Информационная карта наставника

Каграманова Наталья Владимировна

(ФИО)

Учитель

(должность)

МБОУ Быстрянская СОШ

(наименование образовательной организации)

1.Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	29.04.1980г.
2. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	18 лет
Занимаемая должность	Учитель
Квалификационная категория	Высшая
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	Грамота МБОУ Быстрянская СОШ за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов в формировании развития личности (приказ №175 от 28.09.2018); Грамота МБОУ Быстрянская СОШ за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов в формировании развития личности (приказ № 204 от 27.09.2019); Диплом победителя (2 место) во Всероссийском конкурсе «ФГОС-класс» от 12.10.2019г. №FK -64862 Дипломант конкурса «Учитель года-2022»
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	Таганрогский государственный педагогический институт, учитель английского и испанского языков 2002г.
Специальность, квалификация по диплому	Филология
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов; 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 часов; 2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в

	образовательной организации», 49 часов.
В настоящее время прохожу обучение	
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	347511, Ростовская область, Орловский р-н, х.Быстрянский, пер. Донской 4
Рабочий телефон	(86375) 48-5-32
Электронная почта	lusiana80@mail.ru
Адрес личного сайта в Интернете	www.kagramanova-n-v.mozellosite.com
5.Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник»	
Документ, устанавливающий статус «наставник» (приказ)	Приказ от 07.09.21г. № 218 «Об утверждении наставнических групп»
6. Профессиональные ценности в статусе «наставник»	
Миссия наставника	Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции.
Цель моей деятельности	Оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.
Задачи:	• адаптация к новым условиям трудовой деятельности; • знакомство молодого специалиста с должностью и обязанностями; • сближение с коллективом; • осуществление ролей «учитель», «классный руководитель»; • поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому отдельному учащемуся; • осознание необходимости самообразования; • изучение опыта коллег своего учреждения; • формирование собственной системы работы; • внедрение в свою работу новых образовательных технологий; • развитие умений общения с родителями; • осознание необходимости совершенствования своих знаний и умений; • осознание необходимости педагогического роста (участие в семинарах, обсуждениях, встречах; выступление с докладами на педагогических чтениях; взаимопосещение уроков; участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; прохождение курсовой подготовки).
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	• успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности; • спокойное вхождение в новую должность; • своевременное выполнение всех обязанностей; • установление взаимопонимания с педагогическим

	коллективом; • свободное вхождение в роль учителя и классного руководителя; • установление взаимопонимания с классным коллективом; • умение находить подход к каждому отдельному учащемуся; • установление взаимопонимания с родительским комитетом; • формирование собственной системы работы; • умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы; • осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту.