

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Быстрянская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНА

на методическом
объединении учителей
естественно-математического цикла
протокол заседания
от 29.08.2022 № 4

РЕКОМЕНДОВАНА К
УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании
педагогического совета
МБОУ Быстрянкой СОШ
протокол от 30.08.2022г № 13



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по географии
для 11 класса**

**в условиях реализации федерального государственного
образовательного стандарта**

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Горбачева Татьяна Александровна

х.Быстрянский

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии в 11 классе составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной образовательной программы среднего общего образования; на основе авторской программы по географии «Примерные программы по учебным предметам. География 10-11 классы»:- М.: ООО Русское слово, 2020 год авторы Домогацких Е.М. и УМК Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского; основной образовательной программы МБОУ Быстрянской СОШ.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа за год. В соответствии с учебным планом МБОУ Быстрянской СОШ, календарным учебным графиком МБОУ Быстрянской СОШ на 2022-2023 учебный год программа будет реализована за 34 часа.

Используемый УМК:

Учебник География. «Экономическая и социальная география мира»: 10-11 кл. - Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский- М.: «Русское слово» 2020г.

На основании приказа Минпросвещения РФ России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного общения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- самостоятельно формулировать цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что они достигнуты;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. Познавательные универсальные учебные действия Ученик научится:
- искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и формулировать на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Содержание учебного предмета

Часть II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Тема 8. Зарубежная Европа

Содержание темы

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в Зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. «Центральная ось развития». Главные отрасли промышленности, сельского хозяйства и транспорта и их размещение. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей.

Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа — их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Тема 9. Зарубежная Азия

Содержание темы

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия — родина трёх мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации. Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов. Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Учебные понятия Азия, Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Восточная Азия, Центральная Азия, таёжные леса, вечнозелёные влажные джунгли, пустыни, низменности, горные хребты, очаги международной напряжённости, минеральные ресурсы, оловянный пояс, водные ресурсы, лесные ресурсы, рекреационные ресурсы, численность населения, естественный прирост, демографический взрыв, многонациональные страны, этнический состав, религиозный состав населения, христианство, ислам, буддизм, размещение населения, уровень урбанизации, сельское хозяйство, рис, промышленность, туристический бизнес, финансовые центры, «новые индустриальные страны», АСЕАН.

Тема 10. Англо-Америка

Содержание темы Канада.

Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Соединённые Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Учебные понятия Англо-Америка, викинги, Британская империя, Содружество, федеративное государство, минеральные ресурсы, водные ресурсы, лесные ресурсы, агроклиматические ресурсы, сельскохозяйственная продукция, рекреационные ресурсы, численность населения, страна переселенческого капитализма, состав населения англоканадцы, франкоканадцы, индейцы и эскимосы, провинция Квебек, уровень урбанизации, «Большая семёрка», отрасли добывающей

промышленности, лесная промышленность, земледелие, афроамериканцы, иммигранты, президентская республика. Основные образовательные идеи • Канада — одна из богатейших в природно-ресурсном отношении стран мира, экономика которой практически срослась с экономикой США. • Богатые природные ресурсы — основа экономики США.

Тема 11. Латинская Америка)

Содержание темы

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы Латинской Америки. Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика. Федеративная Республика Бразилия. Учебные понятия Латинская Америка, Центральная Америка, Вест-Индия, Андийские (Андские) страны, страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, минеральные ресурсы, медные руды, медный пояс, водные ресурсы, лесные ресурсы, агроклиматические ресурсы, рекреационные ресурсы, объекты Всемирного наследия, численность населения, естественный прирост, состав населения, метисация, метисы, мулаты, самбо, языковая и религиозная общность народов, португальский язык, испанский язык, католики, размещение населения, уровень урбанизации, развивающиеся страны, горнодобывающая промышленность, ОПЕК, обрабатывающая промышленность, плантационное хозяйство, «банановая республика», потребительское хозяйство, Панамериканское шоссе, Трансамазонская магистраль, Новый Свет, федерация, бразил, водные ресурсы, численность населения, католическая страна, промышленность, «промышленный треугольник», сельское хозяйство, Латиноамериканская ассоциация.

Тема 12. Африка

Содержание темы

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое (геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка. Учебные понятия Континентальная страна, Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка, метрополия, колония, национально-освободительное движение, год Африки, гражданская война, государственная граница, минеральные ресурсы, руды, нефть, газ, водные ресурсы, лесные ресурсы, агроклиматические ресурсы, рекреационные ресурсы, памятники Всемирного наследия, демографический взрыв, пестрота этнического состава, многонациональная страна, горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство, алмазы, медный пояс, лёгкая промышленность, пищевая промышленность, товарное сельское хозяйство, Средиземноморье, арабы, туареги, берберы, нефтедобыча, минеральные богатства, тропическое земледелие, буры, Оранжевая Республика, Республика Трансвааль, Южно-Африканский Союз, доминион, Британское Содружество, африканеры, зулу, электроэнергетика, обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство. Основные образовательные идеи • Африка — наименее благополучный регион мира, большинство стран которого относится к группе беднейших. • ЮАР — экономический лидер Африки, единственная экономически развитая страна Африки.

