

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Быстрянская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНА

на методическом
объединении учителей
начальных классов
протокол заседания
от 29 августа 2022г № 4

РЕКОМЕНДОВАНА К
УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании
педагогического совета
МБОУ Быстрянской СОШ
протокол от 30.08.2022г № 13



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по изобразительному искусству
для 3 класса
в условиях реализации федерального
государственного образовательного стандарта
на 2022-2023 учебный год**

Учитель: *Удовикова Надежда Николаевна*

х.Быстрянский

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 3 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы МБОУ Быстрянской СОШ на основе авторской программы Б.М. Неменского, В.Г. Горяевой, Г.Е. Гуровой «Изобразительное искусство» 2016 г.

Программа реализуется по УМК «Школа России» с использованием учебника «Изобразительное искусство» 3 кл., Н. А. Горяевой, Л. А. Неменской, А. С. Питерских и др., Москва, «Просвещение», 2021 г.

В Федеральном базисном плане на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 3 классе отводится 1 час в неделю, за год – 34 часа.

Согласно учебному плану, календарному учебному графику и расписанию уроков МБОУ Быстрянской СОШ программный материал будет реализован в полном объеме – 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные универсальные учебные действия.

У третьеклассника будут формироваться:

- Чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа.
- Уважительное отношение к культуре искусству других народов нашей страны и мира в целом.
- Понимание особой роли культуры в жизни общества и каждого отдельного человека.
- Эстетические чувства художественно-творческое мышление, наблюдательность, фантазия.
- Эстетические потребности; потребности в общении с искусством, природой, потребности в творческом отношении к окружающему миру, потребности в самостоятельной практической творческой деятельности.
- Навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.
- Умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиции творческих задач данной темы.

Третьеклассник получит возможность для формирования:

- Понимания значения изобразительного искусства в жизни человека.
- Понимания роли искусства в собственной жизни.
- Внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к предмету «Изобразительное искусство» через освоение роли автора своих художественных работ.
- Уважения к чувствам и настроениям другого человека, представления о дружбе, доброжелательным отношениям к людям.
- Мотивации к коллективной творческой работе.
- Представления о труде художника, его роли в жизни каждого человека.
- Личностной идентификации на основе общего представления о творческом самовыражении, о мире профессий в изобразительном искусстве.

Метапредметные учебные действия:

Третьеклассник научится: Овладеет умением творческого видения с позиции художника. Овладеет умением вести диалог, распределять функции в роли выполнения коллективной творческой работы.

- Использовать средства информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного

материала, выполнения творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию.

- Планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач.

- Рационально строить самостоятельную творческую деятельность, организовывать место занятий.

- Осознано стремиться к освоению новых знаний и умений, к достижению более оригинальных творческих результатов.

Третьеклассник получит возможность научиться:

- Принимать художественную задачу, инструкцию учителя и ход выполнения работы, предложенный в учебнике.

- На первоначальном уровне понимать особенности художественного замысла и его воплощения.

- Осуществлять под руководством учителя контроль по результату своей деятельности.

- Воспринимать мнение и предложения своих сверстников.

- Соотносить произведения по настроению, форме, по средствам художественной выразительности.

- Делать несложные выводы.

- Обсуждать со сверстниками ход выполнения работы и её результаты.

- Использовать простые речевые средства для передачи своего впечатления от произведения живописи.

- Следить за действиями других участников в совместной деятельности.

Предметные результаты. Опыт учащихся в художественно-творческой деятельности.

Третьеклассник научится:

- Различать виды художественной деятельности.

- Различать виды и жанры ИЗО.

- Понимать образную природу искусства.

- Эстетически оценивать явления природы, события окружающего мира.

- Применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения художественно-творческой работы.

- Узнавать, воспринимать и осмысливать несколько великих произведений русского и мирового искусства.

- обсуждать и анализировать произведения искусства.

-Усвоить названия ведущих музеев России и своего региона.

-Видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике.

-Использовать в художественно-творческой деятельности различные материалы и техники

-Компоновать на плоскости листа и в объеме, задуманный образ.

Освоить умения применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, графической грамотности.

-овладеть навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина,

Навыками изображения средствами аппликации и коллажа.

Рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную культуру.

