литературы, по текстам ФИПИ и МИОО в соответствии с их графиком (диагностические работы в системе СтатГрад).

еженедельный разбор тестов в формате ЕГЭ-2016, предлагаемых на сайте Гущина, который занимается подготовкой учащихся к сдаче ЕГЭ по математике

Учителя **с целью ликвидации пробелов** по предмету проводят **дополнительные занятия**:

*Графики консультаций размещены в классе для доступной информации обучающимся*

Результаты **экзамена по математике** в новой форме **в 9 классе** показали, что не все обучающиеся успешно справились с заданиями. Это прежде всего объясняется объективными причинами, а именно качественным составом классов, их личностными способностями к обучению и отношением к учению.

В 9 классе в этом году работала учитель Муканбеджинова Т.Н.. С учащимися была проведена большая работа:

- дополнительные занятия и консультации по предмету с применением новых технологий, в первую очередь тестовые технологии;

-проведены «Диагностические работы по математике в формате ОГЭ – 2016» (Система СтатГрад 2015 – 2016 учебный год);

Следует обратить серьезное внимание на качество обучения в следующих классах: 5,6,7, 8. Результативность работы в этих классах стала ниже по всем предметам естественно-математического цикла. Объясняется это объективными причинами, а именно качественным составом классов, их личностными способностями к обучению.

**Внеклассная работа**

Кроме урочной деятельности учителями методического объединения естественно-математического цикла ведется большая внеклассная работа.

**Внеклассная работа** помогает учителю более тщательно изучить воспитанников и совершенствовать их подготовку, повышает общий культурный уровень школьников, вызывает стойкий интерес к предмету, воспитывает у слабоуспевающих ребят веру в свои силы, в возможность преодоления отставания по предмету, развивает у школьников чувство ответственности за общее дело, переживание за успех совместного мероприятия.

**Всероссийской олимпиаде школьников**.

Учащиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников по математике, физике, химии, географии, биологии, физической культуре, ОБЖ, технологии. Олимпиада проходила в несколько этапов. Победители и призеры школьного этапа олимпиады стали участниками районного этапа. Некоторые из участников принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам.

Призовых мест нет.

Нестабильность результатов связана с недостаточной подготовкой учащихся, сложностью и неожиданностью заданий. Чтобы этого не было. надо начинать готовить олимпиадников по некоторым предметам с пятого класса по определенной программе и систематически.

**Международные** конкурс**-игра «Международная бесплатная олимпиада», «ЧИП», «Лисенок», «Олимпус»** в которых могут принять участие все желающие. Игры не ставят себе цель проверить уровень усвоения программного материала по разным предметам, а предназначены тем, кто любит математику, естествознание, умеет целостно мыслить, оценивать ситуации разносторонне и делать нестандартные выводы. Для выполнения заданий нужно не столько знать программный материал по естественным наукам, сколько иметь здравый смысл.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в данной игре, но нет постоянной активности, связано это с финансовым вопросом, данные конкурсы платные

Хотя участие школьников в конкурсах активизирует деятельности учителей-предметников, стимулирует и поддерживает интерес детей к предметам естественно – математического цикла.

**Кайнова С.А.** Учитель проводит дополнительные занятия по предмету с целью ликвидации пробелов в 6,8,11 классах, регулярные консультации по предмету (понедельник), применяет новые технологии, в первую очередь тестовые технологии.

**Муканбеджинова Т.Н**. Учитель проводит дополнительные занятия по предмету с целью ликвидации пробелов в 5,7,10 классах, регулярные консультации по предмету, подготовка к ЕГЭ

Учитель проводит дополнительные занятия по предмету с целью ликвидации пробелов в 5,7,9,10 классах, регулярные консультации по предмету, подготовка к ОГЭ.

**Татаренко Г.Л.** Учитель проводит дополнительные занятия по предмету с целью ликвидации пробелов в 5-11 классах, регулярные консультации по предмету.

**Контроль**

В течение учебного года были проведены диагностические входные контрольные работы в сентябре 2015г по графику (анализ прилагается), административные контрольные работы за 1 полугодие (анализ прилагается), итоговая административная работа.