Тема 13. Австралия и Океания

Содержание темы Австралия.

Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития. Учебные понятия Метрополия, доминион, Австралийский Союз, южная страна, минеральные ресурсы, поливные земли, центр мирового туризма, нация иммигрантов, неравномерность размещения населения, высокий уровень урбанизации, высокоразвитая страна, страна переселенческого капитализма, горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство, овцеводство, Тихоокеанский регион, Океания, Полинезия, Микронезия, Меланезия, суверенные государства, вулканические острова, коралловые острова, минеральное сырьё, рыбные ресурсы океана, рекреационные ресурсы, численность населения, расовый и этнический состав населения, горнодобывающая промышленность, кокосовая пальма, копра, прибрежный лов рыбы. Основные образовательные идеи • Огромное значение

горнодобывающей промышленности говорит об Австралии как о стране переселенческого капитализма. • Океания — один из последних, почти нетронутых цивилизацией регионов мира.

Заключение

Содержание темы Россия и современный мир.

Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира.

Тематическое планирование

№	Раздел и тема	часы	Планируемые образовательные результаты
1.	Тема 8. Зарубежная Европа	8	<p>– понимать значение географии как науки и объяснять её роль в решении проблем человечества; – определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;</p> <p>– характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения; – переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами; – составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;</p> <p>– понимать значение географии как науки и объяснять её роль в решении проблем человечества; – определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;</p> <p>– понимать значение географии как науки и объяснять её роль в решении проблем человечества; – определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;</p> <p>– определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований; – составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>– выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; – выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;</p>
2.	Тема 9. Зарубежная Азия	14	
3.	Тема 10. Англо-Америка	9	
4.	Тема 11. Латинская Америка	13	
5.	Тема 12. Африка	14	
6.	Тема 13. Австралия и Океания	5	
7.	Заключение	4	
	Всего	68	

Календарно-тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов	Дата
Тема 8. Зарубежная Европа		7	
1.	Состав, географическое положение и природные ресурсы	1	07.09
2.	Практическая работа. Составление списка курортов, расположенных на побережьях перечисленных в тексте параграфа морей, на основе использования данных из дополнительных источников информации.	1	14.09
3.	Население и хозяйство.	1	21.09
4.	Исследовательская работа. Анализ миграций в Зарубежной Европе в XXI веке.	1	28.09
5.	Субрегионы Зарубежной Европы. Северная и Средняя Европа.	1	05.10
6.	Субрегионы Зарубежной Европы. Южная Европа.	1	12.10
7.	Федеративная республика Германия.	1	19.10
Тема 9. Зарубежная Азия		8	
8.	Состав, географическое положение и природные ресурсы.	1	26.10
9.	Население и хозяйство.	1	09.11
10.	Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная Азия.	1	16.11
11.	Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.	1	23.11
12.	Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная.	1	30.11
13.	Субрегионы Зарубежной Азии: Южная и Юго-Восточная Азия.	1	07.12
14.	Китайская Народная Республика. Географическое положение.	1	14.12
15.	Китайская Народная Республика. Природные ресурсы.	1	21.12
Тема 10. Англо-Америка		4 ч	
16.	Канада. Природные ресурсы.	1	28.12
17.	Канада. Население. Хозяйство.	1	11.01
18.	Соединенные штаты Америки. Географическое положение. Население. Хозяйство.	1	18.01
19.	Повторение и обобщение знаний по теме раздела: «Англо-Америка». Тест	1	25.01
Тема 11. Латинская Америка		5	
20.	Состав, географическое положение и природные ресурсы.	1	01.02
21.	Население и хозяйство.	1	08.02
22.	Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Центральная Америка и Вест Индия.	1	15.02
23.	Субрегионы Латинской Америки. Мексика. Республика Бразилия.	1	22.02
24.	Федеративная Республика Бразилия. Природные ресурсы. Население и хозяйство.	1	01.03
Тема 12. Африка		5	
25.	Состав, географическое положение и природные ресурсы	1	15.03
26.	Население и хозяйство.	1	29.03
27.	Субрегионы Африки. Северная Африка.	1	05.04
28.	Западная Африка. Центральная Африка.	1	12.04
29.	Южная Африка. Южно-Африканская Республика.	1	19.04
Тема 13. Австралия и Океания		2 ч	
30.	Австралия (Австралийский союз)	1	26.04

31.	Океания.	1	03.05
	Заключение	4 ч	
32.	Россия и современный мир.	1	10.05
33.	Обобщение и повторение тем раздела «Англо-Америка. Латинская Америка».	1	17.05
34.	Обобщение и повторение тем раздела «Африка. Австралия и Океания».	1	24.05