

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Быстрянская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНА

на методическом  
объединении учителей  
естественно-математического цикла  
протокол заседания  
от 29 августа 2022г № 4

ПРИНЯТА К  
УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ Быстрянской СОШ  
протокол от 30.08.2022г № 13



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ 9 КЛАССА  
в условиях реализации федерального  
государственного образовательного стандарта  
на 2022-2023 учебный год**

**Учитель: Терсинев Николай Викторович**

х. Быстрянский

## Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы МБОУ Быстрянкой СОШ, примерной программы основного общего образования и авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности учащихся 5-9 классов» Смирнова А.Т.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часа в год, то есть 1 час в неделю. Согласно календарному учебному графику и расписанию занятий МБОУ Быстрянкой СОШ на 2022 – 2023 учебный год, программа, рассчитанная на 34 часа будет реализована за 33 часа. За счет объединения прохождения материала уроков №33 и №34 «Урок обобщения по теме: Национальная безопасность России» и «Урок обобщения по теме: Экстремизм и терроризм».

**Для реализации программы используются УМК:** «ОБЖ. 7-9 классы» Виноградовой Н.Ф. , Смирнова Д.В. , Сидоренко Л.В. , Таранина А.Б. , - М.: Вентана – Граф, 2020

На основании приказа Минпросвещения Российской Федерации от 20.05. 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».



## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни;
- об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.



## **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

## **3. В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

## **4. В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

## **5. В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

## **6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## **Содержание учебного предмета**

### **Когда человек сам себе враг**

Курение убивает! Опасности курения: что содержит в себе сигаретный дым. Почему курение мешает учению. Физическое состояние подростков-курильщиков. Расширение кругозора. История табака и курения. Алкоголь и здоровье. Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем. Как уберечь себя от алкоголизма. Расширение кругозора. Как на Руси относились к алкоголю. Скажем наркотикам—нет! Что такое наркотики и наркомания. Воздействие наркотика на организм человека. Токсикомания.

### **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.**

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения в чрезвычайных ситуациях. Общие правила эвакуации. Природные чрезвычайные ситуации. Землетрясение. Извержение вулкана. Сели и оползни. Снежные лавины. Ураган, буря,



смерч. Цунами. Наводнения. Природные пожары. Правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Расширение кругозора. Ураган Фифи. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Виды радиационно-опасных объектов. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида. Расширение кругозора. Из истории техногенных катастроф.

### **Чрезвычайные ситуации социального характера**

Национальная безопасность Российской Федерации. Экстремизм и терроризм. Что такое экстремизм, его истоки и причины. Крайние проявления экстремизма. Что такое терроризм, его проявления. Правила поведения во время взрыва и после него. Как вести себя в плену у террористов. Как вести себя во время спецоперации по освобождению заложников. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации. Что такое национальная безопасность. Условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

### **Тематическое планирование**

№	Тема раздела программы.	Кол- во часов	Планируемые результаты
1	Когда человек сам себе враг	12	Расширение кругозора в области здорового образа жизни. Умение противостоять вредным привычкам.
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	10	Умение действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Защита населения от землетрясения и его последствий.
3	Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.	11	Умение действовать в чрезвычайных ситуациях социального характера. Изучение национальных интересов России, национальной безопасности РФ, основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
	итого	33	



### Календарно-тематическое планирование

№	№ в тем е	№ п/п	стр	Тема	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Когда человек сам себе враг (12 ч)						
02.09	1	1.	186-191	Курение убивает.	1	
09.09	2	2.	186-191	Курение убивает.	1	Устный контроль
16.09	3	3.	186-191	Курение убивает.	1	Проверочная работа
23.09	4	4.	191-198	Алкоголь разрушает личность.	1	Устный контроль
30.09	5	5.	191-198	Алкоголь разрушает личность.	1	Проверочная работа
07.10	6	6.	191-198	Алкоголь разрушает личность.	1	Устный контроль
14.10	7	7.	199-201	Скажем наркотикам «Нет!»	1	Устный контроль
21.10	8	8.	199-201	Скажем наркотикам «Нет!»	1	Устный контроль
28.10	9	9.	199-201	Скажем наркотикам «Нет!»	1	Устный контроль
11.11	10	10.	201-202	Токсикомания – страшная зависимость.	1	Проверочная работа
18.11	11	11.	201-202	Токсикомания – страшная зависимость.	1	Устный контроль
25.11	12	12.		<b>Контрольная работа по теме:</b> Когда человек сам себе враг.	1	тест
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. (10 ч)						
02.12	1	13.	204-209	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	Устный контроль
09.12	2	14.	204-209	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	Устный контроль
16.12	3	15.	204-209	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	Устный контроль
23.12	4	16.	210-233	Природные чрезвычайные ситуации.	1	
13.01	5	17.	210-233	Природные чрезвычайные ситуации.	1	Устный контроль
20.01	6	18.	210-233	Природные чрезвычайные ситуации.	1	Проверочная работа
27.01	7	19.	233-242	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	Устный контроль
03.02	8	20.	233-242	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	Устный контроль



10.02	9	21	233-242	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	Проверочная работа
17.02	10	22.		<b>Контрольная работа по теме:</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	1	тест
Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации. (11ч)						
03.03	1	23.	244-260	Экстремизм и терроризм.	1	Устный контроль
10.03	2	24.	244-260	Экстремизм и терроризм.	1	Устный контроль
17.03	3	25.	244-260	Экстремизм и терроризм.	1	Устный контроль
31.03	4	26.	261-266	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1	Устный контроль
07.04	5	27.	261-266	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1	Проверочная работа
14.04	6	28.	261-266	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1	Устный контроль
21.04	7	29.	267-269	Национальная безопасность России.	1	Устный контроль
28.04	8	30.	267-269	Национальная безопасность России.	1	Устный контроль
05.05	9	31.	267-269	Национальная безопасность России.	1	Устный контроль
12.05	10	32.		<b>Контрольная работа по теме:</b> Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.	1	Тест
19.05	11	33.		Урок обобщения по теме: Национальная безопасность России.	1	Устный контроль
				Урок обобщения по теме: Экстремизм и терроризм.		