**Итоговый контроль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***ФИО учителя*** | ***Предмет*** | ***Класс*** | ***УО %*** | ***КЗ %*** |
| 1 | Сидоренко НН | География | 8 | 90 | 40 |
| 2 | Головко ЛН | Химия | 8 | 92 | 33 |
| 3 | Головко ЛН | Биология | 8 | 100 | 75 |
| 4 | Муканбеджинова ТН | Алгебра | 10 | 100 | 40 |
| 5 | Сидоренко НН | География | 7 | 93 | 50 |
| 6 | Щерба ВВ | Технология | 10 | 100 | 60 |
| 7 | Татаренко ГЛ | Физика | 7 | 69 | 46 |
| 8 | Кайнова СА | Информатика | 11 | 100 | 100 |
| 9 | Кайнова СА | Математика (пробный) | 11 | 100 | 67 |
| 10 | Кайнова СА | Математика | 6а | 88 | 56 |
| 11 | Кайнова СА | Математика | 6б | 95 | 61 |
| 12 | Головко ЛН | Биология | 11 | 100 | 67 |
| 13 | Головко ЛН | Химия | 10 | 80 | 40 |
| 14 | Головко ЛН | Биология | 10 | 85 | 35 |

*Поставленные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год были в целом решены, но выявились и отдельные недостатки:*

* несистематизированное применение педагогами психодиагностики учащихся;
* недостаточный уровень работы по формированию мотивации у обучающихся;
* малоэффективная организация работы с учащимися группы риска по подготовке к ОГЭ в 5-8 классах;
* снижение интереса и, как следствие, уровня качества письменных работ выявленных групп обучающимся по отдельным предметам.

В тоже время были выявлены отрицательные моменты в деятельности МО:

1. Нет победителей и призеров по предметам в районных олимпиадах

2. Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.

3. Недостаточно организованна работа с одаренными и мотивированными учащимися.

4. недостаточно дано открытых уроков

В связи с данными проблемами целесообразно осуществлять работу методического объединения в 2016 – 2017 учебном году в следующем направлении:

*Методическая тема МО учителей*

*естественно – математического цикла*

Совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей естественно – математического цикла в условиях введения ФГОС основного общего образования.

*Цели работы МО:*

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающегося образования.

2.Развитие естественно-математических способностей, учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках предметов естественно-математического цикла и во внеурочное время.

3.Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

***Задачи МО****:*

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

2.Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.

3. Организация и расширение сотрудничества с образовательными учреждениями по сопровождению одаренных детей, а также в области создания совместных проектов научно-технического творчества, практико-ориентированного обучения школьников с привлечением материально технической базы школы.

4. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

5. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

6. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС второго поколения.

**Приоритетные направления деятельности членов МО в 2016-2017 учебном году:**

* сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
* обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
* совершенствование научно-методической подготовки учителей, повышение их квалификации:

- регулярно посещать семинары, курсы повышения квалификации;

- систематически осуществлять взаимопосещение уроков, обмен опытом;

- каждому учителю овладеть научно-обоснованным анализом и самоанализом педагогической деятельности (анализ уроков, внеклассных мероприятий)

- принимать участие в работе школьных совещаний и педсоветов

* развитие учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную деятельность;
* подготовка учащихся 9,11 класса к итоговой аттестации
* повышение профессиональной компетенции педагогов
* внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
* совместная работа руководителей МО с администрацией школы. Изучение состояния преподавания через посещённые уроки и их анализ, просмотр тетрадей, проведение самостоятельных работ, творческие отчеты учителей.
* работа по оснащению кабинета дидактическим и методическим материалом:

**Мероприятия по повышению качества знаний учащихся**

* Внедрение методов и приёмов, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся.
* Систематический контроль качества усвоения материала.
* Использование на уроке личностно- ориентированных технологий.
* Формирование навыков самостоятельной работы у учащихся по приобретению знаний.
* Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся.

Руководитель МО Кайнова С.А.