

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Быстрянская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНА

на методическом
объединении учителей
начальных классов
протокол заседания
от 29 августа 2022г № 4

РЕКОМЕНДОВАНА К
УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании
педагогического совета
МБОУ Быстрянской СОШ
протокол от 30.08.2022г № 13

УТВЕРЖДЕНА



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
для 3 класса
в условиях реализации федерального
государственного образовательного стандарта
на 2022-2023 учебный год**

Учитель: Удовикова Надежда Николаевна

х.Быстрянский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Технологии» для 3 класса общеобразовательной школы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования, основной образовательной программы МБОУ Быстрянская СОШ и авторской программы начального общего образования по «Технологии» Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В.- 2016г.

Программа ориентирована на работу по учебнику «Технология», 3кл., авторов Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, Анащенковой С.В., Москва, «Просвещение», 2021г. УМК «Перспектива».

В федеральном базисном плане на изучение предмета «Технология» в 3 классе отводится 1 ч в неделю, 34 часа за год.

Согласно учебному плану, календарному учебному графику и расписанию уроков МБОУ Быстрянской СОШ программный материал будет реализован в полном объеме - 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Обучающиеся научатся:

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте,
- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Обучающиеся научатся:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;

- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Обучающиеся научатся:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи (в том числе в интерактивных средах на компьютере);
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям (в том числе в интерактивных средах на компьютере).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Обучающиеся научатся:

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

1. Принятые и освоенные социальные роли обучающегося, развиты мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения.
2. Эстетические потребности, ценности и чувства.
3. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
4. Установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

1. Чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке совместно с учителем и другими учениками;

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять с помощью учителя выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса

Обучающиеся получают возможность научиться:

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- слушать и понимать речь других;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- навыкам самообслуживания; технологическими приемами ручной обработки материалов; правилам техники безопасности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- первоначальному представлению о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- представлениям о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Тема 1. Человек и Земля – 17 ч.

Как работать с учебником.

Повторение изученного в предыдущих классах. Особенности содержания учебника 3 класса. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Архитектура.

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Объёмная модель дома. Оформление изделия по эскизу.

Городские постройки.

Назначение городских построек, их архитектурные особенности. Объёмная модель телебашни из проволоки.

Парк.

Природа в городской среде. Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка.

Проект «Детская площадка».

Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результатов проекта, его защита.

Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятие по пошиву одежды. Выкройка платья. Виды и свойства тканей, пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды - вышивка, монограмма. Правила безопасной работы с иглой. Различные виды швов с использованием пяльцев. Техника выполнения стебельчатого шва.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

Изготовление тканей.

Технологический процесс производства тканей. Производство полотна ручным способом. Прядение, ткачество, отделка. Виды плетения в ткани (основа, уток). Гобелен, технологический процесс его создания. Изготовление гобелена по образцу. Сочетание цветов в композиции.

Вязание.

История вязания. Способы вязания. Виды и назначение вязаных вещей. Инструменты для ручного вязания - крючок и спицы. Правила работы вязальным крючком. Приемы вязания крючком.

Одежда для карнавала.

Проведение карнавала в разных странах. Особенности карнавальных костюмов из подручных материалов. Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Работа с тканью. Изготовление карнавального костюма.

Бисероплетение.

Виды бисера. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером. Леска, ее свойства и особенности.

Кафе.

Знакомство с работой кафе. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.

Работа с бумагой, конструирование модели весов.

Колпачок-цыпленок.

Сервировка стола к завтраку. Сохранение блюда теплым. Свойства синтепона. Работа с тканью. Изготовление колпачка для яиц.

Салфетница.

Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток. Изготовление салфеток для украшения праздничного стола с использованием симметрии.

Магазин подарков.

Виды магазинов. Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер). Информация об изделии (продукте) на ярлыке.

Упаковка подарков.

Значение подарка для человека. Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен. Учет при выборе оформления подарка его габаритных размеров и назначения.

Автомастерская.

Знакомство с историей создания и устройством автомобиля. Работа с картоном. Построение развертки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объемных фигур.

Создание объемной модели грузовика из бумаги. Тематическое оформление изделия.

Человек и вода 4 ч

Мосты.

Мост, путепровод, виадук. Виды мостов, их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами. Соединение деталей - натягивание нитей.

Водный транспорт.

Водный транспорт. Виды водного транспорта.

Проект «Водный транспорт».

Проектная деятельность. Работа с бумагой. Заполнение технологической карты.

Океанариум.

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек. Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой. Технология создания мягкой игрушки из подручных материалов.

Проект «Океанариум».

Работа с текстильными материалами. Изготовление упрощенного варианта мягкой игрушки.

Фонтаны.

Фонтаны. Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объемной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

Человек и воздух 3 ч

Воздушный шар. Воздушный змей.

Техника папье-маше. Создание предметов быта. Украшение города и помещений при помощи воздушных шаров. Варианты цветового решения композиции из воздушных шаров. Способы соединения деталей при помощи ниток и скотча.

Человек и информация 10 ч

Переплётная мастерская.

Книгопечатание. Основные этапы книгопечатания.

Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика. Переплёт книги и его назначение. Декорирование изделия. Переплёт листов в книжный блок.

Кукольный театр.

Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы.

Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре. Спектакль.

Осмысление способов передачи информации при помощи книги, письма, телеграммы, афиши, театральной программки, спектакля.

Проект «Готовим спектакль».

Проектная деятельность. Изготовление пальчиковых кукол для спектакля. Работа с тканью, шитье.

