**Пояснительная записка**

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 классах. Географию на базовом уровне на изучение предмета отводится 68 часов учебного времени. Рабочая программа составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по географии для 10-11 классов под редакцией Е. М. Домогацких - М.: Русское слово, 2008.

Количество часов – 35, 1час в неделю.

Согласно годовому календарному графику и расписанию занятий МБОУ Быстрянской СОШ программный материал будет выполнен за 34 часа за счет уплотнения темы «Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь»

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

**Цели и задачи курса:**

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

- развить пространственно-географическое мышление;

- воспитать уважение к культурам других народов и стран;

- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

**Требования к подготовке учащихся.**

***Знать.***

***-*** основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;

***Уметь.***

***-*** определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально- экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;

- оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.

- оценивать территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- составлять комплексную характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

**УМК:**

**Учеб**ник: Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. часть 1.- М.: Русское слово, 2010.

1.Географический атлас. 10 кл.- М.:,2015

2.Домогацких Е.М.. Рабочая тетрадь по географии. 10 кл.- М.: Русское слово. 2014.

**Дополнительная литература:**

1.Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира./ А. П. Кузнецов - М.: Дрофа, 2008.

2.Максаковский В.П. Дополнительные главы - М.:Дрофа,2007.

3.Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х т. - М.: Дрофа,2008.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Кол-во часов |
| Тема 1 | Современная география.  Страны современного мира. | 1  2 |
| Тема 2 | География населения мира. | 5 |
| Тема 3 | Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы. | 13 |
| Тема 4 | Мировое хозяйство и научно-техническая революция. | 2 |
| Тема 5 | Общая характеристика современного мирового хозяйства. | 10 |
| Тема 6 | Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь.  Обобщающее повторение | 2 |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Содержание | Общее кол-во по темам | Кол-во часов | дата | ИКТ |
|  | | Современная география. | 1 |  |  | +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  +  + |
| 1. | | Географическая наука. |  | 1 | 03.09 |
| Тема 1 | | Страны современного мира. | 2 |  |  |
| 2. | | Типы стран современного мира. |  | 1 | 10.09 |
| 3. | | Развитые и развивающиеся страны. |  | 1 | 17.09 |
| Тема 2 | | География населения мира. | 5 |  |  |
| 4. | | Численность и динамика населения мира. |  | 1 | 24.09 |
| 5. | | Расовый и половозрастной состав населения. П.р.№1 |  | 1 | 01.10 |
| 6. | | Этнический и религиозный состав населения. |  | 1 | 08.10 |
| 7. | | Размещение населения и его миграции. |  | 1 | 15.10 |
| 8. | | Сельское и городское население. |  | 1 | 22.10 |
| Тема 3 | | Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы. | 13 |  |  |
| 9. | | История взаимоотношений между природой и обществом. |  | 1 | 29.10 |
| 10. | | Природопользование и экологические проблемы. |  | 1 | 12.11 |
| 11. | | Природные ресурсы. П.р.№2 |  | 1 | 19.11 |
| 12. | | Минеральные ресурсы. |  | 1 | 26.11 |
| 13. | | Рудные и нерудные полезные ископаемые. |  | 1 | 03.12 |
| 14. | | Земельные ресурсы. |  | 1 | 10.12 |
| 15. | | Лесные ресурсы. |  | 1 | 17.12 |
| 16. | | Водные ресурсы. |  | 1 | 24.12 |
| 17. | | Ресурсы Мирового океана. |  | 1 | 14.01 |
| 18. | | Другие виды природных ресурсов. |  | 1 | 21.01 |
| 19. | | Загрязнения окружающей среды. |  | 1 | 28.01 |
| 20. | | Пути решения экологических проблем. |  | 1 | 04.02. |
| **21.К 1** | | **Обобщение и коррекция знаний по темам 1,2,3.** |  | **1** | **11.02** |
| Тема 4 | | Мировое хозяйство и научно-техническая революция. | 2 |  |  |
| 22. | | МГРТ и Мировое хозяйство. |  | 1 | 18.02 |
| 23. | | Современная эпоха НТР и Мировое хозяйство. |  | 1 | 25.02 |
| Тема 5 | | Общая характеристика современного мирового хозяйства. | 10 |  |  |
| 24. | | Топливно-энергетическая промышленность. |  | 1 | 03.03 |
| 25. | | Металлургия. |  | 1 | 10.03 |
| 26. | | Машиностроение. |  | 1 | 17.03 |
| 27. | | Химическая, лесная и лёгкая промышленность. |  | 1 | 24.03 |
| 28. | | Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство. |  | 1 | 07.04 |
| 29. | | Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран. |  | 1 | 14.04 |
| 30. | | Виды транспорта. |  | 1 | 21.04 |
| 31. | | Транспорт и Мировое хозяйство. |  | 1 | 28.04 |  |
| 32. | | Международные экономические отношения.  П/р №3 |  | 1 | 05.05 |  |
| **33.К-2** | | **Обобщение и коррекция знаний.** |  | **1** | **12.05** |
| Тема 6 | | Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь. | 1 |  |  |
| 34 |  | Глобальные проблемы. П.р.4 |  | 1 | 19.05 |
| 35.  . |  | Итоговое повторение. |  |  | 26.05 |

**Практические работы.**

1. П.р.№1 Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.

2. П.р.№2 Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.

3. П.р. №3 Определение стран-экспортёров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.

4.П.р.№4 Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».

**СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО**

**Протокол заседания методического совета Заместитель директора по УВР**

**М Б О У Быстрянской СОШ М Б О У Быстрянской СОШ**

**От \_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ЯЦУН Т.Н.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_КАЙНОВА С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года**