-Эстетически воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, свидетелей нашей истории.

-Объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современников.

-Выражать в изобразительной деятельности свое отношение к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов.

-Приводить примеры произведений искусств, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

Третьеклассник **получит возможность научиться:**

-Понимать содержание и выразительные средства художественных произведений.

-Сопоставлять объекты и явления реальной жизни и их образы, выраженные в произведениях искусств, и объяснять их разницу.

-Выражать в беседе свое отношение к произведению искусства.

-Создавать графическими средствами выразительные образы природы, человека, животного.

-Выбирать характер линий для изображения того или иного образа.

-Овладеть на практике основами цветоведения.

-Использовать пропорциональные соотношения лица, фигуры человека при создании портрета.

-Создавать средствами живописи эмоционально-выразительные образы природы.

-Изображать пейзажи, натюрморты, выражая к ним свое эмоциональное отношение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Искусство в твоём доме – 8 ч.

Твои игрушки. Рисование любимой игрушки
Твои игрушки. Лепка декоративной игрушки
Посуда в твоём доме. Рисование праздничного сервиза.
Обои и шторы в твоём доме. Эскиз для обоев и тканей с помощью печатки.
Мамин платок. Рисование узора в квадрате.
Твои книжки. Создание детской книжки-игрушки.
Твои книжки. Иллюстрирование детской книжки-игрушки.
Открытки. Труд художника для твоего дома (обобщение темы)

Искусство на улицах твоего города - 8 ч

Памятники архитектуры. Рисование здания.
Памятники архитектуры. Проект здания из бумаги в объёме.
Парки, скверы, бульвары. Рисование парка.
Ажурные ограды. Вырезание из бумаги.
Волшебные фонари. Рисование фонаря.
Витрины. Объёмный макет витрины.
Удивительный транспорт. Рисование необычной машины.
Труд художника на улицах города. Коллективное панно (обобщение темы)

Художник и зрелище - 10 ч

Художник в цирке. Рисование циркового номера.
Художник в театре. Эскиз занавеса.
Театр на столе. Коллективный макет сцены из спектакля.
Театр кукол. Кукла из перчатки.
Театр кукол. Кукла из перчатки.
Мы – художники кукольного театра. Кукла из бумаги.
Театр масок. Изготовление маски из бумаги.
Афиша и плакат. Эскиз афиши к спектаклю.
Праздник в городе. Рисование праздничного города.
Школьный карнавал. Коллективное панно (обобщение темы)

Художник и музей– 8 ч.

Музей в жизни города. Музеи искусства. Рисование уголка музея.

Картина – особый мир. Рама для картины. Аппликация.

Картина-пейзаж. Рисование пейзажа природы России.

Картина-портрет. Рисование портрета близкого человека.

Картина-натюрморт. Натюрморт как рассказ о себе.

Картины исторические и бытовые. Рисование момента моего дня.

Скульптура в музее и на улице. Лепка фигуры человека или животного в движении для парковой скульптуры.

Художественная выставка. Каждый человек – художник! (обобщение темы)

Всего 34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Название раздела	Кол-во час	Планируемые результаты
1	Искусство в твоём доме	8 ч	<p>Проводить наблюдения, оформлять результаты.</p> <p>Умение преобразиться в мастера. Постройки, создавая форму игрушки, умение конструировать и расписывать игрушки.</p> <p>Умение изобразить посуду по своему образцу.</p> <p>Обрести опыт творчества и художественно-практические навыки в создании эскиза обоев или штор для определенной комнаты.</p> <p>Обрести опыт творчества и художественно-практические навыки в создании эскиза росписи платка.</p> <p>Овладевать основами графики. Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасного использования инструментов.</p> <p>Понимать роль художника и Братьев – Мастеров в создании форм открыток изображений на них.</p> <p>Участвовать в творческой обучающей игре, организованной на уроке в роли зрителей, художников, экскурсоводов.</p>
2	Искусство на улицах твоего города	8 ч	<p>Осваивать способ разметки деталей изделия на ткани по шаблону и способ соединения деталей из разных материалов (ткани и бумаги) при помощи клея</p> <p>Учиться видеть архитектурный образ, образ городской среды.</p> <p>Научатся конструировать из бумаги ажурные решетки.</p> <p>Отмечать особенности формы и украшений.</p> <p>Овладевать композиционными и оформительскими навыками при создании образа витрины.</p> <p>Фантазировать, создавать творческие проекты фантастических машин. Обрести новые навыки в конструировании из бумаги.</p> <p>Овладеть приемами коллективной творческой деятельности.</p>
3	Художник и зрелище	10 ч	<p>Научатся осваивать навыки локаничного декоративно-обобщённого изображения.</p> <p>Умение анализировать образцы, определять материалы, контролировать и корректировать свою работу, проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его</p> <p>Овладевать навыками коллективного художественного творчества</p> <p>Знать устройства театра, театральных художников.</p> <p>Узнают элементы праздничного оформления,</p> <p>Научатся передавать настроение в творческой работе.</p> <p>Научатся понимать и объяснять важную роль художника в цирке, театре.</p>