Афиша.

Программа MicrosoftOfficeWord. Правила набора текста. Программа MicrosoftWord Document.doc. Сохранение документа, форматирование, печать.

Создание афиши и программки на компьютере.

Обобщение изученного материала

Всего 34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во час	Планируемые результаты
1	Человек и земля	17 ч	<p>Научиться выполнять чертёж фигуры в масштабе, сконструировать макет дома из бумаги,</p> <p>Уметь различать плоскогубцы и кусачки, выполнять технический рисунок; сконструировать модель телебашни из проволоки,</p> <p>Уметь выполнять эскиз; составлять план работы над изделием; создать макет городского парка из природных материалов,</p> <p>Научиться работать в мини-группе под руководством учителя; использовать алгоритм работы над проектом; представить результат своей деятельности; анализировать свою работу по заданным критериям,</p> <p>Украсить платочек монограммой, уметь различать виды швов, тканей. Осваивать и применять в практической деятельности технику вязания,</p> <p>Уметь составлять композицию для оформления изделия, отражая в ней функциональное назначение изделия,</p> <p>Уметь иллюстрировать к каждому этапу работы составлять план его сборки, уметь распределять работу в группе.</p>
2	Человек и вода	4 ч	<p>Уметь различать виды мостов, соединять натягиванием нитей; сконструировать «Мост»,</p> <p>Уметь различать суда, выполнять работу по самостоятельно составленной технологической карте.</p> <p>Уметь находить новое применение старым вещам; научиться различать виды мягких игрушек; создать изделие «Осьминоги и рыбки»</p> <p>Различать виды фонтанов; уметь применять правила работы с пластичными материалами.</p>
3	Человек и воздух	3 ч	<p>Научиться понимать условные обозначения техники оригами, уметь складывать фигурки оригами по схеме; выполнить работу над изделием,</p> <p>Уметь конструировать изделия из группы разных материалов; сделать вертолёт «Муха»,</p> <p>Уметь применять технологию изготовления изделий из папье-маше; Выполнить работу над изделием «Воздушный шар».</p>
4	Человек и информация	10 ч	<p>Анализировать способы оформления афиши, определять особенности её оформления. Осваивать правила набора текста. Осваивать работу с программой MicrosoftOfficeWord. Создавать и сохранять документ в программе MicrosoftWord, форматировать и печатать документ. Выбирать картинки для оформления афиши. На основе за-данного алгоритма создавать афишу и</p>

			программку для кукольного спектакля.
	Итого	34ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения	Тема урока.
Человек и земля - 17 ч		
1.	02.09	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу. Схема маршрута «Хутор моей мечты».
2.	09.09	Архитектура. Изделие из бумаги «Макет дома».
3	16.09	Городские постройки. Изделие из проволоки «Телебашня».
4	23.09	Проект «Детская площадка» - изделия из бумаги и картона.
5	30.09	Парк. Экологическая роль парка в жизни города. Изделие из различных материалов «Городской парк».
6	07.10	Зоопарк. Изделие из бумаги в технике оригами «Птицы»
7	14.10	Кафе. Изделие из бумаги и картона «Весы».
8	21.10	Работа с тканью. Изделие из ткани «Колпачок для яиц «Цыплёнок».
9	28.10	Сервировка стола. Изделие из бумаги и картона «Салфетница».
10	11.11	Ателье мод. Одежда. Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».
11	18.11	Вышивание «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков».
12	25.11	Одежда для карнавала. Изделия из ткани по выбору детей «Кавалер» или «Дама».
13	02.12	Автомастерская. Изделие из картона «Фургон «Мороженое».
14	09.12	Автомастерская. Виды экологических машин.
15	16.12	Магазин подарков. Изделие из солёного теста «Брелок для ключей».
16	23.12	Бисероплетение. Браслетик «Цветочки» или «Подковки» по выбору детей.
17	13.01	Упаковка подарков. Изделие из картона и бумаги «Подарочная коробка».
Человек и вода - 4 ч		
18	20.01	Мосты. Изделие из различных материалов «Макет висячего моста».
19	27.01	Водный транспорт. Изделия по выбору детей: «Яхта» из бумаги или «Баржа» . Водный транспорт – помощник людям, но угроза водоёмам.
20	03.02	Проект «Океанариум». Изделия из текстильного материала «Осьминоги и рыбки».
21	10.02	Фонтаны. Изделие из картона и пластилина «Фонтан».
Человек и воздух - 3 ч		
22	17.02	Вертолётная площадка. Изделие из бумаги и картона «Вертолёт «Муха».
23	03.03	Воздушный шар – изделие из папье-маше или Воздушный змей на выбор.

24	10.03	Воздушный шар – изделие из папье-маше или Воздушный змей на выбор.
Человек и информация – 10 ч		
25	17.03	Переплётная мастерская. Переплётные работы на примере папки «Мои достижения».
26	31.03	Кукольный театр. Изделия из ткани «Куклы для спектакля»
27	07.04	Кукольный театр. Изделия из ткани «Куклы для спектакля»
28	14.04	Кукольный театр. Изделия из ткани «Куклы для спектакля»
29	21.04	Кукольный театр. Изделия из ткани «Куклы для спектакля»
30	28.04	Проект «Готовим спектакль».
31	05.05	Проект «Готовим спектакль».
32	12.05	Афиша. Работа на компьютере.
33	19.05	Афиша. Работа на компьютере.
34	26.05	Обобщение изученного материала