4	Художник и музей	8 ч	<p>Понимать и объяснять роль художественного музея и музея ДПИ, их исторического значения.</p> <p>Рассматривать и сравнивать картины – пейзажи.</p> <p>Знать имена художников, работающих в жанре натюрморта.</p> <p>Иметь представление о разных жанрах изобразительного искусства</p> <p>Иметь представление о жанре портрета</p> <p>Овладеть навыками изображения в смешанной технике.</p> <p>Научатся смотреть на скульптуру и лепить фигуру человека или животного, передавая выразительную пластику движения.</p> <p>Знать правила работы с пастель и восковыми мелками</p> <p>Знать крупнейшие музеи страны. Понимать роль художника в жизни каждого человека.</p>
	ИТОГО	34 ч	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения	Тема урока
Искусство в твоём доме - 8 ч		
1	07.09	Твои игрушки. Рисование любимой игрушки.
2	14.09	Твои игрушки. Лепка декоративной игрушки.
3	21.09	Посуда в твоём доме. Рисование праздничного сервиза.
4	28.09	Обои и шторы в твоём доме. Эскиз для обоев и тканей с помощью печатки.
5	05.10	Мамин платок. Рисование узора в квадрате.
6	12.10	Твои книжки. Создание детской книжки-игрушки.
7	19.10	Твои книжки. Иллюстрирование детской книжки-игрушки.
8	26.10	Открытки. Труд художника для твоего дома (обобщение темы)
Искусство на улицах города – 8 ч		
9	09.11	Памятники архитектуры. Рисование здания.
10	16.11	Памятники архитектуры. Проект здания из бумаги в объёме.
11	23.11	Парки, скверы, бульвары. Рисование парка.
12	30.11	Ажурные ограды. Вырезание из бумаги.
13	07.12	Волшебные фонари. Рисование фонаря.
14	14.12	Витрины. Объёмный макет витрины.
15	21.12	Удивительный транспорт. Рисование необычной машины.
16	28.12	Труд художника на улицах города. Коллективное панно (обобщение темы)
Художник и зрелище – 10 часов.		
17	11.01	Художник в цирке. Рисование циркового номера.
18	18.01	Художник в театре. Эскиз занавеса.
19	25.01	Театр на столе. Коллективный макет сцены из спектакля.
20	01.02	Театр кукол. Кукла из перчатки.
21	08.02	Театр кукол. Кукла из перчатки.
22	15.02	Мы – художники кукольного театра. Кукла из бумаги.
23	22.02	Театр масок. Изготовление маски из бумаги.
24	01.03	Афиша и плакат. Эскиз афиши к спектаклю.
25	15.03	Праздник в городе. Рисование праздничного города.
26	29.03	Школьный карнавал. Коллективное панно (обобщение темы)
Художник и музей - 8 ч		
27	05.04	Музей в жизни города. Музеи искусства. Рисование уголка музея.
28	12.04	Картина – особый мир. Рама для картины. Аппликация.
29	19.04	Картина-пейзаж. Рисование пейзажа природы России.
30	26.04	Картина-портрет. Рисование портрета близкого человека.
31	03.05	Картина-натюрморт. Натюрморт как рассказ о себе.
32	10.05	Картины исторические и бытовые. Рисование момента моего дня.
33	17.05	Скульптура в музее и на улице. Лепка фигуры человека или животного в движении для парковой скульптуры.
34	24.05	Художественная выставка. Каждый человек – художник! (обобщение темы)

